(रसी वैसः) ی توضع کی گئی ہر ر پونیویشی کا نج علی کرھ مابتهام محرمقتدى خال تعرفهاني



النساب

چوں کہ اس کتاب کا تعلق ایک طرف شاعری اور دوسری طرف فلسفہ سے ہو لہذامین اس کتاب کوئیدہ کی سلمہ مائی نازمہتی یعنی ڈاکٹر سرخیرا قبال کے نام ائی کے ساتھ معنوں کرنے کا فخرحاصل کرنا ہوں جن کی ائی والاصفات بیں علاوہ دیگر اعلی خصوصیات کے شاعری ورفلسفہ کو فاص طور برقدرت نے اعلیٰ بیما نہ برخمع کیا ہم

صب الحمن

وبيبايه

دورِ ما مر میں جب کہ انھیں آزادی کی جنوبی سرگردال اور کان

رائہ ملی سفے کے اشتیاق میں سودائی ہو ہے ہیں دوں ہیں حب وطنی
ادور دورہ ہی ہر فردِ بشرنشہ سیاست میں چور ہور ہا ہی اس کتا ہے کھفے
کی کی یاضرورت مین آئی۔ اس سوال کا جواب فینے سے پہلے میں آزادی کے
محم مفہوم کو متین کرنا چا ہتا ہوں۔
مام طور برخیال کیا جاتا ہی کہ '' انگریزی حکومت کا ایک ٹنا اور بند تا ہو انود حاکم بن جانا ہمندوستان کی کل آزادی ہی خواہ وہ ہندوستانی حکام
اخود حاکم بن جانا ہمندوستان کی کل آزادی ہی خواہ وہ ہندوستانی حکام
ضیت اور خود پندی کے دلدل میں کتنے ہی کیوں نہ چھنے ہیں ''
میرے خیال میں ہندوستان یاکسی ملک کی آزادی کا یمندوم جی جو مندیں ہوئی۔
میرے خیال میں ہندوستان یاکسی ملک کی آزادی کا یمندوم جی جو مندیں ''

میرے خیال میں ہندوشان یائسی ملک کی اُزادی کا بینفہ م میجیح نہیں ہی ہو۔ وں کہ حب جاعتِ حکّام شخصیت بیندی اور خو دغرصی سے خالی نہرسکی، ظاہر ہو کہ بی اُزادی ان افراد کے لئے اُڑادی م پائی شن کے ہاتھ بیٹ اُن مکوسے نه که تام مهندوشان کے گئے بلکہ یوں کہنا چاہئے کہ مہند وشانی بیچاہے آئ غیر کیوں کے دستِ تصرّف بین بہی اور اُس وقت اُن سے جھوٹ کر چند برادران وطن کے بیخر اُم بنی میں جاھینیں گے۔ ہندوشان کی کل آزاد کم تو اسی وقت ہوسکتی ہو کہ حاکم ومحکوم سب کے سب ایک ہی رشتہ انوت اور اتحادہ وابستہ ہوجائیں بھر حکومت خواہ انگریزی ہویا ہندوشانی ۔ مقر بریالاسے واضح ہوگیا کہ ہندوشان کی آزادی کے لئے ہندوشانیول کی موجددہ دہینت کی بجائے ان میں ایک ایسا عالم گیراصاس بیراکولنے کی اُ طرورت ہوجی کے انہے اختلافاتِ یا ہمی اور غیرت کو خیر باد کہ کرتا می اُنے منرورت ہوجی کے انہا نے اختلافاتِ یا ہمی اور غیرت کو خیر باد کہ کرتا می اُنے اُنہیں میں متحد مہوجائیں۔

خوشتران باشد کهسترد لبان گفته آید در مدیثِ دیگران

مسکة وحدت وجود کے تمہیدی ساتھ ساتھ است جو خدا کے وجوداور اس کی خا لقیت کے قائل ہونے کے ساتھ ساتھ استھ استعمال علی کے بھی دلالو ہیں میری میری میرگز ایٹس ہؤکہ اندرو سے عقل وجود بابری کا مسلمہ ایک اہم ترین مسلم ہے اور ہی وجہ ہو کہ گز سنتہ ذما نہ سے لے کرات بک قابلین خلا اور ماد بین رد ہرویں) کے درمیان برا برمعرکہ آرائیاں ہوتی رہی ہے ۔ اِن جگوں میں قابلین خلاا کی اجز را خطم ہم شید ہی را انہوکہ ہے جگوں میں قابلین خلاا کی مہتی جق بردلیں ہو میں کہوں کہ جہاں کی مہتی جق بردلیل ہو کی کیوں کہ جہاں کی مہتی جق بردلیل ہو کہ کیوں کہ جہاں کی مہتی جق بردلیل ہو کی کیوں کہ جہاں کی مہتی جق بردلیل ہو کی کیوں کہ جہاں کی مہتی جق بردلیل ہو

جيباكه صورائي عرب كاتول بو- البعرة تدل على البعاير وانزكا فالله عَلَى المسير افه ماء دات ابراح والارض دات عجاج لا مدلات على الصانع اللطيف الحبيرة وف كانتكنى اون كوتباتى بواونة ش قدم جانے والے برولالت کرا ہڑ تو کیا بڑے بٹے مرجوں الا اسمان اور اِستوں کی زمین لطیعت اور باخرصانع کو نہ بیائے گا !" زمین لطیعت اور باخرصانع کو نہ بیائے گا !" مولانا کتے ہیں مہ

> ی می چیزے فود بخود چیزے ارتاد اینچ شیغے فو د بخود شیغے نر شد

ينتى قاملين خدا مأدئيس كورى برابر جواب ديت كيه كريم وسيقت بركارك چھوتی سے جیوتی چیز تھی بغیر کسی کے بنائے معونے وجود میں نیں آتی ہی گئے ہما ری عِقْل ہم کو مجبورکر تی ہی کہ اتنی بڑی دنیا کے لئے کوئی نہ کو کی اپیا فال ضرور سلیم کریں میں براس کی منبیا دقائم ہی اس امرے واضح موجانے برکہ عقلي ميان مين خلاكا وجود مذكوره بالأمجبوري ياصرورت عقلي سي كي وي. ستسليم كمياحا بابهومين بداورعرض كرول كاكه حب وحود بارى ضرورت مٰرکورہ کی وصب سے ملیم کیا گیا ہی ۔ نوبھرسوائے باری تعالیٰ کے اور کو ئی چیز قديم مي نهيس مسكتي كيول كه اگر ماقه يا روح وغيره كو قديم ما ناحاك تو ایک مادی شخص به کدسکتا بوکه خداکا وجو دبنیا دعالم فائم کسف کے لئے صرف عقلی مجبوری اور ضرورت کی و مبسے تنایم کیا گیا تھا' گرا ہے صرورت مادہ اور دوح کی قدامت سے بھی یوری ہوجاتی سے امذاکیا وجہ سے کہ وجو د یاری ایم کماچانے ؟ ماقرہ اور روح کی قدامت سے ضرورت مرکورہ حسب فی بل طراقوں سے بوری ہوکتی ہی :

ا - قدیم مادّه میں ٹرقی کی صفت تھی اس وجہ سے وہ صفات حیوانی اوائیاتی اور دیگراشکالِ دنیا تک ترقی کرنے بہونچ گیا 'جیسے بیجے میں بہلے بعض صفات بالکل معلوم نہیں ہوتے لیکن سن رمیدہ ہونے بیروہ نمایاں اور روشن طراق مرموس ہونے لگتے ہیں۔

۲- ابرتائے مادہ میں کشش تھی حس کی وجہ سے وہ کھنے کر ماہم صل ہو گئے ' اور چوں کہ اس القعال کی وعیت مختلف تھی اس کے اثبیا سے عالم مصفاتِ مختلفہ بدا ہو گئے 'بینی جن چیروں میں نسبتا محل تقعال ہواان میں اجھی غیب اور جن کم وشی القعال ہواائن میں مُری فقیس بیدا ہوئیں ۔ ۳- ارواح قد ممیری سے کسی ایک روح نے مادہ کے منتشرا جزاریس

اتصال مرکور ربداکردیا۔

ویٹاکی بنیا د قائم کرنے کے لئے مرکور ہ بالانقشہ اپنی مجموعی خیتیت کے اعتبارے اسے اُس نقشہ سے کہیں زما وہ دوشن اور مرتل ہی جو قالمین خدا کی طرف سے بیٹوا و رفلسفہ طرف سے بیٹوا و رفلسفہ طرف سے بیٹوا و رفلسفہ عبد کا یہ اصول ہی کہ جو علم محسوس ہو یا محسوس سے علاقہ رکھنا ہمؤ و ہی تقبیلی مدید کا یہ اصول ہی اور باتی وہمی ہونے کی وجہ سے قبولیت کے قابل نہیں۔ اور قالی قبول ہی اور باتی وہمی ہونے کی وجہ سے قبولیت کے قابل نہیں۔

بخلاف اس کے اگر فدا کے سواکسی اور جیز کوسلیم ہی نہ کیا جائے تو

ماڈیٹین کا بیٹیں کردہ نقشہ کی قلم نفش راب ہوجا تا ہی کیوں کہ اس کی بنیاد

غیر فیدا کی قدامت برقائم ہے۔ امذا اگر ما دئین کا مسلک غلط ہی تو جہات کے عقل

کا تعلق ہی ما سواا دنٹہ کی قدامت کو بھی غلط ہونا چا ہئے اور حب خدا کے سوا

اور کوئی چیز قدیم ہنیں ہی تو بھی اس سوال سے جواب میں کہ ایسے خدا سے

جو غیر مادی اور سے صورت ہی مادی اور صور مختلفہ سے اراستہ دنیا کیوں کہ خدا دنیا کی

علی مادی ہنیں ہوسکت اور اگر دنیا عدم سے طور رنج دکا ہو تا ضروری تو اس موجود

منیں کہ اجا سکتا اس سے کہ موجود دے کے وجود کا ہو تا ضروری ہے اور

ازر و نے عقل عدم سے وجود ہو ہی نہیں سکتا کہ لذا اس حالت ہیں حقیقہ ازر و نے حقل عدم سے وجود ہو ہی نہیں سکتا کہ لذا اس حالت ہیں حقیقہ شون خدا ہی کا وجود را بی رہتا ہی۔

اوراگریه کها مائے که دمیائی مہی وجود ریّا بی کی ایک امریافت بنیت کی ایک امریافت بنیت کی ایک امری کا به کی ایک امری کا به کی ایک کامین ہی کہ مرائی کی ایک تعین ہی کہ مرائی کی ایک تعین ہی کہ مرائی کے مائی اور آئی سے خارج نہیں کی ماسکتی اور آفتا ہے تھے تھے کہ کہ کی افرائی میں موسکتی اور جو جی سے مدانہیں ہوسکتی اور جو جی سے مدانہیں ہوسکتی اور جو جی سے مدانہیں ہوسکتی اور جو جی سے مدانہ ہوسکے وہ اس کے اندر دامل ہو نے کی وجہ سے اس کی مین کہلاتی ہو خوش کہ مذکورہ مالاد و تول صور تول میں دنیا کا حداگا نہ وجود نہ تا ہت ہونے بی خوش کہ مذکورہ مالاد و تول صور تول میں دنیا کا حداگا نہ وجود نہ تا ہت ہونے

كى وصب الزمي طور بروحدت وجود السليم كرنا ليرما بي-استقام رمین تخلیق عالم کے اس نظریر کی طرف میں اشارہ کرنا چاہتا ہوں جو حفرات صوفی کے سلک برستی ہی صوفید کے خیال کے مطابق فدائے تعالی كومعه ابنى صفات كامله كي موجود مان كے بيمنى بن كه اس كے علم مريد نيا کے عام نقٹے یاصور ہیں راعیان تا ہتہ)ارل سے موجود تھیں اس کئے کہ جب وعليم بيز نولازم ب كه كم سه كم لين بصورت موني كوضروران، اور استیار جون کراینی ضد کے علم کے بغیریس مانی عاسکتی میں - لہذا اپنی بےصورتی کوماننے کے لئے کسے صورت کاعلم بھی صرور ہونا جا ہتے اور صورت ایک مفهوم کلی بهروه کهیں علیده نهیں المتا ملکه زیدعوا وریکر وغیره سی یالیا تا ہواں ومرسے صورت کے ماننے کے لئے میلے زیر وغرہ کے طانع كى ضرورت ہي اور زمدى صورت (تشخص)نهيں حانى حاسكتى حب مك كه اس صورت کی صند کاعلم نه هؤ اور اس صند کاعلم نهیس بروسکتا 'حب مک که صند كى صدروام نر موجاك وغيره وغيره

اس طرح پر اپنی ہے صورتی کو جاننے کے گئے ساری صُورِ عالم کاعلم خلا میں مانناصروری ہی اور بھر صورت کسی نہ کسی دنگ سے تعلق ہوتی ہی۔ اس وصب سے سائے زنگوں کا جانبا بھی ضروری ہی۔ عرض کہ صرف اپنی ہے صورتی جاننے کے لئے خدا کے علم میں عالم کاتمام خاکہ (صورتیں) موجود ہونا جائے

اورحب عالم کی تمام صورتیں علم ماری میں موجو دیں تواُن بروَا تعبت کا رنگ يهرد منا عدائك كي كيامشكل بهي جب كدايك مسمرتر م كاعال هي ليض غيال كو معمول كى نظرون مي واقتى كردكها ما بهواس مقام راك يه اعتراض كما عاسكما بلو كرندكورة بالاعلمي نقتول كوكسف وأفي حانا ؟ أكركموكه فدلف عاناتونيرات الدي كے لئے ايك نفس بوكروه خيالي اوروجو دني احلم اشار كو و افتى سيجھ آس كا بواب بيرى كهيون كرنقة مداكي فلمس تفحا ورغدا كاعلم اورس كن التلحظ تعدان السي ولكأس كي دات بى الم كا كام كرتى برئ إل جرسه على بين دات اللي سع علاقه بوسف كى ومبسے نقتوں بروات ماری کا برتو ٹرا - اور بدیر توجوں کہ وات باری کاتھا أن وصب المسي علم وعيره صفات الليدى هي حملك ببدا بلوكس ليكن ميري اس كاعلم بوجه يرتوم وفي كأنا كرا اوركل نه تفاحتنا كه علم رباني كومونا عليه ان وجهست ال ير توسف ابني طلّى ا در حصولى علم غير دا نى كى وحربسي زكوره بالأنفس

ناظری کرام کومعام ہوگیا ہوگا کہ یہ یہ توروح ہی سے دنیا کو وقعی مانا نہ کہ خدا - بید اُنٹِ عالم کی ان نشریج کی تائید مولانا روم تھی کرتے ہیں سے صورت از بے صورتی مدرو شاہ طالب میں صاحب فرخ آبادی ہے

ربريكي برمك يون رسيم بزادان زمك ادبيزمك يدم

اس مگېه پيسًا دهي غورطلب ېو که از د وئے علم انفس مجدر دي انسان کي د ماغی حصوصیت تسلیم کی گئی ہوجس کی تائیدان تجارب ورمشا ہدات سے جی ہم تی بحوانسانى زندى بين وقتاً فوقتًا بين ات رست بس مثالاً امر مكيرى حمورت ے پریسیڈیٹ اراہم نشکان کا افریقی غلاموں کی آزادی کے سلسلہ یں اپنی عالمین كوامك جنگ غظيم كے خطروس وال دنيا أور حنگ كريميا مس مجروحين كى بياسى اورکس میرسی دیجی کزائنگیل صبی ساوه دل سبی سے زخمیوں کی تیار داری کی تبلّ مونا كافي برئ اس خصصيت كا وحود إس وقت مكنيس موسكما أحب مك انسان کے باطن میں دیگر افرادِ عالم کو اپناعین سمجھنے کا احساس مضمر نہ ہو ۔ کیوں کہ ہور معمنی میں کہ دوسرے کے دروکو دیکھ کرانسان ویسے سی مثنا بڑ مہوماتے جیسے اسے دردسے بوتا ہو-اور اس کومٹانے کی اتنی ہی بُر رور کوشش کرنے گئے عتنی کراینے در دے مٹانے کے افغ کریا ہو۔ اور طام ہو ہو کہ لینے در د کومٹانے کے لئے اس وحیسے زور دارکوشش کی جاتی ہو کہ اُس سے لینے آپ کو تکلیف ہوئنی ہے لہذا دوسرے کے در دکو و فع کرنے کے گئے بھی انسالی ک وتت زور دار کوشش کرسکے گاجب اس کو دهب کا درد دفع کرنا ہی) بلینے سے مدا نہ جھتا ہو ملکہ اپنی ا مانیت کے صلقہ میں دخل اور بیگا نگت کے رشتہ و مراوط ما نما برویس یا وجود مدردی کی تصویت رکھنے کے السّان کا مسلم وحدت وجود سے الکار کرنا اور میر لینے ہی محدرد اندا فعال سے اس کوالم نشرح کرتے

کی مثال بالکل ہیں ہے جیسے کہ کوئی شرابی شراب بینے کے بعد یہ کھے کہ انتظا میں نے ہرگر شراب بنیں بی سیکن تفوٹری ہی دیرمیں اس کی بہلی بائیں آئی تھو میں شوخی اور چلیلام ٹ۔ دفتا رمیں لغزش ۔ چبرہ میں دل ش رنگینی منودار ہو کر آسے حقوما کہ دکھا کے ۔

برطال انسانون مي مدردي كي نصوبيت كالبوناصات طوريرك ووب وحود کا اثبات کرر ہا ہو کیوں کر بغیراس سے مدردی کا صیح مفہ و مکن بی ہیں۔ ملاوہ اس کے اس امر مھی غور کرنے کی ضرور سے کہدب کو کی مقرر سے ال كوح كانب مجف موك أس بي ليف قلب كوكليماً مستون كرك سامين ك سامنے اسے بدر بعیالفاظیش کرتا ہے توسامین می اس تنیال میں ویسے ہی متغرق بوجائي بس جيباكم تقرر ببورالي حتى كداس مفهون كيسلسدين اگر مقرر کی بین حوامیش بیگوکو ئی حاحت (جس کے خلاف تقریر کی جار ہی ہو) قال قتل ہے توسامعین میں اس جاعت کونٹل کرنے کے نے آمادہ ہوجاتے ہیں اور اس حالت بس مقرر کا حکم سامین کے لئے ابیابی واحبیاتی موتا ہی صبیاکہ تو ان كے قليكا، كو يا مقررتام سأعين كى روح بن كرأن بر حكومت كرنے لگتا ہے-بخلاف اس كے اگر مقرركى وہى تقرر جرف بحرف لكھ كركو كى سنا فيے بوق نیتجرم ترب نہیں ہونا' اس سے صاف نیتجہ نکلتا ہے کہ مقرر کے قلب (MIND) کا دائرہ آناویع ہؤکہ اس میں عام سامین کے قلوب داخل بن اس مے حباب کا قلب خیال کوبرس تغرق ہو کو کسے سی سی سی کے قلوب کا مقرر کے قلیسے جا کہ وہ وہ وہ ہو کہ کے سی سی سی سی کے قلوب کا مقرر کے قلیسے جا کہ وہ وہ جا کہ کا مقرد کے قلیسے جا کہ وہ وہ جا کہ کا کھلا ہوا علی شبوت ہی خیرات کا مسابہ فریت ہی نیا کے ہر فار ہا و روسیے کو گول میں یا جا جا ہم یعنی شرخص بنی دواسے کسی حقد کو خیرات کرزیا ، در ہا یا جا انجا ہی سی کرزارش ہی کہ حب افراد عالم ایک دوسر سے کے بعیر مہی تو فعدا ایسا کم کمیوں دیتا ہی ؟ کہ ایک شخص اپنی کمائی ہوئی دولت دوسر سے کو و بدسے خدا کی انسانی کا تواس سے کوئی فائدہ ہو ہی نہیں سکتا کیوں کہ وہ بے نیاز ہو اس لئے انسانی انہوں کے خیرات کرنے والے ہی سے فائدہ کے لئے ہی۔

خرات سے خرر کوکیا فائدہ پونجا ہو ؟ اگر ہی کہ اس طرف کل سے لسے جی کھی خرات ال جائے گی تو بدا کی بہت ہی او فی اور بورج خیال ہو طالال کہ خرات کے اندرا کی فاص دوحانی انہت اسلیم کی جاتی ہو۔ نیز اگر خیرات کی بنیا و آس انہی تا ولہ ہی برقائم ہوتو ہوئے میں تباولہ نہ جا اس برخیرات بھی بنیا و آس انہی تا ولہ ہی برقائم ہوتو ہوئے میں تا ولہ نہ جا اس برخیرات بھی فرص نہیں ہوسکتی خوات ہم ساحب مقدرت برفوض ہو جس سے مان تبید نکلتا ہو کہ خیرات کی بنیا و نہ کورہ بالا تباولہ نہیں بلکہ واقعی اس کے اندر کو ئی دوحانی انہمیت مضم ہی جب بی تولوگ کے دوفا اور مذہبا دولو طرح تعلیم کرتے ہیں وہ ہم ہت صوف یہ ہو کہ دنیا وی زیگینیول و واقع اور مذہبا دولو طرح تعلیم کرتے ہیں وہ ہم ہت مون یہ ہو کہ دنیا وی زیگینیول و واقع ان ان می ان طرح تعلیم کرتے ہیں وہ ہم ہت کرت بین اور غیریت اشاعق اِلیان ان ان ان می ان طرح ا

باطنی نور(احیام صرت) کو محفا نه شیخیس کو برزدی کی مصیب و رتفر که کی شال بو ورآ الكاكما يمقصديه بوكرجب انسان كسي كوخيرات دييا بيح تواس وتت أسه وما في طور يرا بناهين سجف لگما ہى كيول كەتچرىيە سے معام موتا ہى كەاببار و بېكسى ابنی ہی جرتے گئے صرف کیا مایا ہا ہوخواہ اپنی ضرور مایت حیمانی کے لئے مثلاً كهان ييني وغيره من باليني بيري تجيل اوراع آكويين وغيره من چوں کرانسان لینے روبیہ کے خرج کے ساتھ اپنی ہی آمایت کے کسی ٹرکسی شعبہ رعب كى ومبسے نزیج كيا ما با ہى كو د مكھنے كا عادى ہى لہذا جس طرح وہ طو و مليه كراس كسك ساته مني اك كاخيال قائم كراسيًا بحاى طرح خيرات وتووقت سال جر كوخرات ي طبئ براين من مون كاخيال حاليا براور بي حديد كه خيرات فينف مضل اوقات میں سائل سے راکی خاص متم کی مدر دی پیدا بهوجاتی سی اور الركس كوني تكليف في توخير كوخسوسيت كيساته ناگوادمعلم بونا بي. اس عام مضمون كاحاصل بيه وكفطرت الناتي بي وحدت كارصاس مضمر بو اور بالاحتسر التي كى طرف السان كومراحيت كرني موكى كبيوس كه مرحيز التي صلیت کی طرف ملیتی ہو سکین در سیان میں ما دیت کے علیہ کی وج سے وہ كشرت بيني (دوئى كااحساس) مين مثبلا موكر دوسرك النا نون كواينا غير سمين لگا ہے-اس دمیسے ضروری ہے کہ مراحبت کے وقت دونوں رومدت اور كثرت) احساسون مين امك تضادم غطيم بوكرانسان كوسخت تكليف (دوزخ)ي

لھینا ہے۔ امذامسادخرات کے ذریعہ سے علی طور پرغیریت اور کثرت کی برخا جهار اول كا قلع قمع كرك تصادم مذكور مص تجيفي كي سبل سائى كني الم تخلاف اس کے اگر افظوں کے در بعیرسے وحدتِ وجود کی تعلیم دی جاتی تواس مسلم کی زاکت کی وجیسے لوگوں کے فلسفیا نہ گھیوں میں انجے جانے کا توی اندلتیر تھا، نیزاس زمانی اور فطی تعلیم سے وہ نتیج تھی سیدا نہ ہوسکتا جوا س ملی کیم سے انساني وحدان برمزنب مهوتا بوكلون كربمقا مله فول تحقمل كا اثر مايُدار بيوما بتحه ملانون مینیت (کسی کواس کے پیچے سُراکٹا) کی شخت مالخت ہی فورکرنے سے معام برونا ہو کہ اس سلدے ذریعیہ سے بھی علی طور پر وحدت وعلینیت کی تعلیم دی گئی ہے۔ بغور تھیے کہا وصر ہے کہ کسی کی واقعی مُرا فی میں اُس کے پیچھے کی طائے توسختی کے ساتھ اس کی مما نفت کا حکم دما جا آبازی واگر وہی بُرا ٹی بطورنصيت سامنے کی عائے تو وہ حکم ہاتی نہ سامے ظامر ہے کہ پیھیے کی قدیر ص اس لئے لگا ٹی گئی ہوکہ عام طور برکسی سمے پیچھے اُس کی مرا ئی سنے ہی مقصور ہوما ہے کہانسان کسی مجمع میں دوسرے کوئراا ورانیے کواٹس سے احیا ثابت کسے ا ور رفیل خاص طور بردونی اورغیرت سے احساس کو مخته کرتا ہی۔ لمذاس روكاكيا اور تخباف اس كاگركوئى كى كوان كى موجود كى بين صيحت محطور پرٹراکے گا توعا م طور بر اس کا بنیعل غلبہ حقانیت ہی کی وحبہ سے ہوگا کیونکہ من در من برائی کرتے میں مخالفت کے خوت کا اندیشہ ہوتا ہے اس مرسے بغیر

كه صحح بخارى كمّا ب الادب باب ما يجوز من الشعر والوجز والحدل عوساً يكوي منه دنين مطبوع مع معلد بم فعرام)

Her Dest

وجودِرّبانی کے اور کوئی چیز تقیقة موجود نه حی اور بهی وحدت الوجود کا میحیح مفہ م ہی ۔ ملامحی الله بهاری صاحب می الم الشوت کے خطبہ برحقیق وجود وات باری می کا بتاتے ہیں اور فرماتے ہیں "د بناللہ الحقیق تے حقا و کیل هجاز "یعنی اے بیرے دف آمی تقیقت تیریمی سئے ہی اور حوکھی ہی ہی وہ مجاز ہوننی حقیقت سے مٹا ہوا۔

اب میں یہی عرض کرناجا ہتا ہوں کہ وحدتِ وجود کوئی نیامسًا نہیں ہج بلكه توحيد سي ك سُلد كو وصرت وحو دكت بس كون كدنت من توحيد كمعنى كثيرا واحد گردانيون كيمي يني كثير رصاحب كثرت چنر) كو واحد سا ديا-لیےروں کہ لفظ واحد ہی ۔ لہٰ اوا مانیا پڑتا ہے کہ میسی اسی چیز کے لئے اس حکمہ پر سنعال ہوا ہو صورت اور کثرت دوتوں شانیں یا ٹی حاتی من ورثر نفظ کشرکے واحد ہونے اور اس کے مادہ رک ن در اسکے کی معنی ہی نہونگ اورای سی حیزس وحدت اورکثرت مونے کی میری صورت موسکتی ہو کمان میں وصرت حقیقی ورکرت احتیا ری محتم مخصید دریا کا یا نی اوراس کی مرصن لینی در ماکو مانی کی حثیت سے دیکھئے تو وحدت محسوس ہوتی ہے اور یا نی کونظر انداز کرکے موجوں براعتبار حاکیے توکٹرٹ کا نظارہ سامنے آجا آہر یس توجید کے میعنی میں کہ عالم کی اعتباری موجوں کی کثرت رتعیبات وتشخصات) كونظراندازكر كے صرف وجودٍ مطلق كم ادراك بن شغول موائع

ذرها دارندا زواك أار ترانتا بي افت بي اقباب هامي على الرحمة سه كنى ما تترطفلان خاكيا زي دلا اکے دریں کا خ مجاری بيرتا كت گرايوان فلاک بيفشال العمير زآميرش خاك تو نی آن دست برور مُرغ کشاخ که بودت اشان ول زیر کاخ حِازال اشال سبكا نركشتي مسيحودونال جينداي ويرازكشي ٔ ماقیین کتے می*ں کو ق*وم اور قدیم تھااور ہیں ارتقار (ترقی) کی صلات تى لىذا وبى قديم ما ده ترقى كركے اتنى برى دىيا بن گيا " اس برہمارا بیراعتراض ہوکہ ما تہین کے قول کے مطابق سبیلے مادہ نتہا لطیف در تقر) حالت بس تھا' بھر کھر زمانہ گزشنے کے بعد فیرنیا بن ونیا کوکل ہوئے خوا وکتنا ہی زما نہ کیوں تہ گذر گیا ہو سکین پھر بھی حیں قت ماد اپنی تالی حالت میں تھا اس سے پہلے ایک غیرمی و دگذرا ہوا نما نہ نکلتا ہوس رنبا کو بهنت كذائي كل برجاما است تها بشرطيكه أس وقت بهي ما د وميس ارتقاء جاري تقا الكراس قت دنيا كالمن مونا اس امركي دليل بحكه ما ده فيض ارتقارب كسي خارجی طاقت یا مہتی کا محتاج ہی اور وہ مہتی مادہ سے ملبند و برتر ہونے کے سابقه ساقصفتِ الده سع بهي موصوت سي جب سي توايك بغير محدو درانهك رجت مک کراس بف اراده نرکیا) ماده ترقی سے بازر با اور اس کے بعدا کی خاص

وقت رجس وقت مبنی مرکورنے مادہ میں اجرائے ترقی کا ارادہ کیا) سے آس ہیں ترقی ہوتی ۔ ترقی ہوتا شروع ہوئی .

فالقیت عالم میں ما دہ کے علاوہ کسی برّبر وصاحب اِلادہ (خدا) ہتی کی گرت نابت ہوجانے سے بید ہُن عالم کے متعلق مآد بین کا نظریہ تو غلط ہوگیا لیکین انھی بیض لوگ وحدت وجو دیے خلاف یہ کہ سکتے ہیں کہ صرف مادہ سے اگر دنیا کا بیا ہونا ممکن نہیں ہی تو نہ سہی مگر خدا اور مادہ دونوں ل کر تو تحلیقِ عالم کرسکتے ہیں اوراگر دونوں کے ملنے سے بھی دنیا بیدا ہوئی جب بھی تو مسکہ وحدت وجو د معرض خطرس آگیا -

طرف كينيئ نيتريم مرگار توانين نطرت مين ختلات بيدا مورگل نظام عالم دريم رهم مرهم موطئ گا گرنظام عالم قائم جواولاس بجيتيت مجوي سقيم كي بيم نهيسان جاتي من وحيات مم كوما نناير تا هم كرتمنين عالم مي ماده قد مسيسه كى . شركت انس موسكتي -

پس مے جان اور اند سے اردہ سے اس توافق اور نیاسب کا صدفر رہاراً اور کا میں اور بناسب کا صدفر رہاراً اور کھند نے کر خدانے اور کو معیلے ہی سے ایسے ڈھنگ اور طرفقیر پر بیراکیا ہے کہ تحلیق عالم کے متعلق ہر کام اس سے لیا جاسکے - ہں سلسامیں میں یہی عرض کرناجا ہتا ہوں کہ لوگوں کا بینحیال ہی صحیحیات کہ فلسفہ طبیعہ ما دّہ کو قطعی طور پر قدیم نابت کرر کا ہی کیوں کہ فلسفۂ مذکور سکے مسائل دوطرے کے ہوتے ہیں:۔

د ۱) نظرات (۱) قوانین

نظریایت اُن مسأل کو کتے ہیں جو تحربر اور شاہدہ میں نہ اُسے ہوں مگرفیاں اُن کی تا مُدکر تا ہوئو۔

توانین وه مسأل بن بوتجر به اور شا بره کے در بعیہ سے قطعی بوطی بول
ا قوہ بین افر ائے لائی برائی (ATOME) کی قدامت کا مسئلہ می شاہد کے در بعیہ

سے ثابت نہیں بواس کے وہ قطعیت یک تو موجی بیا بی بی میں مناب کا ایک بیاس

قاگراب اس کے مقابلہ میں نظر میں برقیہ (THEO TY مقابلہ میں نظر میں برقیہ (THEO TY) مت ایک مواسید - حسب فلسفہ مذکور کے علما میں نیجہ پر بہونیے بیں کہ اڈہ کو کی مستقل اور آخری چرائیس ہو ملکہ قوت (ENEray)

مسئیت کا ام ما دہ ہوا ور الا خربیہ بہت (عابد ٹرو لئے میں آنے کے قابل باخالی اور ذہ بی تو بر برمعلوم ہونے والا مادہ) فنا موکر صرف صاحب بینی توت ہی باتی مدہ جاتی ہو۔

یسی توت ہی باتی مدہ جاتی ہی۔

ال مقام براگر کوئی صاحب کیمیں کہ ہم آخری چیز بعنی قوت ہی کو اُدہ کسے ہیں اور اس طح اوہ پھر قدیم ہوگیا؟ قوجواب میں کو کوت کس منی میں اُریجہ

کیوں کو اور میں کے ماسکتے ہیں اول ہوجودات دہنی اور میالی کی صدّ ہوگا یا ما برستی - دوم اشیائے عالم کی آخری الل اور مباید نحواق مادہ کے مفہوم اول کے خوص میں جمود وغیرہ سے قطعاً خالی اور منزہ ہی کیوں نہ ہو۔

بہلے معنی کے لیا فاسو قوت کو ما وہ نہیں کہا جاسکتا کیوں کہ اسی اعتبالیے ا اتحت ا رہ کو قرت کی سبئت سیم کما گیا ہے اور سبئت کے فنا ہو طبنے سے بعد قال سپئت بروه نام برگزنهیں بولا جاتا ہو*ے کی کہ وحیستمیں صرف مہنت* معدوم تقی سو نے کی انگوشی سی وقت ک انگوشی ہوجت ک کسونے برانگوشی شکل رسیئیت) عارض بوشکل کے شتے ہی سونے کوسونا ہی کہاجا تا ہو ملائراً لهذا مض كاعتبار سة قوت كوما ده كهنا صرف أسى وقت صحح موسكما تقاحب قوت كو ما دُه كاجب تسليم كما كما مومًا كيول كرفر الرُكل سي على ده هي ما وارُ حي اس بربهلانام ولا جانا بكراس كف كراس كى ال حقيقت مجز بوني رايا تأمريتي بوصييه ما في كالك قطره هي ما في كهلانا به كيكن مبئيت كرمِتْ عِلا يراس كى رنفن مبئت كى بحقيقة بمين طابق بحاس وميسه صاحب مينيا سبئيكانام نسي بولاماسكتا-

اگرکوئی صاحب بین فرمائیں کہ ہم قوت کو مادہ کا جزمی مانتے ہیں تواول آ اُٹ کی بیرجاًت نظر میر ترقبیہ کے خلاف ایک مکابرہ ہی۔ دوسرے میں اُٹ ۔ بیرعض کروں گاکہ خزمین توگل کے خواس بائے جاتے ہیں کیا قوت میں ہی جودہ

اده کے اوصاف ضوصی موجودی ؟

یقنیاً اس کا جوا پھنی میں ملے گا' پس متیجہ بیر سکلا کر معنی اوّل کے لحاظ سے مادہ یکم ننیں ہوا در اگرد وسرے منی کے اعتبار سے قوت کو اوّہ کہا جاتا ہی تو آس کھا ظ ے اوہ کی قدامت سے مجھی انکا زمیں ہولیکن اب ب شمون یے ہاتی ہو کہ قوت ایک صفت ہوا ورصفت ہمشیکسی نکسی موصوف کے ساتھ ہی یا تی ماتی بولندا بینس بوسکتا که موصوف سے بے سیا زا ورسے واسطه موکر صرف قرت کا وجود یا یا جاسکے اس لئے مانٹاٹر تا ہے کہ بہ قدم قوّت (قدرت)سی بالاترين ستى دفدا ، بى كسماك سے قائم ہراورفلسقة طبيعيدوں كة وتكى حقبقت ماننے سے اپنی عامری کا اطار کررہا ہی امذا اُسے کوئی حق بنیں کہ وہ خيال مذكور كى مخالفت كريك خلاصه بير كه بالا ترين ستى رخدا) كى قوت يعنى معنی اول کے لحاظ سے غیرا دی قدرت ر مانی کی تحلی میں ہن عالم امکا فی کیات لآبانی اور صل حاودانی ہی تہ کہ حموداور فاملیت کِس وغیرہ صفات -موصوف مارّه فاني -

اور بیاس تحبی ربانی ہونے کی دج سے ایک ایس لطیف ترین ور پوٹ یڈ حقیقت ہے کہ اس کے جانبے سے فلسفہ طبیعہ حران اور مقال نسانی سرگردال نظراتی ہی اس کی شان میں صرف مہت (ہے) کے سواا ور کھی نہیں کہا حاسکتا یہی وہے، کر محققیتن ختیقت ندکورہ کی ملاش میں شنغرت ہوکر بول گویا ہوئے سے عقیہ خسمی نہ دوحیم نہ عابیم امہتی عجب چیرکہ مانیز ند ہیم
ور ہرکہ نواند بشکن برترانیم امہتی صفیم نہ اسلیم نہ اندیم
خوریالاسے یہ امر واضع ہوگیا کہ خابین عالم میں قدرتِ اللی کے سواسی
اورطاقت کی شرکت بنیں ہو اور قدرتِ ربانی ہی کے وجو دسے وجو دعالم کا منے کے یہ منی ہی کہ حقیقہ عالم میں ایک ہی وجو دہ واور اس وجودی وحات المانے کے یہ منی ہی کہ حقیقہ عالم میں ایک ہی وجود ہوا ور اس وجودی وحات المانے کے یہ منی ہی کہ حقیقہ میں اور اس اتحاد ہی کی غرض سے کتاب نہا کے ایک تربیکون زندگی بسر کرسکتے ہیں اور اس اتحاد ہی کی غرض سے کتاب نہا کے ایک تربیکون زندگی بسر کرسکتے ہیں اور اس اتحاد ہی کی غرض سے کتاب نہا کے ساسہ میں مجھے مشاکہ وحدت الوجود کی طرف توجی کرتی ٹری کی کیوں کہ کتا کیا بیا تھا ہی ہی ہے کہ افراد عالم کی تعینی ورکٹرت نماذ بہتے گا گئت اور وحدت کے احساس سے متبدل ہوطئے۔

سے علاوہ بریں میں نہیں کہ سکتا کرکسی حیر کاکسی سے لیا جانا اس حیر کو در میں مو ے گراکر قعرم دو دیت میں د تھکیلنے کے لئے کافی ہڑاورخصوصًا حب کہ قران کی موجودين البي صورت من مجهاميد كالل بوكه ذوق سليم ركف والع ضارت کے نزدیک اس امرکا فصلہ ہی بکا ہوکہ مسکا مذکور منافزوں سے لیا گیا ہے آب لیکن برقسم کی دمینت رکھنے والے افرادسے کیے لعبیدیں کہ وہ اس کتاب کے حسته وحیدی کوصرف اس حیال سے قابل توج نه سمجھ کراس سے محروم رہ حَیّاب[،] كه وهاك السينحض كالكهاموا بهي حرسنسكرت كي معلمي مريامور بموسني أقم كعول مِن سُلاُ وحدتٰیا ٔ وجود کا خیال مند وا دب رسنسکرت لٹر نجی سسے متا تُزیٰہو کر بیدا ہوا اس میسے وحدت کے متعلق اس کی میتخریرا کی آزاد تحریبیں کہی ماسكتى اس خيال سے اس ير توجه نه كر كے كمير بعض لوگ اس مصفحوم نه اور . اس محمتعلق میری بیگزارش ہو کہ زبان سنکرت سے مجھے ضرور و اسطر رہا ہی اوراب مي بي مرسًا في مركم متعلق حركي حيال مجھ بيلا مواس كى مبايسك لر محرکا مطالع نهس بو ملکه آن ساله کقلیم مجے و واسلامی سی زرگول سے توسط سے ہوئی ہجا ور وہ دونوں مبتیاں ات کے اس عالم میں موجود ہیں۔ وحرت كافلسفيانه مبولى حباب مولانا حكيم افتحار لحق صاحب فتدرى محبيي رمشكي تم البدايوني في ميرے سامنے بيٹي کيا اور اس سلسلہ ميالمي طور

جو کی مجیم مادم ہو اس کا صلی اور انبالی سبی ہی ہن تھیر خاب الونا ندر کان صاحب علىگ فتح اللي ايراماني كي توجيه كا مله ف ميرسے دل ير حقيقت توجيد كاده ذوتى اور وحدانى رابطة قائم كما حوات ك قائم سجا وراميد سحد بالنافرة مرج رونسے کر ذرہ فررہ شور اتخوائی باشد میور در دل شم ہوائے تو اس كتاب كى ترتب اوركس كے كئے صرف سنسكرت ادب كے حوالے اورمقلی دلال کافی تصریکن میں نے اُن کے بیلو بہدیوصوفیائے اسلام کے خیالات اور مین آیات بانعمیل کو بھی میش کرما مناسب سمجھا تاکہ یہ قومیل ک^{ی وس}ر کی تهذیب شایسگی دماغی ورویهی ارتقار کی خوبیون داگران س مجین خوسان اس سے اشنا ہوکر ماہم نئیروننکر موجائیں کیوں کہ فطرت کا یہ قانون ہوکہ خوتی اور كمال كى طوت سرانان طبعًا منيذب ميونا بو- قانون مركوركم موت بوت کیااکی سلیم الطبع شخص کے نئے بیمکن ہی کہ وہسی کے محاسن معلوم کرلینے کے تعبد عی اس سے متنقرا ورگر زال رہ سکے م

مانصة سكندرودارا نه خوانده ایم ادا بخرجکایت بهرووقا میرس میراخیال بو که رس کے صفرون کی حدت محققانه طبند بروازی شاعرانه نازک حیا یی سنسکرت شعرار کی فطری اور دلا و نیر مضمون آرائی سلمان طلبا کے قلوب میں بھی علم سنسکرت کا دوق میدا کرنے کا ایک بهت ٹراسب بوگی گویان طرح پرکتاب بنداسلم نونمورسٹی کے شعبہ سنسکرت کی ترقی کا بھی سبب

ہوسکتی ہواں منے اس کالکھنا میرسے ان فراض میں بھی داخل تھا جوا در وہ المسترت مونے کے یونیورٹی کی طرف سے مجریر عائدمیں۔ اس كمّاب بي أن زك وحداني اور لامحدود انساط (مسرّت بأاند) کی تشریح کی گئی ہو حو ثناعری کی قرأت اور ڈرا مائے تاشے کے وقت قارنین اور تا شائیوں کے قلب پر طبورہ آرائیاں کرتا ہی۔ زبان سنسكرت مين المبياط كو نفط رَس (لذَّت بالطف) سے تعبير كباجاً سنسكرت ا دب سے ماہرن كہتے ہں كەانسان كے قلب ہيں محبت اورسگفتہ دئی فوٹر نو صنبات کا خمیر رہی ، موجو و ہرا وران مذبات میں سے سرا کے لئے علت معلول اور معاونین موتے مئ حت کے ذریعیہ سے مذبات مرکورہ خیری التدائی حالت سے ترقی کرتے سارے مدن پرستولی رہاجتے مطاقی مثلاً اگر زید سے مذہبی حبت ہیں کسی سیکر نوراتی کو دیکھیر کراڑتھ انتر فی بہو آنو بيكر مذكوران حذبه كى علت مبنيادى منى سب صلى يؤا ورحد أبر محبت ميل شقال بداكرنے والى رفص وسرو درونيره اسشيار كوعلت سجاتى كتے ميں يھير محت مْنَا تْرْبِهُ وَمِافِ كَ بِعِدْ رُبِدِيرِ حَوَا تُرَاتِ (السَّكَمارِي وَجَبْرِهِ) طارِي بُونِهِ لِكّ مين وه حديم مذكور مح معلولات (نتائع) كملات بي - ا وربيكر مذكور اكس رسائی نر مونے کی وصف اسی (زید کے قلب اس موجود سیکر اورانی کی عظ فدئه محبت میں سے دریائی موجوں کی طرح بیؤنگند دلی۔ اُسّد۔ ناائمیّدی

نوشئ غم وغیره فوری وآنی حذبات به درسی پیدا موکرز بیسک قلب برها جاتے ہیں وہ حذبہ رسم ساتھی یا معاون کہلات ہی کیوں کہان کے ظہور کے ساتھ ساتھ صلی حذبہ رسم تی کرنے والاحذب) زیدے تام مدن بر جی بیان حاتا ہی و یعنی حذبہ کے بیدا نے بین میں ہونے کی وجہ سے اہرین فن نے ان کا تام معافین دکھا ہے۔

اب اس امر کے بھی عرض کر دینے کی صرورت ہو کہ ہی علت معلول اور معانین حب شاعری اور درا کے تماشیس الفاظ اور ایکٹری علی شادی کے ذرىعيە سے شيكيش ناطرىن موتے من توان كو مالترنت محرك الروسفاليات كتيب اوران ہی تنیوں کے ساتھ ساتھ میش کیا ہوا مرکورہ کا الا فو خدمات میں سے ہرخدم ناظرين كے فلب مي و آمى سامعلوم ہو كراُن كوغير محدود نرا لى لذت سے لطف اندو كريام والفطايس سے تبيركيا جاتا ہؤ مثلاً راس سنسكرت نظم كا ترجم جس ميں مالتي كى محبت ميں بے خو د مبوكر ما وصونے لينے ول من اُسٹھتے ہوئے حیالات كا اہماً کیا ہی اس عبولی حتیون والی نارنین کے محبت الودُ الفت سے برُ شاساً ہی ہونے کی وجهسے گهری چامت میں متعفرت ' فطری طور پر دل کش اور شیرین 'و وعشقیدریا وسكنات كياميري وصب (مجمير فرنفيته موجاف كي وحميد سم) مجمي مورمونك وجن كا زراساتصتور ہوتے ہی فررا مکھ وغیرہ حوس خارجی کے شاعل روک کر میری وج ایک گری مسرت س محو موجاتی ہے۔

مثال بالاس ماوھو کے دل میں موجو دعذ نبی تحب کی محرک اساسی مالتی ہوا و أَس كَى التي كى)اوالوں كا تصور محرك فيتج ہى اور كى التھى بيم مول كے" اس حليہ سے ظاہر مونے والی مادھوکی آرز وجدئم محبت کا اثر ہے آرروسے مترت مونے والاستناق معلیات میں وال برکوان تعیوں (محرک - اثراور مقلیات) سے بیجانے میں ماہرین تا ثائیوں کے دل میں وہی فطری (خمیری) مذبہ محبت أنوهی وصدانی تحلی ادر لا محدود لذت (س) من كراران لكما بوليكن يرخوب يا د رمنا جائے کو ورائے تاشے اور شاعری کے مطالعہ ہی میں حدیدً مركور نرا بی لذت (رس) کی مکل منتقل ہوتا ہولیک اکسی کے ول می علی طور مرکسی سے والم معِ عبت وغيره فدبات بيدا موماتس توان من حولطت اور كلفت لسع حال ہوگی اس کو بیصہ ما وی لذت ہونے کے رمز نہیں کہا جاسکتا۔ مذکورہ الامحیت وغيره مذمات كامحرك أثراور منقلبات كى مردسے رس كى كل منتقل ہو با صرف منسكرت وكي عام علمار ك حنيال سے لكھا گيا ہؤ ورنه ميا توسي حنيال ہجر كرفلي بي نرا بي دنت أمياط مسرت باين كامنع بي دراما أورشاعري مي كمال محرت کی وصیص حب قلب نسانی صبم واسم کے اُن ادی و دنیا وی خیالات سے مقرا د مایک ، موحاتا ، کو حوجاب بن كرفلي مسرت كويوشيده كريسے منظالو وہی فلبی اور اندرونی مشرت حلوہ قرط ہو کررس کہلا تی ہے عوانسان کے قلب رباطن ،میں ہیلے سے موجود تھی سے

ته دیکها و کهیں علیوه حو دلھا نبرل سیاط بیا ته دیکها و کهیں علیوه حو دلھا نبرل سیمندس مارا بهت دھوم کتاب نداکے شرق میں ایک مختفر تہدید کے درابعیہ دس کے مفہوم کی توضیح کی كى سى اورىكى باب بى اس كے مختلف ملامب كالسلى نقسته سين كمياكيا سى-ووتسرف باس ملام معتفه كي تفقد اور س غلامي بي اس الميشرك تول كے مطابق ميرا أرادانه اورفضل خيال ظا مركبا كيا ہي -تنيترك باب مي محرك كي فصل تنتريح اور أس سلساد مس منسكرت مح شعرار قدیم کے کلام کی مثالیں بیش کی گئی ہیں۔ چوتھے اور مانجوش باب بی علی الترتنب اترا ورمنقلیات کو بذر لعارت لہ واضح كمايكيا بوارسيط ماسي مذمات متنقله روسي نومذمات جرعام خيال كيمطابق رس کی منبا و قوار فئے گئے ہیں) کا اصلی قائد میں کمیاگیا ہے۔ ساتوں بسی نور شوں مے متعلق ننعوار قدیم کی امتبالیت کی گئی ہیں اور ہررس کے محرک انزاؤ منفلیات کاعلاده علیده تخریرگیا گیا ہو ۔ تھواں باب مانلین س کے بیان بر مشتمل بهج- نوآق ما بعنی خاتمه می حقیقت ورمجاز کی توضع کی گئی بهجا وربه و کھا یاگیا بحكه بيرمجانه كا ورتعيني شُن كى ول فرب طبوة النبال أفها ب عقيفت رحلوهُ فلاوندى) کے لئے صرف اُسنیوں کا کا م کرتی ہیں بنی اُن برنظر الله والققیم جال رہا نی ہی کے جادہ سے تقنیض ہوتا ہی اگر صراً سے اس وقت رمر مجاری د كيفي وقت ، ينهين علوم موقاكه ميرك دل و دماغ مين عبوره رباني مي كي تحليات

شیخی بهور سی سی

ائن کی شوخی شرار می بو اسی کی گرمی چیاری بر وه آب هرسنره زارس بهروه لا ار مرکوم آری بر

چھوٹے معنی میں جہورہ ل منطق میں سلنے سے میں سواہی حقیقا محال تیل کتاب ہزاکا نفسف سے زمادہ محقہ سندکرت کے ترجمہ میں محتی الاسکان اس امرکی کوشش کی گئی ہے کہ کسی نہ کسی طرح صبح مفہ می گاری کرام کے ذہن میں اجائے اور ان عرض سے لئے قبض مقامات ہے جھے الفاظ الا کہ کا واللہ کا اور ان عرض کے لئے قبض مقامات ہے جھے الفاظ الا کہ کا اصافہ کر فائر اس کے اشارات قدیمہ کی کا فی توضیح ناگن تھی الد دوعیارت میں مشکرت الفاظ کا تلفظ میں نے والیا ہی رکھا ہی حیسا کہ تھی الد دوعیارت میں مشکرت الفاظ کا تلفظ میں نے والیا ہی رکھا ہی حیسا کہ

ار دو ولي بوستين مثلاً آجادي كوآجار پر لکھا گيا ہو۔

یہ کتاب کس کے لئے لکھی گئی ہو اُلھنون بڑاسے کون لوگ ستھ نید ہوسکتے
ہیں اس سلسامی میری یو گزارش ہو کہ اس صفرون سے وہی حضرات لطف اندو
اور متا تر ہوسکتے ہیں جن میں گئیل یا اداک ہیم (کسی مفہوم پر کلی توہ برندول
کرنا) کی صبح اور معتد میں استعداد موجود ہے جو فطرت زہیر) کے دلکش
اور میرامرا دکما لات سمجھنے سے قاصرا وزیکتہ سنجی کے ذوق سے محروم ہوئا
نیزجس کا ادراک ہیم نہ صرف بنی نوع ان ان بلکہ جرندول اور پرندول
نیزجس کا ادراک ہیم نہ صرف بنی نوع ان ان بلکہ جرندول اور پرندول
سیکے پردہ دل میں یوشیدہ گھری سے گھری کیفیات معلوم کر اینے پر قادر ہیں۔

و مصمون نرائے کے مناسب لمبت نہیں رکھتا ہن کو و مسروں کی واردات قابی حاضہ فی نے الفاظ کی حاجت نہیں ہوتی جوجا نداروں کی گوناگوں حرکات وسکتا کا بھی مقصد سمجھنے کی طاقت رکھتے ہیں افسے اور جبرہ جمرہ سمجھنے کی طاقت رکھتے ہیں افسے اور جبرہ جمرہ میں فی طور سے لی ہوتی سائس سے بھی جن پر اندرق نی حالات مناسب برجا ہے ہیں وہی حضرات کتاب نہدسے سنفیض ہونے کی المیت مناسب میں میں۔

علاوه برس ایک اور چیزی ضروری ہجوہ کیا ؟ تا تریکسی کی در دناک
اوارس کرخس کا دل در دسے بھر نہیں آ نا اور جس کا قلب خطکی اور بہاری
سنرہ زاروں اور سبتے دریا کی رواں امروں کو دیکھے کر سرا سرسکون ہیں
مہوجاتا ' بچیس کی نو علی یا تیں اور بھولی بھالی حرکات میں ہم تہ ن محوہوکر
جو بجیز نہیں بن جاتا ہم مہار کی سینری کوئل کی کوک ' بیسیے کی لیکا رہ جے
مست و سرتنا رنہیں کرتی ۔ نیز جس کا دل در د بھر سے اور عم آکو د مضامین
مست و سرتنا رنہیں کرتی ۔ نیز جس کا دل در د بھر سے اور عم آکو د مضامین
مست و سرتنا رنہیں ہوجاتا وہ رس سے لطف اندور ہونے کی است عدا

ادراک بیم اور تا ترکی ضرورت صرف رس سے لطف اندوز ہونے کے نے ہی نہیں ہم ملکہ کمال انسانی کے انتہائی مالج پر نہیو نخینے کا راز بھی ان ہی دوصفتوں میں ضمر ہی ۔ ولیوں کی ولایت 'مهاتما وُں اور سوامیوں کے تقد اور قوم برستوں کی قوم برستی کی بدیا د بھی صفات ندکورہ ہی کے سما سے قائم ہوکہایک ولی یا جہا تما کے لئے یہ مکن ہو کہ حب یک اوراک مہیم کے ذرائیہ د نیا کی بدتیا تی کامکمل مفہوم اس کے دل میں ند پیوٹیے' اور تا ترکی بدالت مفہوم ندکور سے پورا بورا متاثر نہ ہموجائے' اس سے پہلے ہی دسنیا کی بھول کھلتوں سے منہ مواکر فلاکی طرف متوجہ ہموسکے۔

اب ذرا ميدان سياست كى طرف متوجه بروكر قوم يدستون كى مالت يم مى غور فرمائية وميااك يرمان ين كم الله كيول تياريح ؟ أن كى برول عزري كا منيا دى سبب كبيا برد ؟ فدلت قوم كي سبق كيول ملبند ترين مجھی عابتی ہو؟ ان سوالوں کا جواب اس کے سوا اور کھی تنس کر رہمایات توم کی فطرت میں ادراک مہیم کی صحیح اور مناسب استعداد قدرت کی طرف ے ود بیت کی جاتی ہو سی کا لازمی منتی ایج ایک کردب غرسی الحال قرمی فرا كى صديت كادر دناكسين ان كى نظرون سي كرزاً ، يك تو قلوب وروس بھرا نے میں اورنفوس میں فو می ہے بسی اورکس میرسی کا امایہ الل اور مشکی نقش قائم ہوما تا ہؤ جس سے متاثر اور ہے خود ہو کر سے مقدس اور برگزیدہ مہتیاں ملک اور قوم پر اپنی عامیں قرمان کرنے کے لئے کرستہ بوجاتی من سی ای ادراک میم اور تا شر کی مدولت اللی میں در سی اور گر سالڈی جیسے نفوس آفتاب بن کریمگئے اور اُسی کے اور فی کرنسی ۔ نے

مناب بال گنگا د حرملک کو ملک اورسی ارداس کو دلی بندهودان او یا ۵ مصلحت نبیت که از برجه و مرول فتدراز ورنه در محفل رندان خبر منسیسی مهت

اس مقام بریس میری واضح کرنا عابتا بهول که اینتد کا به خیال که خدا رس دمسرت ، ہو فران ماک محرمی منافی ہنیں ہو ملکھیں اس کے مطابق ومرادت بح نيز قراك ما كيانهايت سي عاضع اور و اصنح طوريراس عيال كوا داكيا بوكويكم قرآن كاية فران بوكه كاكا بذ كوالله تطعمن القلوب ینی الله سی کی یا دست قلوی طلن موستے میں -اس ارث در ایا نی کو بیش نظر د کھتے ہوئے حب ہم اس ا مربو ورکر شنے ہن کہ ایتر میں حصری وج یہ ظا ہر ہوتا ہو کہ تغیر ما دِ اللّٰی کے کہی کسی کا دام طمئن نہیں ہوسکتا اور تغیر اطینان کے ممکن نمیں ہو کہ مسرت یا لڈت یا تی حباسکے لہذا حب بھی تھی کھی مسّرت یا لدّت حاصل ہو گی تواس کے وجدان میں ذکراللہ تعنی یا دوالی ضرور موجود بهو گی خواه ظا مری طور بروه اس وحدانی یا دست کتنا بی کبول نهب خبر مروا ورحب مسرت كي ببناد ما د اللي مهو تي تدصا ف طور برنطا مرسيم كم الثدتعا لي عين مسرت بوصبيا كم صفحه حاليس من صاحب شوابداله نومبه كا قول

اگر میکتاب ند این میری بی کوسشش رسی ہو کہ حقیقتِ عرف نی

اس امرى تائيدس مين كياكيا ہى -

کی توضیح کی جائے گرصمونِ انباط چوں کہ ڈرا اور شاعری سے کل طور ہے تعلق رفحت کی توشیح کی جائے گرصمونِ انباط چوں کہ ڈرا اور شن کی فتہ برخار ہوں کا بیان بھی ناگر پر ہوگیا ' نیز مجازی بھول بھالیوں کو چوں کہ ' قنظرہ ہقت تک کا بیان بھی ناگر پر ہوگیا ' نیز مجازی بھول بھالیوں کو بیوں کہ ' قنظرہ کے سکے سلسلہ ہیں یہ امر صروری تھا کہ ان بھول بھالیوں کو ہیش کرنے کے بعد نیطا ہر مردیا بار مردیا ہوں کی معنوی ہی کی ول فرمیاں ہیں کس کا عاشق ' کون مستوق ' شمع کی معنوی ہی کی ول فرمیاں ہیں کس کا عاشق ' کون مستوق ' شمع کی جوک پروانہ کے سوز سے ظاہر ہوئی ' جائم کی د مک چکور کی گردش بین کئی ہے۔ بیر وانہ کے سوز سے ظاہر ہوئی ' جائد کی د مک چکور کی گردش بین گئی ہے۔

آ دم میں اگر حب لو کہ حانا نہ نہ ہوتا بیلے یہ کو ئی خاک کے دیوانہ نہ ہوتا

مشراد بکراح دسیم بی است کن برشرات لا بر وفسیشوئیساسات و این و چرس مهشری د بارشند مشلم بونهورشی علی گرده نے مجه سے اس امرک تحرک کی کر میں سنسکرت سے متعلق کوئی ادبی خدمت انجام دوں عیرس نے مسُدُ انباط كونتخب كر مع موصوف سع مشوره طلب كيا كرايا بيسار بيرب كام كے لئے موزوں ہى جباب موصوف نے مسُلهٔ مذكور كو مناسب نيال كرتے ہوئے بین الیے مفید شوسے ترتب كتاب كے متعلق عطا فرائے جن كرتے ہوئے بین انجناب كا خاص طور ير ممنول ہول -

مولانا نیقوب بخش صاحب رآغب رئیس مرالی سنے کتاب ہولے سلا میں اپنی وسیع معلومات کے در امیہ سے مرد کی نیز اپنی ارد در سیت کی در بیدہ ہولا الفاظ مبا نے میں ایک گراں فدر مشورہ عنابیت فرما ما یہ

مرزالتقوب بیک صاحب نامی لکچرته بو نبورسٹی از شریدی کا کی علی گره نے نرصرف اپنی اُردو دانی سے منافی من فرمایا ۔ ملکہ لینے فلیفا تفکر کے مطابق وقتا فوقتا میں ایسے منافل میں تفق الرائے ہو کر میری ہمت افرائی کی جن کے لکھنے کے وقت مجھے یہ اندلیثہ کھا کہ آل وہ ہوائی کے دور میں سائل مذکور کو پڑھ کر عامۃ الناس کے دل میں ترمعلوم کیا گیا جمیگونیاں میدا ہوں۔

جناب مولوی صنیار احدصاحب ایم الے لکی رئیسلم یو نیو رستی علی گرانیا کی مسلودہ کتاب سے کچھ حصر کو ٹیم صاا وردھنی مقامات پرا دبی نقط منظرت مفید شور سے عطا فرمائے۔

جناب مولوی بدرا لدین ماحی علوی فاضل بیات لیجرد

ملم لینمورشی الشرمیدیش کا بی علی گڑھ نے بیض کتب عربہ سے خاص حوالے ملاش کرکے مرتب فرمائے -

اب میں مدھی عوض کرنا جا ہتا ہوں کرکتا ب ہدائی طباعت کے گئے مسلم وینورسٹی نے ندصرف تین سور وہد ہے کراپنی علم نوازی کا نبوت و یا بلکہ میری دشواریوں کو بہت کچھ کم کردیا جس سے کئے ہیں اونیورسٹی مذکور کا خاصط م مرحمنون ہوں -

نیزرنین احرصاح متعلم سکندایر سلم به نیورشی انظر میدیش کا کی علی گره و منتی تغمت سعیدخال صاحب مدرس مدرست وزیر گنخ ضلع بدایوس نے مسود که نتاب سے صاف کرنے میں کا فی املاد کی ۔

اخرسی کتاب ہذای طباعت کے متعلق مجھے یہ عرض کرنا ہو کہ میں سنے
ہمترا ورضح چیائی کے لئے اپنی انہائی کوسٹس کی لیکن ٹرے ٹر مطابع
نے ہمی یہ جواب ویا کہ منسکرت اور اُردو ووٹوں کا ایک ساقہ حجیبیا بہت وُتوا
ہمائی یہ جواب ویا کہ منسکرت ٹائیپ کے ہر بہسے ہوا وراُردو بڈر لیے لیچو
غرض کر جب بنتار جھیائی نہ ہوئے کی وجہ سے تقریبا ایک سال کا کتاب طب
میں ٹری دہی کی مرشلم یو نیورسٹی بریس میں جناب مولوی فرمقت کی خاصاحب
میں ٹری دہی کی برولت کتاب اس حدیات میں حدیث خوشنویس بریس برا کی
حاز نہ نا نی کی بدولت کتاب اس حدیات ہوئی کہ ارباب علم کی خدت میں
جا نہ نہ نہ کی بدولت کتاب اس حدیات ہوئی کہ ارباب علم کی خدت میں

بیش کرنے کی جرأت کی جا سے لیکن پیرٹی اس کی سنگرت یوں کہ نائب کے بیر سے ہواں وجر سے اگر ما ترا اور نقط وغیرہ پھیئے رہ گئے ہوں یا کوئی اور نقط وغیرہ پھیئے رہ گئے ہوں یا کوئی اور نقط اور نقط وغیرہ پھیئے رہ گئے ہوں یا کوئی اور اُردو و الے کیوں کرسنسکرت جھا بینے والے اُردو سے ناآشا ہوتے ہیں اور اُردو و الے سندکرت سے ایسی حالت ہیں ان دوختمت زفتار (ایک دائی طرف سے معنی کھی جاتی ہی وادر دو سری ائیس طرف سے) اور متضا دالسنہ کا طباعت میں مجمع الحق میں جو طباعت میں مجمع الحق میں جو طباعت میں سلسلہ میں قرنسکل ہو اسے وہی صفرات جائے ہیں جو طباعت کے سلسلہ میں قرنس برداشت کر ھے ہیں۔ ان ناگزیر وجوہ کا لحاظ کرتے ہوئے مطبع اور اور ان کی دل جی اور توجہ قابل داد اور شکر میں ہو۔

مبالمن

وسمبرسونه ع

راستم الركن الرشيم

کس قدرتیجب کی بات ہی کرنفس ناطقۂ انسانی عبم و سیانیت سے باک ہونے کے باوجود اس عالم مادی میں اور اکات مادی پر فرافیۃ اللّاتِ حتی کا شدائی اور مسرّت محدود کا دیوانہ ہور ہا ہی۔ اس سے بھی عجیب تر سے کہ عالم جو ہی کی سیروں میں ایسا شغول ہوا کہ اپنی اور اپنے جذبات کی حقیقت کو بھی بھول گیا وہ نہیں جا تنا کہ انسان کا ول جذبات و خیا لات کا سمندر نہی جس میں ہے در ہے لطیف موسی ہفتی رہتی ہیں اور نفیس لمرول میں فطری مجانات (وہ فطری حذبات جو قلب انسانی میں ترجمان یا استعداد کی حالت میں ضمری ، ترشین موتیوں کی طرح مفنی و پوشیدہ رستے ہیں شاعی کی حالت میں ضمری ، ترشین موتیوں کی طرح مفنی و پوشیدہ رستے ہیں شاعی

ے کراتے ہوئے ساحل محرب ہے ہم افوش ہوجاتے ہیں توان میں امک

لطيف كيفيت اوراكك لفرب زمكيني بيرابوجاتي بوج حسّاتِ باطني كمان ج

ا در رہی سرور خاص مقصو د ومنتهائے حذبات ہی سنکرت کے اہر بیام لفن اس مروز خصوص اورکیفیت لطیف کو رکس کتیم ہیں۔ اُن کا خیال ہو گہ اِس بنے سے بیلے انسانی مذبات کو مختلف ارتقائی مدارج سے گزر ما ہوتا ہون کی توضع وتدقیق میں ما ہرین من نے کمال کے دریا بہائے ہیں گوان کیفیات ا در وار دات کااحساس سرزی روح کو بهوتا ہی بیکن اسم تحسیس ستیا کم کرزی ہں جنوں نے اِن غیرمر کی اور وحدانی محسوسات کوعلی روشنی میں حیکا یا ہو۔ كون نبي حانتا كه بهاراتي بوعيل كطلق بن باغ كاكوشه كوشه خوشبو سے مغیرومعظر موجاتا ہی - اہل ذوق بیولوں کے نظار وشمیم روح برورکے حبومكول اورسلبلول كع معمول سے ايك وجداني سرور عاصل كرتے ہي ليكن ال كيفيات لطيفه كي تصوير لفظول من كينين والعبت كم لوك بس سنكرت کے ما ہرن علم الحذبات کا خیال ہو کہ انسان کے دل میں قدرت نے تو استقل عذبات ووكيت كينس محبّ شكفته دلى - افسوس عضم حوصلوانگ خوت كراتبت بعيث سكون .

شاعری اور نالک بین بی حذبات این ایب و آثار کی وساطت سے حب ارتعائی مدارج سے گزر کر دائرہ وحدان میں بیو بیجیجہ میں تو ایک نوجود و مساط اور لذت کا مرکز بن جائے میں میں کا نام تیں ہی -

ما ہرین فن سے اُل اساب واٹار کی تقسیم توسین بھی کی ہے جن کی مدوس

چذبات مذکوره ارتقائی مدارج سے گرزتے ہیں جِنائچ کا وسے برکاش نامی کٹا ب میں ظاہر کمیا گیا ہو کہ'' دنیا میں جو جیزیں ان حذبات کی علت معلول اور معاون ہوتی میں وہ حب شاعری اور نامک میں مین کی جاتی ہیں تواکن کو علی الہ تیس محرک اثر اور نمقلب کتے ہیں''

اس تبدیلی کی وجه یه ہو کہ علی زندگی میں قدیم جریں جذبات کو وقعی طور بربیدا کرتی میں اس کے علت معلول اور معاون کملاتی میں گرنا کک اور شاعری میں اُن کا صرف آمنا کام ہوتا ہو کی فطرت انسانی کے پوٹیدہ حذبات میں ایک ایسی تبین وحدانی پیداکر دیں کہ ناظرین اُن سے مسرور مہو کر موتا تا ہوجائیں - اس وجہ سے علت و معلول کو چھوٹر کر اُن کو نائک وشاعری میں اصطلاع موک - اثرا و رشقل کہتے ہیں -

محرک (Excitant) ان اساب کو کتے میں حکسی مذہبرکو حرکت دیتے میں اور اس کی دوسیس میں - اسانسی جہتے -

وه جرب حوکسی عددتانی (Basic cause) وه جرب حوکسی عددتانی بنیا وصرانی مداکرے اور محرک مهم (Inflaming cause) وهدانی مداکرے اور محرک مهم اللہ معالی مداکرے اللہ عدد مداکر اللہ مدا

ोकंतानिचेन्नाट्यकाव्ययोः ि (पुरायाख्यपत्तनमुद्रित वामनाचार्यः ोकासंविक्षितकाव्यप्रकादातृतीयावृत्तेः ८४ पृष्ठे)

جو اس مذباتی کیفیت کی تائید وتضعیف کریں اور اُس کے واسطے نیار ا و رفاط خواه ما حول بن حاً ميس -ميراس سياني كيفيت سے جوسم سي ب اختياري قلب مي ارتعاش اوزنگاه شوق می حیرانی وغیره بیدا به وجاتی هی اس کو انزات بعذ به (Ensuants) سے تعبیر کرتے ہیں۔ اور حب یہ اثرات سمندر کی لرون کی مانندیے درمے مختلف اسکال مین طور بزیر ہونے لگتے ہی آد النمين مقليات (Varianta) العيني حذباتِ عارضي كلته إلى رّ شلاً گھا جیائی ہی - بہار کا حِش ہی ذرق ذرق سے بہار کی رہ نیکی ٹرتی ہیں اور ایک امبر و معنیّنہ نزم سرو دس تحلیاں گرار ہی ہو۔ ان قت معنیه کاشن وکمال کسی ایل دل محونطاره کے قلب میں حذر بمحبت براکردیا ہی۔ اورسامان مہاری تأثیدسے باقضائے فطرتِ اسانی بروڈ مرکبت عَبِّلُ أَعْمَا بِي - يَعِروه رمحونظاره) خِذَبَهِ محبت سے بعود موكراً عالات میں متلا ہوجاتا ہوجن سے آل کے واردات قلبہ کا اطهار موتا ہو مثلاً مے اختیاری میں ایسے الفاط اُس کی زبان سے نگلتے ہیں جن سے اِزات جذبہ محتِ مترشع ہوتے ہیں۔ اس کے لعد تمیرے درجیں بیونے کراس فیا میں اور تبدیلی پیلا ہوتی ہی اور اس پرنے درمیے مایوسی اتمید مجنون شكسته دلى وتغيره وغيره كا عالمطاري ببونارسها برو-

مثالِ بالاين محبت مذيبة تقل هير- ال كالمحرك اساسي معتنيه وصعينه اور محرک بهنیج سامان بهار - اور اسکهاری وسراهگی د واردات قلبیه کوظام کرنے والى كيفيات) اترات عذبيس- اور ما يوسى - الميد جنون وغيره منقلبات ىينى مذباتِ عاصىمِي - ناكك اورشاعرىمي الفيل تينوك كالمين كليني ے بالآخر مذیر منتقل میں ایک غیر محدود لدّت ایک وحدانی لطافت' اور ایک ماکیزه روشی پیدا موتی هراس دقت و می عذبیستقل رس کهلاتا سے-أس طرح ذكورة بالاحذبات مستعله ملارج ارتقا في سي كزر كرعلى الترتيع شق مہنسی رہم غضب مهاوری و رہنت و نفرت جیرت اور سکون کا رس کملاتے م بين كوشكرت مين تمريكادرس - ياس رس - كررن رس - دودرس وَيرُس م بهيا بك رس و معينس رس اوجيت رس اور شانت رس كتيم ب غرض نوحذات مستقله ي ساير رس كي هي توقسيس بوتس -نا کک کے تاشائی اور شاعری کا مطالعہ کرنے والے ' رس کے او کھے اور ذوق أفرى ادراك سے مسرور ہوتے ہيں۔ رس كيا چيز ہري اس حقيقت كو واضح كرنے كے كئے متعدمين متوصيموت ليكن كائے اس كے كروكہ تحققى تقطرُ خیال پرتنجد موماتے ان میں باہی اختلاف سرا موگیا ۔اورگومرفری حقیت ذکور کی توضع کے نئے اپنی مائیدیں عجرت منی کا یہ قول میں کرا ہے كى موك اثرا و رنقلهات كے ملنے سے ان كل ہو مائے " گرات لال

سرفرات كا مُداكاته بي ينانج كسى في ميرو رحب كادرا ما كهيلا عار باب) اورا مکشر کی باہی مشاہبت کی وجسے میرو کی حرکات اورسکات کےساتیا اس کے قلب میں موجود اس کی محبوب کی محبّت کو بھی ایکٹر مس مصنے کو کسے اس اُمرایا ہے کسی نے محض نمائشی اور فرضی ہمرو (ایکٹر) کے بنا و ٹی حذیات اور حرکات سے ملی میروکے خدریکا قیاس کرایا اور آسی جذبہ کورس قرار ہے دیا کسی من قبلی نورانیت اورسکون سے اس کھی کوسلی انے کیسی کی کسی نے فطرت انسانی میں پوشیدہ حذبہ کو محرک اور اس کے معاونین کی مددسے رس بنانے کی ملا دلیل کوشش کی- زبادة نمگ نظرول نے تومحرک اورمعا وتین ہی کورس خیال کرایا غرض بیرکه میاانیا شاستروالول نے مشابہت کے حال میں رس کو یمانساچا یا منطقین نے ہیں کے سچھےصغریٰ کیریٰ کی شاہ راہ پرقباس گوٹ و ورائے ۔ سامھی فلاسقی والوں نے اس کی نلاش میں نوالست فلی سے جراع حلائے - ال ملاغت ومعانی نے منطقی المحبور سے ننگ اکر چذیہ تطیف ومعنوی نے زیعے بلند کئے اوراک کے درایع سے منزل مقسود ک بینے میں ملیغ سے کاملیا۔ و گرحفرات نے بھی اس بتوس ایٹے ایٹے قوائے فاریم کومنین ديني س كو تي دقيقه أنها نه ركفًا - مگريس كي وه حقيقت واقعي - آج تاك نقا نم بوسکی جس کی طرف وید وانیشدے اقوال اشاره کرد ہوم یعبیا که رس كى حقيقت كے واضح كرتے وائے مذاب فيل كے مطالعہ سے معلوم بوگا: مرام ب المراس ك درايية مراس ك درايية ميها شاس ك درايية ميها شاسترك ماهس بن المراس ك درايية ميها شاس بهار عاندني سي معط لول لط وغيره كا مرم بن بن ما مان بهار عاندني سي و مراس ميهان من آنا م بي بيرا ترات كي منتف كيفيا و درگرانستال آگيز حزول سيم بيان من آنا م بيرا ترات كي منتف كيفيا

१—उक्तंहिभरतेन ''विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्यिः इति । पतद्विवृग्वते । ''विभावैर्छलंगद्यानादिभिरात्तम्बनोद्दीपनकारणः, रत्यादिको भावो जनितः, अनुभावैः कटाक्षभुजान्तेपप्रभृतिभिः कार्थैः, प्रतीति योग्यः कृतःव्यभिचारिभिनिवेदादिभिः सहकारिभिरुपचितो मुख्यया वृत्त्या रामादावनुकार्येतद्रूपतानुसंधानाकर्तकेऽपि प्रतीयमाना रसः " इति भट्टलोछटप्रभृतयः ।

२- (पुगयाख्यपत्तनमुद्भितवामनाचार्य टीकासहितकाव्यप्रकाश तृतीयावृत्तेः ८७ पृष्ठे)

سے عاشق کا دل اُن وارداتِ قلبه کا جولان کا وبن حابا ہؤ و کمال محتب کی دلیل ہیں - اس مرمب کے قائدین کاخیال ہوکہ درحقیت تو حذیہ محبّ رام وغیر اینی اس میروس بوتا بحص کا دراه کیا جاتا ہو گرا مکیس می تَاشًا في إس كا عتبا ركريفية من كيول كه وه البناكورام بناكرمين كتَّاالْ رام می کے اوصاف ضوصی طاہر کرتا ہو۔ اسی حالت میں وہی اعتباری حذبه مبت عاشائيول كے وحدان بي واضح بوكريس كهلايا ہے " اس نرمب کا خلاصہ یہ ہو کہ جیسے کسی نے رشی کو دیکھا اورا سے سان لقین کربیا -اوراس تینی مثایدہ نے دیکھنے والے کے ول س ایبانون اور اُس کے وہ تمام بوازم بیدا کردئے جو واقتی سانب کے نظامے کااڑ اوراًس كى خصوصيات موت مين سي تفيك إسى طرح تاشا ئيون كارام! سمجھ کر الکیر کو و مکینا اس میں سیتا کی محبت اور اس کے عام لوازم کا اعتبار کرا دنیا ہے - توض کس ایک فرضی اعتبا رہے جیفین کی صورت اورلباس طاہر موتاہے۔ نیائے شامتر (نطق) کے ماہر فاضِل نمری مرکب اوران کے موئیدین کا مذہب کے بیدے زہب کا قلاف ہیں۔ اس کا دعویٰ ہے کہ رس ایک اعتبار فنل صعبح ہوتا ہی۔ رام

کا ڈرا ماکرنے والے ایکھ ریٹلا تماشائی کا ببلاا عنبار صحیح تو یہ ہوتا ہی کہ پررا ہی ہی ایسی رام ہے - دو مرااعتبا زعلط " یہ رام نہیں ہی تعیبرا عتبار شکوک یہ رام ہی یانیس - چوتھا اعتبار مالل ومشا یہ ہوتا ہی کہ یہ رام کے مائندہے -"ان چاروں اعتبار وں کے بعد این سب سے انو کھا ایک اعتبار پدا ہوا ہی وہ یہ کہ تماشائی ایکٹرکو سمجھے ہیں کہ یہ تعیباً دام ہی تھیک اسی طرح جس طح کوئی گوڑے کے فوٹو کو دیکھ کر اس پر گھوڑے کا خیال قائم کرے -

عه پیاجد میں نفظ یہ کے ساتھ رام کی عینیت درامیت) کی بیتعقی کی نفی کر کے نظایہ کے مثالیہ داکیٹر) کو رام کاعین قرار دیا گیا ہی اور و وسرے میں یہ کے علاوہ موصوفین سے صفتِ عینیت ندکورہ کی نفی کی گئی ہی -

१—राम पवायम् अयमेवशमइति 'नरामोऽयम् ' इत्यौत्तरकालिके वाधे, रामोऽयमिति रामः स्थाद्वा न वायमिति रामसदशोऽयमिति च, सम्यङ्मिथ्यासंशयसादद्वयप्रतीतिभ्यो विलद्मण्या वित्रतुरगा-दिन्यायेन रामोऽअयमिति प्रतिपत्या प्राह्ये नदे, 'सेयं ममाङ्गेषु सुधारसद्ध्या सुपूरकपूरशालाकिका दशोः। मनोरथ श्रीमेनसः शरीरिणी प्राणेद्वरी लोचनगोचरंगता ॥ इत्यादिकाव्यानुसंधानवलाव्यिक्ष्याभ्यासनिर्वर्तितस्वकार्यप्रकट्नेन च नदेनैव प्रकाशितैः कारणाकार्यसहकारिमिः कृत्रिमैरिण तथानिममन्यमानिर्विभावादि-शब्दव्यपदेश्यः 'संयोगात् गम्यगमकभावक्षण्य, श्रनुमीयमानोऽिष वस्तुसौन्दर्यवलाद्रसनीयत्वेनान्यानुमीयमानिवल्रश्चणः स्थायित्वेन संभाव्यमानो रत्यादिर्भावस्तत्रासन्ति सामाजिकानां वासनया चर्व्यमाणो रस इति श्रीशङ्कुकः। (पुण्याख्यपत्ततमुद्रतवामनाचार्य शिकासंविलतकाव्यप्रकाशत्तीयावृत्तेः ९० प्रदे)

لىكىن آس مالت سے بيرتما شائيوں كا ادراك تر في كرتا ہے۔ اوروہ أس وقت حب کہ ایکٹر مناسب حرکات وسکنات کے ساتھ اپنی استا وئی کال سے حب دیل رام مے جذبات کی تصویر طینی دیا ہو "مثلاً جب وہ بین وکھاما ا ور اینے صنبات کومیش کمش ناظرین کرنا ہی دایک سنسکرت نظم کا ترحمیہ) وہنیا جس کی اتشِ مدائی میں صلتے اور جس کو ما و کرستے اتنی مدت گزرگئی اور جو ميرك تام اعضارين أبرحيات كى بارش بهو- نيزحوا حي طرح كل بل حاسنے والی کا قور کی سلائی کی طح میری انکھوں سیسمائی ہو تی اورجومیری جان کی الکہ اور تمام تمنا وں کا مِسرایہ ہو وہی رسیتا) آج میرے خیال سے منتقل بوكر ميرك سائے محيم أكمى - در مگركهان أواج تو گردش رورگار سے اس شوح حیل اور تری اٹری الکھوں والی ساری سے میں ماہو آه میسمتی سے اس کی مدائی ہی میں فورًا یہ کال (وقت یا موت) بھی أكيا بس س أسان يُركف اور سرطن متحرك ما دل جيار سيمي ـ بعنی ایکشرحب اس طرح اِن مذمات اور محرک اثرا و دمنقلهات کااتیاد کے ساتھ سین کھینے درتا ہو ہوتو یا وجو دنفتی ہونے کے بھی تما شاہی اُن پر (مذبات اور محرك وغیرہ یہ) نقل كا گمان نہیں كرتے اور الفیں حذبات مذكوره كے ذريعہ وہ الكِٹر مني جذبة مخت قياس كركتے ہيں اور كمال دل سن ملك المرفي المنافع ملقه بارماد إس مدية قياسي كي غير محدة

رت ماصل كرتے ہيں بيم وہى هذبه لذّت أفري تماشائى برتيجتى وواضع روكر س بن عاتا ہے ؟

اس کومنطقی قیاس کے مطابق یوس مجھنا جائے کہ اس رام رایکٹر) میں سیتا کی مجت ہی ۔ کیوں کہ ہن سی سیتا کی محبت سے علاقہ رکھنے والے حذبات موجود من اورس شخص میں صب کی محبت سے تعلق رکھنے والے جذبات بائے جاتے ہیں اس میں اس کی محبت ہونا لازمی ہے ہیں اس دایگر، میں سینا کی محتب ہی اور سینا کی محبت رام میں تقی تو ہیرام ہی ہوا۔ اوراًسی کے عذبات دکھار ہا ہیں۔ غلاصہ پیہ سے کہ حس طرح کھڑ حقیقة د صوال البین صرف وحوس كے مشاب به كوليكن عير هى وهوس کی مشاہت آگ کا وحو کا دیتی ہی ۔ کیوں کردھوئیں کے لئے آگ کا ہونا ضروری ہی - اسی طرح مقیقی و واقتی مذبات نہ ہونے پر عی نقلی مذبات سے اکن کے لازم نعنی جذابہ محبت کا قباس ہو آسے اور میسب کی کما ل ول کشی کے سب تماشائی ہیں سے مار مار لذت و حدا فی حاصل کرتے اور آس کے کھکے ہوئے ادراک میں محوموجاتے ہیں ہی حالت میں مذرجہت کی جاتا ہے دُرا ما سے بین اُنخاص کانتلق ہوتا ہی - ایکٹردام و دیگر مبرو اور تھا شائی

اب فورکر دکر رس کا قیاس کس بی کیاجا آئی ؟ ایکٹرس ہمیروس ا ماشائی میں - ایکٹرس رس کا قیاس بنیں کیا جاسکا - کیوں کہ ڈرامائی ا وقت رام وغیرہ ہمیرو کی ذات موج دہنیں ہوتی ۔ پھران کی خوائی ا جوانسیں کی صفت ہو کیوں کر موجود ہوسکتی ہی - اورجب مجت معدا توایکٹرس ہیں کے وجود کا قیاس کیوں کر صعیع ہوسکتا ہی - موجو دکا قیاس ہوتا ہی نہ کہ معدوم کا - ور نہ آسان کے پیولوں کا بھی قیا ہا ہوسکے گا مالاں کہنیں ہوتا - ور نہ آسان کے پیولوں کا بھی قیا ہا نہیں کیا جاسکتا کیوں کہ مصنوعی حذیات حقیقہ وام کے نہیں ہوتے ارتقا کے بعدرس کا وجود مانا جائے -

تماشائیوں میں بھی کوش نہیں ہوتا ۔ کیوں کرجب رام اورا مکٹر الا یں اس کا وجو دہنیں تو تماشائیوں میں کہاں سے آجائے گا - بلکہ الا سے لڈت حاصل کرنے کا طریقیہ یہ ہو کہ ڈرا ما اور شاعری ڈوغال الا

१—नताटस्थ्यंननात्मगतत्वेनरसः प्रतीयते नोत्पद्यते नाभिव्यज्यते हि तु काव्ये नाश्वि चाभिधाना द्विनीयेन विभावादिसाधारकरणात्मना भावकत्वव्यापारेगा भाव्यमानः स्थायी, सत्त्वोद्रेककिशानन्दमयसंविद्विश्रान्ति सतत्त्वेनमोगेन भुज्यते इतिभट्टनायकः ।
पृष्याक्यपत्तनमुद्रितव(मनाचार्यर्टाकासंविक्ठनकाव्यप्रकादातृतीयावृत्तेः
पृष्ठे)

ابنی اندر رکھتی ہی۔ اقرال تعمیمی اور دوسری لذت بخش ۔

ہبلی دہتی ہی ایر کام دائر ، ہو کہ ڈرا ماسے متعلق شخاص سے علاقہ دکھنے کے باعث مضوص بخرک وغیرہ اور حذبہ مجت کو اُن کے موضوی سے مجرد و منفک کرکے بطور منس و نوع عموی کے تعییات شخصی وضوصی سے مجرد و منفک کرکے بطور منس و نوع عموی داگ میں بیش کرتی ہی یعنی دام کے وجود پر مطلقاً مرد کا بقین اور سیا دنگ میں بیش کرتی ہی یعنی دام کے وجود پر مطلقاً مرد کا بقین اور سیا کئی ہی برصرف عورت کا اور اُن کے افعال پر صرف مرد وعورت کے افعال کا اعتبار پر اکرادیتی ہی۔

دُوسری توّت رلدّت بخش، کا بیکام ہو کہ اس خیالی محبّت کو (جو مرد وعورت کے افعال کا مفہوم کلّی ہی، قلب کی لڈرانیت کے قبلے سی سختی کرکے تماشائیوں کے وحدان میں جلوہ گر کر تی ہواور اس حِدْب کی انتہا کی لڈت چکھا دیتی ہو' اس انتہا ئی لڈت کا ذوق ہی تماشائیوں میں رس کا

الله الموادد. الله بلاغت ومعانى يعنى الصبوكيت السركروه كاخيال مى المراطاريد وعنت كالمرمث الميدي ورات وغيره المواطاريد وعنت كالمرمث

१ - लोके प्रमदादिभिः स्थाययनुमाने प्रभासपाटववतां काव्ये नाट्ये च तैरेव कारणत्वादिपिवारेण विभावनादिव्यापारवत्त्वाद लौकिकविभादिशब्दव्यवहार्यैर्भमैवेते. शत्रोरेवेते, तटस्थस्यैवेते, न

रिहारनियमानध्यवसायात साधारायेन प्रतीतिरभिव्यवतः सामा-कानां वासनात्मतयास्थितः स्थायी रत्यादिको नियतप्रमातृगतत्वेन साधारगोपायवलात तत्कालविगलितपरिमितप्रमात्-अववर्णान्मिषितवेद्यान्तरसंपर्कशून्यापरिमितभावेन प्रसात्रा, सक्छ-हर्यसंवादभाजा साधारग्येन, स्वाकार इवाभिन्नोऽपि गोचरी-क्षिर्ध्यमाणतेकप्रामोविभावादिजीविताविधः पानकरसन्यायेन चर्ध्य-🐠 पुर इव परिस्फुरन् हृदयमिव प्रविशन् सर्वाङ्गीरामिवा-सर्वमिव लेक्न भाग्यत तिराद्धत् ब्रह्मास्वादमिवानुभावयन् होकिकचमत्कारकारी शुङ्गारदिको, रसः। स च न कार्यः। बिमाबादिविनागेऽपि तस्य संभवप्रसङ्गात्। नापि ज्ञाप्यः सिद्धस्य स्यासंभवत् भ्रापि तु विभावादिभिन्यंश्चितश्चवंगीयः ॥पकाभ्यामन्यत् क दृष्टमिति चेत्, न कचिदृष्टमित्यलौकिकसिद्धे-विणमेतन्न दूषराम् । चर्चसानिष्पस्या तस्य निष्पत्तिरुपन्नरितेति-बर्योऽप्युच्यताम् । लौकिकप्रत्यसादिप्रमाणतारस्थ्यावबोधशालि-कियोगिज्ञानवेद्यान्तरसंस्पर्शरहितस्वात्ममात्रपर्यवसितपरिमितेतरया-सिवेदनविल्वागलाकां चारस्वसंवदनगांचर इति प्रत्येयोऽप्यभिधीय-गम्। तद्याहकं च न निर्विकरणकं, विभावादिपरामर्श प्रधानत्वात्। गपि स्विकत्पकं, चर्व्यमागुस्यालौकिकानन्दमयस्य स्वसंवेदनसिद्ध-बत्। उभयाभावस्वरूपस्य चौभयात्मकत्वमपि पूर्ववरुलोकोत्तरतामेव गमयति, न तु विरोधिमिति श्रीमदाचार्थामिनवगुप्तपादाः ॥ (पुग्याख्य ग्तनसुद्दितवामनाचार्यटीकासंचिंछतकाव्यप्रकाशतृतीयावृत्तेः ६१ पृष्ठाः रारभ्यतेऽयंमतः)

موحود مروتا مي - عيرا مكبر درامامي ال صديه كواس طرح دكها تا محا وراس کال کے ساتھ عورت ومرد کے حزبات و دیگریس کے ذرائع کوسین كرتا بوكة بماشائيون يرابك مالت تخيرطاري موماتي بودوه نه توييكه سے میں کہ یہ میرے میں عذبات میں اور نہ یہ کہ مخالف درشمن کے میں یا مخالف کے بنیں. اور نہ یہ اعتبار کرسکتے ہیں کرکسی مبگا نہ کے ہیں'۔ اور نه يه كه أس كخ نهيل أخرس الك عالمكر كفيت بيدا بهو تي بهي حوال نقلي جذب کا اتر ہوتی ہو یعنی مذر تہ محبّت اور اُس کے ذرا تع صفینسل ندب رابق تعلق شخصی و تعیق خصوصی سے مجرو و منفک معلوم ہونے لگتے ہم اور وی عذبه محبت اُنجرکرا ورتعلی ہو کرا دراک میں آما تا ہی حوتما شائیوں کے ول من تصبورت تطبيف بهياس موحودتها - (كوبا مذكورة بالاعموسية وتخير و انفكاك كى وحرس ورك وغيره كواينا جان كسب تماشاتيول ك حذبه طبي ميں ايك تمويج اوراً مجار بيدا ہوجا تا ہى اوراُن كا حديثا سياينر پہنے جاتا ہوجب کہ وہ واقعی اپنی مجبوبہ سے باتیں کرتے اور اُس کی داون ت کھیلتے ہوئے اُس کے دریائے من کی امروں کا ناشا دیکھتے ہیں بھر میں متبلی اور واضع انہائی مدیر پہنا ہوا عذبہ 'تماشائی کے ادر کسی اسطح آماً بوكرايك محوت عظيم بيدا كرويناس اور إس عالت بين خيال مع بنين آ تا کہ بیرفند میرا ہی یاکسی دوسرے ہیروکا -توج صرف اسی جانے کے

ادراک میں محو ہوجاتی ہے۔ اوراس جذب کے سوا دیگر تمام نقوشِ معلومات
کالعدم ہوجاتے ہیں۔ اس حالت میں وہ حذبہ جس کی حقیقت صرف ایک
غیر محدود لذت ہوتی ہے اور جس کا قیام محرک وغیرہ کے وجود کا کتا
ہے۔ مختلف اجزار سے بنے ہوئے تمرت کی طرح مرحز سے ایک ترالی اڈٹ چکھاتا ہی اور بر ملاسا منے محسوس ہوتا ہوا' ول و دماغ میں سما تا ہوا' قام اعلام میں جھاجا تا ہی ۔ اور ش تحدود دورالله مسرت بن کو اب و درائع کے سواتام معلومات کو منا دیتا ہے ۔ بھراس درم بر بہنے اہوا خوا مورائی میں حساب ہوگر موکر نفط کرش سے تبیر مسرت بن کو ایک اور اکس و عدانی میں حسب اوہ گر ہو کر نفط کرش سے تبیر کہا جاتا ہے۔

بیاں ایک سوال بیدا ہو تا ہو کہ بھرت منی کا قول ہو کہ محرک والا کے سلنے سے رس بیدا ہو تا ہی جس سے محرک اور ان کے معاونین کارا ا کی قلت ہو ناطا ہرہے - تو کیا وہ اس کی علت مادی دا جزائے ترکبی) ہیں یعنی اُن کے مرکب کا نام رس ہو' یاعلت مظہرہ وُعلمہ دمعلوم کرانے والا علت) جس کے سب سے رس کا دواک ہو تا ہی حواب یہ ہی کہ محرک اوا اُس کے معاونین رس کی علت ما دی نہیں ہیں کیوں کہ اُن کے منتے کے بعد بھی رس کا وجو د باقی دہ سکتا ہی ۔ اور علت مادی اور اجزائے ترکبی کا فنا ہوجائے پرمعلول و مرکب کا وجو د نہیں رہتا ۔ اسی طرح وہ دس کی علی اللہ فنا ہوجائے پرمعلول و مرکب کا وجو د نہیں رہتا ۔ اسی طرح وہ دس کی علی اللہ بھی نہیں۔ کیوں کہ چوچے ہیں سے موجود ہی نہیں۔ اسٹے محرک اور اُس کے معاونین کیوں کرمعلوم کراسکتے ہیں۔ وجود میں آئی ہوئی شے ہی روشنی و دیگر ذرائع سے معلوم کرائی عابی ہی نہ کہ وجود میں آتی ہوئی۔ اور طاہر ہے کہ جذبہ لطیف محرک اور اُس کے معافین کو ذریعہ سے اُن کے ساتھ ہی ساتھ ہی ساتھ ہی ساتھ ہی ساتھ میں اُتھ میں نہ علت مادی میں نہ علت نظرہ وجود کے ساتھ ہی ساتھ واضح اور جائی کوجیا ہی ہی سے کہ جذبہ لطیف کو اینے وجود کے ساتھ ہی ساتھ واضح اور جائی کرفیتے ہیں ہی اُن کا علت ہونا ہی اور چوں کہ دس ایک اُن کا علت ہونا ہی اور چوں کہ دس ایک اُن کی جیز ہے اس لئے اُن کی جیز ہے اس لئے اس کے اس

رس کا پدا ہو نارس کی اقت کا بدا ہو ناہے ۔ مجازاً کہتے ہیں اس برا ہوا اس محاول ہی کہ سکتے ہیں ۔ علم کی تمن سیس میں ۔ دائم اقدی دحواتی دوائع اور دلال سے حاصل ہو) دم) سالک میڈی کاعلم اقدی دحواتی دلا) سالک میڈی کاعلم فات اللی اللی عالمی دائی اللی عالمی دائی اللی عالمی دائی اللی عالمی دائی ہی اپنی مثال ہو ' نیز اس کے معلوم کرانے کے بالکی عالمی مثال ہو ' نیز اس کے معلوم کرانے کے ایک عالم مشعل داہ ہوتا ہواس کے دس کو معلوم ہی کہ اجاسکت ہو کی کا دراک کو النظم ' علم طلق نہیں ہو کیوں کہ اس کا جرواع می مواسکت ہو کی دیر کی دائی لذت ادراک کو وغیرہ کا تعالی ہو اور علم مقید ہی نہیں کیوں کہ زالی لذت ادراک وغیرہ کا تعالی ہوتا ہی نہیں کیوں کہ زالی لذت ادراک

بن ما فی در اور مقید دو دو س اسیند آب بی ا دراک بین آبی بی ا در اور مقید دو دو سے مقعن کرتا ہے نہ کہ تعارش کو " بیش کی ندرت دانو کھین) کو ثابت کرتا ہے نہ کہ تعارش کو " بیش کی ندرت کے جو عمر کو گئی ۔ آثرا و در مقلبات کے جو عمر کو گئی اور می کرتا ہی وہی کرش ہے ۔ اور ممتاز طور بر تعلی اور جیرت آگیر بردتا ہی وہی کرش ہے ۔ اور ممتاز طور برتعلی اور جیرت آگیر بردتا ہی وہی کرش ہے ۔ اندین استخصی سے جرا اور مقلبات میں کرتا ہی کہ میں کرتا ہی کہ میں کرتا ہی کہ میں کی دیا ہے کہ خصوصیات و اقدینات شخصی سے جرا اور کی کرتا ہی کرتا ہی کرتا ہی کہ کرتا ہی کہ کرتا ہی کہ کرتا ہی کرت

مرت ہی رہ ہو۔ معورت ہوگ کتے ہی کہ تعینا شخصی سے مجرد اثر انہ آن کے علاوہ ایک گروہ کا خیال ہو کہ خصوصیات تفیی سے ومجرد منقلب رس کی شکل میں تعلیٰ ہوجا تا ہے۔

ेविभावादयस्त्रयः समुदितारसाः इति कतिपये।

त्रिषु य पवचमत्कारी स एव रसः॥ (निर्णयसागरयन्त्रालय त्रीयसंस्करग्रारसगङ्गाधरस्य १८ एष्ठे. तत्रवमुद्धिनश्वन्या-त्रीयाषुसेः ६९ एष्ठे टीकायामयं विषयः समुपळभ्यते)

भाग्यमानो विभाव, एव रसः ' इत्यन्ये ।

भनुभावस्तथा इतीतरं '

- व्यमिचार्येवतथापरिणमित इतिकेचित्। (निर्मायसागर पुद्रितष्टतीयसस्करणस्याक्षाधरस्य २८ पृष्ठे) ر اندها مرہ کے فاصلین کا خیال ہو کہ مخرک ۔ اثر اور مقلبات جب
ایک فاص ادراک کے تحت میں اپس سلتے ہیں تو رُسُ بیدا ہوتا ہے
اس ندمب کا خلاصہ یہ ہو کہ جس طیح دور سے نظرا کے والاسیب کا کڑا
فریب نظر کی وجہ سے دکھینے والے کو چا ندی معلوم ہوتا ہی ۔ اُسی طرح شاعری میں شاعر ورا اس ایکٹر جب مخرک اثر اور مقلبات کو میں کسش شاعری میں شاعر ورا اس ایکٹر جب مخرک اثر اور مقلبات کو میں کسش کا فاطرین کرتا ہے ہوتا ہی و شایدے ہوئے اور اک کرنے گئے ہی چوصلاحیت قلبی یا ذوق شاسی سے اُبعالیے ہوئے اور اک کرنے گئے ہی چوصلاحیت قلبی یا ذوق شاسی سے اُبعالیے ہوئے اور اک کرنے گئے ہی چوصلاحیت قلبی یا ذوق شاسی سے اُبعالیے ہوئے اور اک کرنے گئے ہی چوصلاحیت قلبی یا ذوق شاسی سے اُبعالیے ہوئے اور اک کرنے گئے ہی چوصلاحیت قلبی یا فوق وی مخبت سیب میں جو دشنیت کی مصنوعی عینیت سے جیب گئی ہؤ سکنڈا وغیرہ کی مخبت سیب میں جا ندی کے مان ذریک کر دُسُ کہلا تی ہے ''

१ — नव्यास्तु 'काढमेगाट्यं च कविनानटेन च प्रकाशितेषु विभावादिषु, भ्यञ्जनव्यापारेषा दुष्यन्तादौदाकुन्तलादिरतौगृहीताया मनन्तरं च सहत्रयतोव्लास्तिभ्य भावनाविशेषकपस्यदोषस्य महिम्ना किष्पतदुष्यन्तत्वावच्छादिते स्वात्मन्यक्षानाविद्यक्षे ग्रुक्तिकाद्या कल इव रजतस्वण्डः समुत्पद्यमानोऽनिवचनीयः साह्मिभास्यदा-कृत्तलादिविषयकरत्यादिरेव रसः। (निर्णयसागरयन्त्रालयमुद्धित मृतीयसंस्करग्र्रसर्गगाधरस्य २५ पृष्ठे।)

له بله بله بله بله با المحبّة و دمگر عذبات كومحيط اور حجابات م مروح رس كهلاتي بهر-

१-वस्तुतस्तु वद्यमाणश्रुतिस्वारस्येन रत्याद्यविक्षन्ना भग्नावरणः

। सः । (निर्णयसाराग्यन्त्राजयमुद्गिनतृतीयसंस्करण्यसगंगा
। १३ पृष्ठस्य तृतीय पङ्केशरभ्यते)

دوسرایات

تنقير بدابها وراطارهم

نرمب اول کی دوسے رس حقیقاً ہر و مین ہوتا ہی ۔ اورا کیٹر میں ۔ اورا کیٹر میں ۔ اُس پر یہ اعتراض ہو کہ اس صورت میں تماشا نیوں کو رس کی لذت کاملہ اس پر یہ اعتراض ہو کہ اس صورت میں تماشا نیوں کو رس کی لذت کاملہ اور وحدانی تی بی اور وحدان میں مخفی و مرکوز رَس کی لذت کو اُن سے درام وغیرہ سے بھی وحدان میں مخفی و مرکوز رَس کی لذت کو اُن سے درام وغیرہ سے) بعید مغارتا شائی کیوں کر ماصل کرسکتے ہیں اور یہ امر (تماشا نیوں کا رس کی لذت کو اُن سے درام درائی کو رس کی اس کی اس کی الدین کی اس کی درائی کی اس کی درائی کی درائی کی درائی درائی کی درائی درائی درائی کی درائی درائ

سطور بالاسے بیامرواضع ہوگیا کدرس ایکٹریا ہیرومی نہیں ہوسکتا بلکہ وہ تاشائیوں کے اندرموتا ہی۔ اس سے صاف طور ریطا ہر موریا ہی کرس کا وجود تماشائیوں کی مہتی میں ایک اسی ضمرا ورخفی حقیت ہی۔ اینے مناسب حرکات وسکیات کالیون میش آجا نے بیر ناظرین کے دہا۔ میں توک اور تحلق ہو کرمحسوس مہونے لگتا ہی۔

دومرے مدس کی روسے ایکٹرس مبرو رحس کا ڈرا ما کھیلاما ہی) کی محبت کو بذر نعیہ آسکے مصنوعی و نائشی حزبات دحین کو ایکٹر ہڑ کرر باہیے ، کے قباس کیا گیا ہی ا ور اسی قیاسی حیّت کو رَس تھمراہا ہو اس بريدا عراص بوكه وعلم مدر معيده اس حاصل بهوا بلو وسي تحل اورلد السيام موتاسيع مركم فياسي المدايه مدسب مي استحلي الأ لذَّتِ كَى وضاحت كرفے سے قامرہے جو عقیقیاً رُس سے لذّت الدارامُ وتت ناظرت محموس كريت مي - علاوه اس كے ال دل حضرات كو اپ دل میں جو حظ درس) حاصل مو تا ہے آسے بدر ابید قیاس تا بت کرا اللہ بھی نئیں ہو کیول کر اگر اینے قلب کے مالات اپنے ہی اوپر بذر لعِقلا ُ ظاہر موں' تو وہ مداہتاک*س بیطا ہر مول گے - رس عین علم ہ*وا وراہا ہمینہ اینے نے برہی ہوتا ہو نہ کہ قیاسی جب رس قیاسی چیز بنس اوا می اور اس کے ماثلین کے دیکھنے کے ساتھ ساتھ ناظرین سے وصال خرد منکشف ہونے لگتا ہے توسوائے اس کے اور کو تی حارہ نیں واک اللی کوشیدہ فضیقت تسلیم کیا جائے جو سمیشر تا شا نیوں کے الم

والتدرشي بواورت وخرك وفيره كانفاره الطرن كي وحدكود وس ات کی وف سے مثاکر اس مقیقت کے ادراک کی طرف مور و تیا ہو آر و و ال كا وراك بون لكن و كون كداس وقت خيالات ماديك ردہ کوئوک اور اُس کے معاومین کے نظارے نے اٹھاویا محتورات فعیت کونقاب ن کرمیار با تھا مقصد سے کرجب عاشا کیوں کا رونی اور باطنی ا دراک بهدارا ور برسر کار موحا با بهج ا ورطا بیری ورط وی رب مرده اورمطل ره جا تا ہم آورس کی حقیقت منکشف ہوتی ہی ۔ جنامجیہ ا دملية وقت تماشاً مول كه انرروني ادراك بمرسر كارأت اورطابري اری اوراک محصل و مرده بوتے کا بتر براد و سرا) مرتب می سے باہر أن منب ستعيملياگيا بو كرحب الكير ميرو مثلاً رام كي شكل بن كر يراتا بوتوقا شائيول كاس صنوى دام بردام موان كاعتبار توبواي ان اُن کا ایر کو رام احتمار کرانے کا علم علم کی دوسری عام صول سے ب صلاكا نرحیت ركعها بولنی شاع ی وردرا ای علاوه اگر کونی کسی کور م مع كاتوان كاليحسا مارسينيون عالىنس بوسكما أياتوس كومح ربر رام سبح كا ياغلط ياشكوك بامثابه طورير الروه مج طوريرام مھے گا واں کے قلب س ال وقت میمنوم موگا کہ یہ واقعی طور روام ہے علاطور يرتصكا الواس كالب بات دام كى والعيت كے يتموم

Lane.

ہوگاکہ یہ واقعی طور برام نہیں ہو الواگرائے شک پیدا ہوگیا ہے توال ہجا ہے اس سے دل میں بیمفوم ہوگا کہ بیرام ہی ماتہیں' نیز اگر و ا صورت ہوگی تو یمفوم پیا ہوگا کریام کے مشا بہر۔ سطور بالاس واصح بوكيا كسى كوام محصا مذكورا لصدر حارضيرا سے خالی نیس بوسکت مرقاشائی ایکٹرکواس طرح پردام سمجھتے ہیں جباللہ مھوڑے کے فوٹو کو دیکھ کر اس پر مھوڑے کا خیال آجائے اور ظاہر كريصورت مذكورة بالاحارصورتول سے ايك صلاكا نوستيت ركھتى إ اس مقام بربدامرقابل غور برك تماشائيون كوا يكثر كارام محبأ ذاتی طور برکزئی ایسی مالغت اسینے اندر رکھتا ہے جس کی وجے اللہ حيثيتون مي سے كسى محتحت بين نهيں اسكتا - يا يه كرحسب تحريم الامالي ندکورہ کی منیا و دا دراک طامری کی عطل و کا لعدم ہوجانے کے ساتھ ہا ہے بنیتیں بھی تماشائی کے ذمن سے منفک ونظر انداز ہوجاتی ہیں اور اللہ بعد جول کر اندرونی ادراک کی بداری کے زیرا تر عاشا فی اس کی لنسا محوبوهاتے ہیں امدان غیر تعلق حیثیات سے انھیں ہیں وقت کو لا بى نىيى بوماكران كى طرت متوجه موكر الفيس كيف علم برعا كدكري الأ ہے اُن کاعلم جہال مک اُن کے ذہن کا تعلق ہے ان حیثیات کے تحا تبس أماً -

بقنيالهلى صوريته نهيس موسكتي كهون كه حقيقية اولاك ظاهري اور ما دى کے زیرا تر عور کرتے برتما شائیوں کے علم مذکور کا حیثیات اراحہ سے مدا ہونا تو درکنار لکان امرے شوت میں حوکھوڑے کے فوٹو کی مثال دیگئی ب وه خودهی ان حثیات کی قدسے آزاد نهیں بوسکتی اگر حثیات مذکورہ ك نقط نظرت اسع وكمها ماسط بعني يرمكن بي تهيس كه ايك منطقي اوراك مين دويا بواتض كورسك فولو بركورس كي حيال كي ملم كورسي -غلط بشکوک اورمثاریں سے کسی ناکسی حیثیت کے تحت میں مدخل کرھے كياص يراندرونى اولاك ملطانس بوكيا ہے ؟اس كے فيريكن بوك فولو کودی کے کرو گوڑے کا خیال بدا ہوتا ہے اس کو کہ سے کر سے خیال نہ صحیح نه غلط اورند مشکوک ومشایه ایسا سرگز نهیس موسکتا - اب صرف دوسری صورت رہ گئی انداصاف طور برطام موگیا کہ صل س آس سے اوراک کے وقت تماشاسول برا ندرونی ا دراک کا دورجها ما تا بی ا ورجون وحما کا سرائد نازینی اُن کاظا مری و مادی ا دراک منطل و کالعدم موجاتا ہی - امدا ان حثیات کی طرف اس وقت توجه بهی نمیس موتی ہی -

تیرے نرہب کے بانی بھٹ نائک یہ کہتے ہیں کہ شاعری اور ڈراما میں سے ہرایک کے الفاظ میں ڈوخاص قوتیں ہوتی ہیں لیمیمی لذہ بخش کہلی توت کا کام یہ ہو کہ مہروکے مضوعی را کمٹر کے بنائے معرف و فصوص رضاص ہمروا ورہروئن کی مجت پر سنی) فرید اور حرکات وسکنات و اُن کے حصد خصوصی سے حدا کرے اس طرح ناظرین کے وحدال یں حار کات و رہے 'کر تماشائی اُن کو محض مرد وعورت کا جذیدا ور اُن کے حرکات و مکنات سمجھنے لگیں ۔ اس کے بعد دو میری قوت یو حل کرتی ہو کہ ان حصوصیا شخصی سے منزہ مذبہ کو ایک ایسے آوکشا ف کے وربعہ سے منکشف کرف حس من تاشائی پر مسلط اس کی نوانت قلئی کی تجلیات مسرت محض بن کر امراف کسی میں تاشائی پر مسلط اس کی نوانت قلئی کی تجلیات مسرت محض بن کر برزمانہ قدیم سے مقلدانہ طور پر کی عراض حلیا آتا ہے کہ جن نظی تو توں کو برزمانہ قدیم سے مقلدانہ طور پر کی عراض حلیا آتا ہے کہ جن نظی تو توں کو اس فرمون کو اور واضح کر ناچا ہمتا ہوں کہ اس فرمون کہان کی حصوصیا ہوں کہ سے مقلدانہ طور پر کی عربی اس امرکو واضح کر ناچا ہمتا ہوں کہ یہ اعتراض کہان کے حصوصیات یوسی ہو۔ میں اس امرکو واضح کر ناچا ہمتا ہوں کہ یہ اعتراض کہان کے حصوصیات یوسی ہو۔

اس وا قدسے الکارنہ بن فیرہ کی حیثیت تصوی کے مطالعہ اور ما کے نظا اسے کے وقت جذبہ اور کرک وغیرہ کی حیثیت تصوی اڑھا تی ہی حیا کہ ندہب بھارم میں می سیم کیا گیا ہی۔ اب رہا یہ سکلہ کہ یہ افکا کی خصوت شاعری اور ڈرا ماکی نفلی قوت کے اثریت ہوتا ہو گیا گئی وجیسے اس امرکو سمجھنے کے گئے ہم کو وجود شاعری کی حقیقت پر غور کرنا چاہئے۔ اس امرکو سمجھنے کے گئے ہم کو وجود شاعری کی حقیقت پر غور کرنا چاہئے۔ شاعری اس کا نام نہیں ہے کہ کسی خص کے واقعات اور حالات کو معلوم شاعری اس کا نام نہیں ہے کہ کسی خص کے واقعات اور حالات کو معلوم

كرك أن كو كتت وأفه من وعن كالدماط أربه تومورجي أبي ملكه شاعري کے نئے ضروری ہو کہ جن واقعات اور مذبات کا بیان مقصو وہو۔ اُل کو تاعر ندر نع خلل د قوت خیابی وارا دی) ملی اینے قلب مروار دوطاری کرے پیران رحن واقعات اور مذبات کو شاعرفے اسیے قلب رطاری كياس ، يسمتغرق اورمو موكراي الفاظ اوريندش الماش كرفين سے مربوط اور وابتہ موکر مذمات اور واقعات مذکور سامین کے قلب يرأسي طح طاري مومان حس طرح قلت اعر مرطاري موسي تع غرض ورو ا ورمناسب الفاظ کے ساتھ شاعر کی واردات قلب کا نول کے دراعمان کے قلب میں اُٹر کرکسی موسم ہار کا لطف دکھاتی میں کسی حیاتا ن میں بلباد ای نغه سرائی کاسین طلنجتی من کهیں صاف ستھری اور دل کش جاند میں عاشق ومشوق کے ترکیف دیدار کی حلوہ نمائی کرتی میں کہیں حتیم وارق کے اشاروں اور در دید و لگاہی کے دربیسے مردہ دل می مفی الرحت عالم اشكار كرتى من كسى أن ك دشاعركى واردات قلبيك) اثرسے خیا لی اور در بنی تصویرین جیتی حاکتی صور توں کی مانند میدان جنگ میس صف لیاں کرتی ہوئی نظراً تی میں ۔ تھی جا ندکی روشنی سے قلب منور مرحاً الم کیمی در ماکی روانی دل و د ماغ کو تا زه کردستی بریمی کوه کنی اور محرانوری کا بیان ناظرین کے دمن سے فرہا دا ور محنوں کو نکال کران سے بیلی وسیری

مے تحس کی واشانیں کہلا تا ہی-

غرض شاعری اور ڈرا ماکی مردسے ناظرین کے ذہب ہیں ایک الی ونيانمو دا ر مبوعاتی ہوئینی مس طع عالم خواب اور مبداری کی جیزیں اپنی اصلیت اور واقعیت کالفین دلاکر ناطرین کو اینے ریخ وعم کے اثرات سے تا ترکر دہتی میں اس طرح اس میسری دشاعری) دنیا کی چیزس اطان کے سامنے واقعی موجودی بوکرافیس اینے اثرات سے متا ترکردیتی کو تطاصه بركه ناظرين ك ول بن شاعرى سے تطعت الدوز موت وقت جرام وغيره ببرو كي متيان اوراك كحركات وسكنات علوه أرأمان كرتے موئ موح ومعلوم موت ميں أن كا مربر رُحر عاشا فى كے ذہن سے ب موا بوتاب، لمذاتات أى أن كوفارجى رام اوراًن كى حركات وسكنات کیسے سمجھ سکتے ہیں کیوں کھواننے ذہن سے ' ساختہ ویر داختہ جیز کوفیر کی کنے کے عادی ہی ہنیں ہن اور ترحقیقتاً دہ فیرکی ہوتی ہو اور ا پہلے وه چرس غیر رخارجی رام اور دیگر مهرو) کی نه رس توظام مرکز تصفیت أَرْكَنَى ا وراس كر كائے ايك ٹرالا وحدا في عالمكير د وحدت عا) احساس تماشاميون برطاري موگها -

سطور مالا کے مطابق انفکاک ِ تصوصیت کا صلی سبب اشیائے شاعری کے وجود کا دہنی ومصنوعی ہونا ہو اور حیوں کہ ناظرین کے دہن میں اشیائے مذکوا

الفاظ و خیس دناطری و شاعری قوت خیابی وارادی ، کے دربیہ سے وجو دندگیر مونی میں ہیں و جب الفاظ اور خیس کو عبی الفکاک خصوصیت کا سب بعید قرآ اور بالکتا ہو کہ اندا یہ کہنا کہ قوت میسی کا کوئی شوت منیں درست منیں ہو کی شاکہ تو ت میسی کا کوئی شوت منیں کو درانیت قبی کی تحقیات اس ندر ہیں کے باندوں کا یہ قول و کرتما شائی برمستط نورانیت قبی کی تحقیات مسترت کا آبی مسترت کا آبی باعث قلبی دروحی ، نورانیت ہی نہ کہ حذر نیمستقلہ ، اور جب یہ صورت ہی بو تو پہر خصوصیات سے منقل حذر برکی لذت لی جاتی ہی ۔ اُن کے اس قول کی تو پہر خصوصیات سے منقل حذر برکی لذت لی جاتی ہی ۔ اُن کے اس قول کی کیا ضرورت باتی دہ جاتی ہو کہوں کہ دس کی حقیقت مسرت محض تو نورانیت قبلی کیا ضرورت باتی دہ جاتی ہو کہوں کہ دس کی حقیقت مسرت محض تو نورانیت قبلی می کے ذریع سے حاصل ہوگئی اور اس کے لئے سال کم فیرا کیا گیا تھا لہذا ہو می خور سے خالی نہیں ہو۔

ندمہ جہارم میں یہ کہاگیا ہو کہ تما تنائیوں کے دل میں بوشدہ حذیم موک وغیرہ سے ل کررس کی سکل میں نقل ہوجاتا ہو - دیگر ندمہ ہیں کوئی کا وجود تما شائیوں کی مہتی سے با مرسیم کیا گیا تھا لہذا ان برہرا عشرات تھا کہ کرس ایک حذباتی جیز ہوا ور وحدانی تجربہ اس بات کی شہا دت نے رہا ہو کہ رس سے شل اپنے اندرہ نی حذبات کے لڈت ملتی ہو اس کے اس کو تما شائیوں سے با ہم ما نسائیں کے حقیقت سے اعماض کرنا ہی۔ اس اعتراض سے بینے کے لئے جو تھا مذہب کے حقیقت سے اعماض کرنا ہی۔ اس اعتراض سے بینے کے لئے جو تھا مذہب

ضرور بهترتها اگروه صحح هي بيونا - مگروه به وجوه ذل صحح ننس بي. ا - جديهٔ يوشيده كامحرك اثرا ورمنقلبات مسال كريس كيسكل مل لینا ایک وعولی ہوس کا کوئی شوت اس مذہب سائنس وباگرا ۔ . ۲ - به دعوی ان اقوال ومد (شرتنول) کے خلات ہو تن من خدا کو رس كه كرواكي فلسفيا نذمكة كي طرف اشاره كياكيا بي -س - اگرا مصحیح مان لبیا حاشے تو رحم اور اس کے مما مل رسول رکا دېگرېدامپ کے معان میں تکلیف د ه مضامین کا بیان مېو تا ہجاس وج سے ير رس بنيس بوسكتے كيوں كر أس س صرف مسرت بي مسرت موتى ہے ؛ ي اعتراض قائم رسماسے - لہذا یہ ندمیب بھی موزوں بنیں علوم ہونا! ورواتھ یہ برکہ مذمہ او شیدہ رکھنے والے تماشا کیوں کو مخرک اور اس کے مماولا د سکھنے کے تعدسی رس کی لذّت حاصل موحاتی ہی ۔ اوران جار (مذا يوشيده ومخرك واثرا ورمنقلهات بحييزون كيعسا وهرأس ونت ر رس کی لڈت حاصل کرتے وقت) ما دی النظر میں کو ٹی جیز روجو دنہیں ہو آپاؤ جس كورس كاسب قرار دياحائ لهذاج يتص ندسب والول في مغالط میں ٹیرکر رہنمال قائم کیا کہ جند کہ پوشندہ محرک اور دیگر معا ونین سے س كريس كي شك س بدل جا ما بو-اب رس سے حصول لڈت کے مہلی اور اسم سبب پر غور کیجیے - درالا

تماشائی کے سوئے ہوئے اصاب باطنی میں بداری بدا ہوجانات سے ادت اندوز ہونے کا باعث ہی جمعصد بیہ ہے کہ از روئے ویانت فلاسفی فدا د باطن البان) نے اپنے علم میں موجود خیالی دنیا کو بدراید قدرت دکمال بازی گری کچے کو کچے کر دکھا یا یعنی خیالی دنیا کو ہمارے اعتبارے واقعی کر دیا اندا کچے کا کچے کر دکھانے والے داپنے کورام و دیگر میرو نیاکر بیش کرنے والے) ایکٹر کو دکھے کر تماشائیوں کا خوابدہ احساس باطنی بدیا ہوجاتا ہی خوب کی وجہ سے اُن کی جیم وجدان اپنے باطن دخوا) کی طرف میرو بروجاتی ہی وجدان اپنے باطن دخوا) کی طرف میروب وجرب میں جو موجود کی میرت محصل ہی اس وجہ سے تماشائی میرشوب وجدانی میں جو دیگر دس یا وجود کی لیف وہ مضامی میرس فوجہ کے کول کی کا کہ دیم و دیگر دس یا وجود کی لیف وہ مضامی بی اور دیمی طالم کرا جائے گا کہ دیم و دیگر دس یا وجود کی لیف وہ مضامی بی اور دیمی طالب کی کول کی کھی دہ اس میں ہوئے ۔

اب ر با چوت مدرم بی محت کے متعلق جناب بخترم واکر گذا التھا صاحب کا پیخیال کو وجن لوگول میں رجان رفزنبر بوشیرہ انہیں ہوتا ہی وہ نا کا اور شاعری میں رس کی لڈت سے محروم دستے میں ، مقصد یہ سے کہ دجان روزئر بوشیرہ) ہی دس فبتا ہی ۔ لمذاحین میں دجانانیں سے کہ دجان روزئر بوشیرہ) ہی دس فبتا ہی ۔ لمذاحین میں دجانائیں سے ان تماشائیوں کو دس کی لڈت سے محروم ہو ناجا ہے کیوں کان سے ان تماشائیوں کو دس کی لڈت سے محروم ہو ناجا ہے کیوں کان سے ان تماشائیوں کو دس کی لڈت سے محروم ہو ناجا ہے کہ کیوں کان

میں رجیان ہی تہ تھا جو رس نتبا اور رس بننے کے بعداس کی لذت حاصل ہوتی تو پینیال تو ہی وقت درست ہوسکتا تھا حب بیٹا بت کر دیا حالاً كه رس كى لذت مامل موتي سي رجان كى ضرورت مرف رس كى علّتِ ما دّی بننے کے لئے ہی اورکسی وجہ سے نہیں مگریں و کھا ما جا ہما ہو رس کی ارتب حاصل موسنے میں عواونا یا ادراک میسیم رمضامین کیس فرالا) د مکیتے وقت مسل کتی توج میڈول کرنا) کی بھی سخت صرورت المُدفن کے سیمی ہواوروہ بغیررجان کے نہیں بیدا ہوسکتا ' لہذا پیضے ہے ک جن تماشا ئيون مين رجيان ننس موتا وه رسست لذّت الدوز ننس موسكة مرمع بنس كررجان بى رس كى شكل من نقل بوجاتا ہى دومرك "بسرے اور چوتھے مذہب ہیں ایک ہی قسم کے حب ذیل تین خیالاتا

اقل ٔ رس کے ادراک کے وقت عاشائیوں کا ایکٹر کے متعلق جرائم کاعلم ہوتا ہی وہ حیثیات اربعہ سے ایک حدا گانہ حیثیت رکھتا ہی -ووقع محرک وفیرہ اپنی خصوصیات سے منزہ ہو کر ایک عمومی برائے معربی میں نے لگتے ہیں ۔

م محسوس ہونے لکتے ہیں۔ سوم۔ یہ رمخرک وغیرہ) میرے نئیاریگانے میں سے کسی کے ہم آلیا

اس امرے غیرفیل ہونے کی وجہسے عمومی حیثیت میں علیوہ گرنظراتے ہیں۔ اس امرے غیرفیل ہونے کی وجہسے عمومی حیثیت میں علیوہ گرنظراتے ہیں۔

دوسرے اور تبیرے مذہب کے تنقید کے آخری حقد اور حوصے ندمب ک قیقت یوور کرنے سے صاف طور بیطا ہر ہوجا کا ہی کر س ا دراک کے وقت یہ مادی ادراک مردہ ہوکر و صریحاً عالمگیر اطنی ا دراک تما شائيوں يوسلط بوطاتا ہئ جو مذكورة بالا مينون خيالات كابنيا دىسب ہج اور حوں کہ اس وصدت نما احساس کی وجہ سے یہ تبیوں خیالات بیدا ہوتنے ہں اسی وجہ سے ان میں ایک ہمہ گیری رمیرے ہیں یاندین یر علط ہی ماضحے اس قسم كى خصوصيات سے منزه شان ،كى شان مشتر كه طور بريائى جاتى ہو-تبینوں مداسب میں ایک ہی سم کے مندرج الآمین خیالات کے ایک جانے سے دربردہ اس امر کی بھی تائید ہوتی ہی کہ رس سے لطف اند ورمیتے وقت مذكورة بالاعالمكراحياس كيستولى دتماشائيون يرجعا حاف كو) موجانے کوان تینوں مذام ہے انم نے تسلیم کیا ہے لہٰذا پرایک تفقیسکہ مِوكَما كدس سے لذت ياب مونے كے كئة تما تنائى يرعالمكيا حاسكا طارى ہمنا ضروری ہی - بانجویں ندسب کے بانبوں کا خیال ہو کہ محرک ! تر اور منقلبات كالمجموعة رس بي-

مخرک - انر اور منقلبات ادراک می آنے کے بعد چوں کہ فور اُنظا گیر اصاس طاری ہو کر مسرتِ انتہائی ماصل ہوجاتی ہی جو برس کا حاصل ہے اور بوجہ انتہائی لطافت کے سطحی نظر والوں کا ادراک ان تمنیوں سے

از او دمنقذات کے محمد عد کورس کینے لگے ۔ جیسے کسی محض پرا مثیا یہ فوٹو کو دہکھ کر لکا بک رنج ومسرت کے کیفیات طاری ہوجائیں دلگ غیرمعمولی حرکات وسکنات میں متبلا کر دس توسطی نظرلوگ میہمجیس گے/ بب صلی اس ٹو ٹو کا دیکھنا ریح حالال کداس فو ٹو شابهت اس کو اینے محبوب کی باد دلاتی ہجوا ور وہ با دان حرکات ممکاناڈ کا صلی باعث ہو۔ اس خیال کی تائید کامیر کاش کے جوتھے یا ہیں مماماللہ، بھی کرتے ہیں جس کامفہوم یہ ہے کہ محرک -اثر اورمنقلیات رس نہیں بن لگر: یہ رس کے درا تع ہیں ۔ رس ان ہی سے ذرابیہ سے ادراک میں آنا ہونسکن اُلا درصہ کا تطبق ہوئے کے سب سے ان سے علیجدہ محسور انساس اوآ۔ میلی ندسب والون کا بی نظریه ای که مخرک اوراس کے معاونن ال حورً ما ده محرّ قلوب د حيرت أمكّه) اور شجلٌ مهو وسي رس بهو-ندرت دانوكالٌ ا یا نا در حیز کے دیکھنے سے پیدا ہونے والی وحد انی تجلی جوں کہ رس کان، رجو ہراصلی) ہے اس وصہ ہے اس فرمب کے قائدین نے محرف وغیرا

१-न खलु विभावानुभावव्यभिचारिण पव रस ' श्रिपतुरस-तिरियस्तिक्रमः सतुरु। चवान्नलक्ष्यते । (उ० का० ८४ पृष्टे)

کے ساتھ بانچویں زرمب کے خیال بران دو قیدوں کا اصافہ کرکے میر خیال قائم کمیا کہ محرک اور _اس کے معاونین میں جو زیاد ہ محیر**ق**لوب ورتبای ہو بى رس بولى ان كه اس خيال سوليك جد مرضروط برمواكرس في فقيت. را در تحلی کاعنصر شعر بوریکن ا*ل کیضم* میں اُن کا نیمال آنجیرا ورتحلی نو^د لى معاونين ي ورسينين كيونكه معيى متفقد طوريزيات كياكيا بوا ورو ملك عي الى ما دیثہ تیا ہو کہ رس ادراک وقت عاشائی براس من و توسے اوراک سے بالل نرَّهُ مُيرًا اورْتحرِّ كَاسْك بنيادُ وحدت نما حساس طاري موحاً ما يحسب المرَّةُ مُيرًا ، یا ده حیرت اگیزاور تعلی کوئی چیزوین سکتی کیوں که اس وحدت عاصاس کے پیدا ہوتے ہی تماشانی کا موجود ولتینی تنگ وتاریک ادراک متزال و مطل ہوجا تا ہی اور اس کے بجائے ایک سبط مطلق متحلی عالمگرا دلاک نودار ہوکراُن کی مہتی برجیاجا تا ہی۔ سی تماشا کیوں سے اوراک کے تنزلز ومعطّل موت اورأن برن اوراك تعجمامان كى وصب حوعلم تحير یدا موتا ہواس کا تحریہ عظمے مرم والول کو ہواجس کی بنا پر الفول نے رس ئى حقىقت كاجزو اعظم تخيرًا ورتحبّى كو قرار ديا 'ليكن ده أل امركافيح فيصله كرسك له ال تحير كا اللي سبب كما به - اسي وجه سع وه اس نتيم ير بهو يخي كم محرك اور اس كے معاونين ميں جو زيا دہ محير قلوب اور تنجلي مو و ه رس ہي-سأتوي - التقوي اوزوي مذرب والعلى الترتب كتديس كتصوصات

عقى سے مترہ موك اثر اور حذبہ مقلب كس مى تنبيرے اور تقيل أ کی تفتیرس پیطا ہر موجیکا ہو کہ انفکاکِ خصوصیت کے ساتھ ہی ناخان ومدت نا احباس حیاحا تا ہے' اور کو ٹی چیزای وحدت نما احساس سے لا حيرت أكيزنهين ببئ نعني الفكاك خصوصيت وحدث غا 'احياس تحيرٌ اورلا يه جارون چنرس اس قدر ما تيم متقارب متجانس ا ورمتداخل بس د الم و وسرسے میں مخلوط اور مشاہیں) کہ ایک کو د وسرے سے تمبز کرنا دشا اس وجسے بھیٹے مزمب والے اس خیال کی طرف چلے گئے 'کرموک ا میں سے جوزیا وہ محترقلوسیہ اور تنحلی مو وہ رس ہی اور ساتوں آٹھوا نویں نرمیب والے اس طرف بہو <u>ہے</u> 'کرائن میں سے ہرا مک^{ے خ}صوصیات^ا سے منزہ ہوجانے یر رس ہوجاتا ہو سکن مجھے یہ تمام حضرات مركز حقا کے گرد حکر کا شتے ہوئے نظرات میں مگراس صلی خیال کومیں نہیں حِس کی گهرا ئی کے ہیر دہ میں حقیقتِ بالغہا ور واقعیم خفی میور ہی ہو: ا غرمب کی رُوسے بہیے تو ناظرین کو دشنیّت (نام ایک راجہ کا خوسکنتا) عَمَا) و ديگرم برو من أِن كي مجبوتُه سكنتال وغيره كي محبّت موجو د معلوم او يمرمبرو كيمضنوعي عينيت وليكائكت سيمتحد ويوشيده تماشا تيول ترستی من میرو کی مفت دسکنتا وغیره کی میت سیب میں عاندی کے ا رُسُ اللَّا فَي بِهِ - بِيلِي مُرْمِ إِس مِبروكي مناسب كي وم ساكرا

المبروكي محبّت فرض كرلي كئي تعي اوراس ندمب كي رُوست تماشا كي اورسر میں صنوعی اتحا دکے باعث تا شائیوں کی مہتی میں وہ مجبّت تسلیم کی گئی ہم جو ہبروسی تھی ۔اس ندمب پر رہاعتراضات ہیں وارد ہوتے کہ دا)ایکٹر میں رس ماننے سے تاشائیوں کو ہیں کی لڈت نہاں سکے گی د۲) یا تماشائیوں كى غىر شكنتا، وغيره كى محبّ كا أن مين تقين كرنسيا امر د شوار ، محرر ١٠) يا تما تا أيول كوايني مهتى ير وتنتيت كي عينت كالقبن موجان كومعار في الما مردود قرار دیتا ہی بلکن اس محصوص اوراک میم کے وجود کا حس کی سایر تماثًا ئيوں كو دشتنيت بنا ديا گيا ہو كوئى تبوت ننيل مين كميا گياا ورتماشائی برامتًا اپنی اور دشنیت کی مهتی میں فرق کرتے ہیں' نیز اگر دشنی^ت سے تحد ہونے ٹی وج سے دشنیت کی صفت (سکنتلا کی حیّت) تما شائیوں آجائے توچاہئے کہ دشنیت کے بقیصفات می ان مینتقل ہو ماسی لیکن مزحلا فطاقت ہی اس مذمب میں ص ا دراک میم کا ذکر کیا گیا ہی اس برغور کرنے سے علم ہوتا ہو کہاگر اس کی کو تی حقیقت 'ہوسکتی ہو توصرت اسی صورت میں کہ اس کو احساس وصدت نماکا ایک شعب تسلیم کراماط کے ورزایا کوئی ادراک نابت ہنیں ہوسکتا۔

گیار ہویں مذہب میں شری یت بیڈت ور مگباتھ جی نے رصاف طور ہر ظاہر نہیں کیا کہ روح سے مجابات کس وصب اور کیو ل کر اُسٹے ہیں میر محبّت کے ساتھ رقع کی قید بڑھا کر اٹھوں نے کیا خاص بات پراکی ہے۔ جی نے شریتوں کی بنا پر میرایک نیا ندمہ بیش کیا گرافسوس باتو ہماری ا قصور ہج اور یا موصوف نے کسی وجہ سے اس دعجے کی تشریح اور اللہ ا نہیں کی جس کو شریتوں نے بیش کیا ہم اور وہ اسی طرح ایک را زِمراہ ا

یس می ان سے اس مدمہ سے بیس کرتے سے بیلے تھا۔
ولا اور اُن ہے مطابق دس کی واقعی حقیقت ۔ اقوال وید (ما میں اہما رضا) کورس کہ مطابق دس کی واقعی حقیقت ۔ اقوال وید (ما میں اہما رضا) کورس کہا گیا ہو جیسے میتر کی اپنیڈ ہیں اید ااگر عقی دالا میں کی تائید کریں تو اس خیال کے مقابلہ میں مہر گور کو کی د و مراخیال الا ترجی بنیں ہوسکتا ۔ اس سلسلے میں جب ہم خور کرتے ہیں تو میعلوم ہوتا کہ ترجی بنیں کو میں میترت کا ہمونا ناظرین کے جہا کہ کورس کہنا بالکل درست ہی ۔ دس میں سترت کا ہمونا ناظرین کے جہا کہ کہ کہ میترسا ہی شاستر دنی شاعری) کی کتا بیں کا وی پر کا کہا کہ کہ میترسا ہی شاستر دنی شاعری) کی کتا بیں کا وی پر کا کہا

⁻⁻रसी ते सः ॥ रसं ध्रेवायंलक्वानन्दोमधित बामात्कः प्रास्यात् य एव झाकादा आनन्दो नस्यात् एष कानन्दयाति । (आनन्दाश्रममुद्रशालयमुद्रितदाङ्करभाष्य संघलित वैवोपनिषद् ६६-७० पृष्ठे)

[ि]चर्यमागास्यालोकिकानन्दमयस्य(उक्तकान्यप्रकाशस्य विस्यपृथम पङ्की)

کس گنگا دھر اورسا ہتے درین وغیرہ می اس کی تائید کرتی ہیں! ور ان میں صاف طور بر رس میں سرت کا انتہا کی گئی ہی اور فدا میں مسرت کا انتہا درجہ برہم سوتر رویدانت فلاسفی کے پہلے باب کے بار ہویں سؤترات لولا مختصر) سے اظہرین اشمس ہی نفر نتویں کی بنیا دیر یہ سوتر قائم کیا گیا ہی اور اس کے مختصر) سے اظہرین اشمالی انتہائی مسترت ہی کیوں کہ ویدوں میں اس کے استمال کیا گیا ہی ۔

حكما را سلام كا قوال سي يعي اس كى كا فى شها دت بوتى برحياً تحبي منعة نمونه ازخروارك سنوابدر بوسير مس كلّ صدر الدين صاحب بعى

१ - भ्रानन्दोद्ययं न लौकिक सुखान्तरसाधारणः (उक्त रसगङ्गाधर २३ पृष्ठस्य प्रथम पङ्गी)

२—नापिभविष्यन्साक्षादानन्दमयप्रकाशक्षपत्वात् (पी० वीष् कानेमहोदय दीकासहितसाहित्यदर्पणद्वितीयसंस्करणतृतीय परिच्छेदस्य पञ्चमपृष्ठे।)

३—' आनन्दमयोभ्यासात् अवभगवान् शङ्कराचार्यः पूर्वपक्षोत्तर-मेवंकथयन्ति तस्मात्संभायंवानन्दमय, आत्मेत्येवंभाष्ते ' इदमुच्यते — ' वानन्दमयोभ्यासात् ' पर पवात्मानन्दमयोमिबनुमर्हति । कुतः प्रभ्यासात् परस्मिन्नेवहात्मन्यानन्दमान्दो बहुक्त्वोऽभ्यस्यते ः (आनन्दश्राश्रममुद्रागालयमुद्रितज्ञारीरिकभाष्यद्वितीयसंस्करण ११६ पृष्ठस्य न्श्रामपद्वेरारभ्यते)

فرات من المعنى الله من المعنى الله وات عند كالمعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى الله من والغبطة والفرج والسرور ويجال دَاته وكما لها مالا يل خل تحت وصف واصف بين المها يعنى المعنى المعنى المحالة والمعنى المعنى المع

كُنْكَى سَتَنْكَ ٱلركان كي طون لا قد ترها يا مُرلقم أنَّهات بي اس كوايك ایسے دوست کے آنے کی خربی ص کی حدا ئی میں یہ سالہا سال سے بتیاب تھائیں سنتے ہی تھوک کی تکلیف راحت ہے بدل گئی اور کھا ناچھوڑ مسدھا انٹین کی طرف حل دما کھا یا تو درکہا رہی وقت آسے کھانے کے خیال سے مى تكليف موتى في اس مثال سے صاف طور يد اضح موكيا كد كھانے سے لذّت اورسترت ماصل ہوتی ہوائل کا اللی سب کھا ناہنیں ہو ملکہ کھاتے سے ربط قلبی میدا ہوجانے برائش سمے نہ ملنے میں حوطلب او تخسس کی کل مِن دل مِن ایک انتشار بیدا موتا قطأاُس کا دُوَر ہوجا نا ہوُا ہے لینشار خوا ه کھا نا کھ*اکر و ورکسا حا*ئے یا دوست در *ندے گرسک* ان شتیا ق دیدا ہیں محويت سنفتيحه بيسكلا كرلدت ومسرت كالصلى سبب كهانا وغيره نهبس ملآهلتي التا کی نفی ہو کموں کہ اس کے رقابی انتثار کی نفی ، ہونے میں مہت، راحت ہوتی ہو اورنه ہونے بیں نہیں ہو تی نفئی انتثار دسکون ،مترت کاسب کیوں ہو ؟ نفی انتثار دحیت ورتی کے زودہ) کو بوگ فلاسفی میں بوگ (طریقیہ ول الٰی) کہا گیا ہو' جس کی تصدیق بوعلی ثنا ہ قلند کی دائے سے بھی ہوتی ہو موقع کا بھی خیال ہو کہ انسان کنے فلب میں اثیا ہے دینا کے بختالات قرمانی موجو ك طرح بيه ديسك بيدا موكر حواب ن كرحها حاسة بي اور أسا دراك الى سر ما در كليم

१-योगश्चित्तवृत्तिनेरीघः। (योगदर्शनस्य २ सूत्रम्)

جناني موصوف قيمو لا ماروم كے خيال كے مطابق برد و تخيلات كونيت كسن محيلة مذكورالصديوك مقصدكونهايت اعلى بمانه رول كشول الأ يشم بندولب منبدو گوشند گرنه منيي سنتر حق برن بخذ ترجمه بونظ أنكوا وركان (حوتخيلات كا ذريعيس) كومذكرا اگر تحم بر غدا كا عبيد ته كلك تومجه رسن سي حب بغي انتثار وصل الي طریقیے ہو توصاف طا ہرہے کہ کھانے اور دیگراشائے مادی کے ہمال جس قد**رنغی انتثأ رموتی ہو اُسی نسبت سے حجایات اُ** ٹھ کرخدا **ئی مسرت**الاً کے سنتال کرنے والوں منعکس ہوجاتی ہی اور اسی وحیسے تمام ناز میں راحتِ دنیا وی کو انعکاسی راحت کهاگیا ہی۔ سی حب اصلاً دنیالاً جزس مسرت یا راحت ہے ہی ہمیں تو کوئی دنیا وی چیز اس کیسے ہا بتوكيول كرس كے لئے سترت كا بونا صرورى ہو۔ اب اس امرير توم كرف كى صرورت بوكه شرقى ك ارشادالا کسی چرنے مسرت بخش نہ ہونے کی وحیت خدا اگر رس ہی تو ہو مرافز منی کے مقولہ کے مطابق محرک ۔ اثرا ور منقلب کی مدد سے جس رس مسرت سے تماشانی ہرہ اندوز ہوتے ہیں اس سے اس کا کیا تعلق! اس کا حواب بیر سر که از رو شیع تقیقت صرف ایک خدا سی کی مبتی ہم^{نیا}! ریخ اسی نے ان اسما ، واٹسکال کے ذرابیہ سے جواس کے علم میں سیاں

موح وتعط وحدت میں کثرت کاتماشا (شبکل دنیا) ظام رکیا صبیا که شوتیا شوتراً منیشد میں ہی موقع ایک بازی گرقا درِ طلق خدا ہی وہی اپنی بازی گری کی قدرت سے تمام لوگوں کی ہیرورش کرتا ہی "

ا وربرهم بند دا مینته ه می به که ایک می روح عظم هرا مکیمتنی سطحان ه هر - با نی میں جاند کے شل وہ ایک طرح اور کئی طرح سے بھی د کھیں جاتی ہو حضت تبدیل صاحب بھی فرماتے ہیں شع

ككتيده أن فطرتت كرسيرما ومن آمرى توهبار عالم ديگرى ركيادريم في مرى من المرى المي المرى المي المرى المي المرى ا مهم عمر ما توقدح زديم وزنت رنج وخار ما

ہمشرہ برباری رہی اورت میں وہاں چیہ قیامتی کرنمی رسی زکنارِ ما مکٹ ارِ ا

مطلب اشعار - تیری عادت طبعی کے دائن کوس نے کھینچا میں کی وہے۔
توعالم من و تو کی سیر کرنے چلا آیا - تو تو دوسری دنیا کی ببار ہو اس حیات
س کہاں سے آگیا ہم نے عام عمر تیرے ساتھ ل کر مشراب نوشی کی مگرخار
کی تکلیف دور ہوئی تو کیا قیامت ہو کہ میرے بہلوسے میرسے ہی بہلو
میں نہیں آتا -

१—य एको जालवान् ईशत ईशनीभिः सर्वान्जोकान् ईशत ईशनीभिः॥ (इवेताभ्वतरहतीयाध्यायस्यारस्य पव)

مولاناعبالقدوس صاحب گنگوی فراتے بی سه
ستیں بردوکشیدی بیم چرمگالآی بافودی خود در تعاشاسوے ابالالا ا
خوشین راجلوه کر دی اندری آئینه با
سائینه سیم نهادی خود باظهار آمری
مطلب چیره پرپرده آشیں ڈال کرومش مگار د ببرومیی کے نوداد
موا اور اپنی خودی کے احساس کے ساتھ تماشاین کر با بدارمیں آیا ۔
مختلف آئینوں میں توقع اینے آپ کوحلوه گرکیا اور میرے نام کاالیا
دکھ کر توسف خوداس میں ظهور فرمایا ۔
دکھ کر توسف خوداس میں ظاہر میں دور سائیں کر شائل اللہ کا اللہ کا اللہ کا کر توسف خوداس میں خود میں میں میں خوداس کا مائل کر کا انہاں کر میں ہوگائی کر توسف خوداس کا در اللہ کا کہ کا انہاں کی در کو میں کر توسف کر توسف کر توسف کر توسف کر توسف کر توسف کو در اللہ کی کر توسف کر توسف

ایک و سرے صاحب کتے ہیں۔ میری ہتی ہمیں و مدت ہیں کترت کا آما ہم اللہ مرتب کرت کا آما ہم اللہ مرتب کا بھری ہوں کا مرتب کے اللہ کا اللہ کہ اللہ کا کا اللہ کا کا اللہ کا کا اللہ کا کا اللہ کا کا کا کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کا کہ کا ک

اله مکتبات المراب المر

ر کھتے ہیں ہی کی رضداکی ، وات میں ، اُسل کے با قوال مسار وحدت الوجود کی نائید کر دہے ہیں اور میرے خیال میں شکیٹ بھی اسی مسلمہ کی ایک گلڑی ہوئی شکل ہے ۔ نیزعام طور پر ہر مزمب کے لوگ دنیا کوخواب وخیال کتے می صب امر کی تصدیق موتی ہو کہ حقیقی مہتی ایک ہی ہوتھ اب سمر زوم بھی تاب کرتے ہیں کہ عالم کی ظاہری کنزت میں حقیقی وحدت کا اِلطبہ صرورينهان بوأس كوجب عال بدار ورسركا ركرسيا بهو تومعمول كي عامي وتي اس كى اسى طع موحاتى من عيد تعينه اس كى اسى قوتس -اس تهام تقرر کانتیجه به نکلاکة مانتا ئیوں کی اصلی اور تقیقی مہتی وہی تعد آ واحدبروس في اين كرشمه الاروائسكال كوموجود وكماكر طلسيم عالم كى بنیا د دا بی اور شب میں کثرت سوز وحدت نما رحقیقی) احساس ازل کسی موجود ہی جس کوسنکرت الٹر کے میں ادویت درشتی سے تعبر کیا جا تا ہم لہذا ایگیرکا بنا و ٹی مخرک اور اُس کے معاونین پر اسلی زنگ چڑھاکر لینے اور رام ر مہرو) میں وحدت ولگا مگت د کھائے کا کرسٹم تما ٹنا ٹیوں کے وحد شنا ا حساس کومتوک و میدا رکرمے اُن کے قلوب سے اساء واسکال کے تخلاتِ دنیا وی کوکلیتآمدوم کرا بهوا ان کی شیم وحدان کو کرشمه سا زارلی د فدایا این حقیقی مهتی) کی طرف متو مرکزدتیا می اور میتایت مروجیکا بری که خدامین مترت بخ لمذاتاتا في سرب رباني علطف اندور موت لكي أب -

چنانج بخیلات دنیا وی کے گرد و خیارے آئید اول کے صاف ہو طائے ہو اللہ سے تقیق ہونے کہ علاوہ اللہ سے تقیق ہونے کہ علاوہ اللہ علام منسکرت کے دیگر صرات نے جی اللہ کی ایک بقول حضرت بہیل و اللہ علوم سنسکرت کے دیگر صرات نے جی اللہ کہ اللہ میں دراً تقریب میں دراً تقریب کے مردول کتا بھین دراً تو زعنی کم نہ دمیدہ دردل کتا بھین دراً یہ امرنا موزوں ہی کہ ہوس کے مروش کی سیرکی طرف کھینے کیول کہ جوس کے میں کہ دروازہ کو کھول اور اندر حاکم اللہ تعلیم میں کہ دروازہ کو کھول اور اندر حاکم دروازہ کو کھول کے دروازہ کو کھول کے

ویدهٔ دل برکشامخفی و گریز کے توال نقد عمر خویش الهسه سرسو بریش الرخین استخفی ول کی کمیس کھول (تاکہ داحت خیشقی حاصل مہو) نہیں تو تھ میں اتنی طاقت کہاں ہم کہ اپنی فتم تی عمر کو چار وں طرف برما دِ کرے -شاہ نیاز احدصاحب سے

مريرد بائے وسمى ارا جاب ديده

الموالية المراجية المراجية الموائد المراجية المراجية المراجية المراجية المراجية المراجية المراجية المراجية الموائدة المراجية الم

كوچيرى الكرچيره محبوب كو د كهيرليا -

آیگ فلاسفی میں ہو کہ حیاتی و ترمیال (دنیا وی خیالات) نیٹ آالا ہو جاتی ہیں تو ہو گئی و عارف یا ولی ، پنی حقیقت میں متعفر ت ہو جاتی ہو اتا ہو اسب کا عامل یہ ہو کہ تخیلات دنیا کے سوخت ہوتے ہی حقیقی مسرت عابوہ گر جاتی ہو جاتی ہو جاتی ہو میں کہ ہما تما سوامی دام تیر تھ جی کا بھی خیال ہو کہ موصلت اور اس قسم کی دگیر مشیا کہ ہما تما سوامی دام تیر تھ جی کا بھی خیال ہو کہ موصلت اور اس قسم کی دگیر اشتا میں انسان کو جو مسرت وراحت حاصل ہوتی ہی تھی ہو گئی اوہ عورت کے لہو گوشت اور استوال میں بہلے سے میں بیت کذائی موجو دتھی ؟ منیں مرکز نہیں کوشت اور استوال میں بہلے سے میں بیت کذائی موجو دتھی ؟ منیں مرکز نہیں کو قورت نے ماوشی میں موروب ارتفاع تے تخیلات بی تھی لئی ہی ہی جو سے خیالات و نیا سے ماوشی ماوشی میں اور ت میں دارت میں دارت میں دارت میں دارت میں دارت میں دارت میں دار ہوئی و تھم کا دل آسٹی کی میں حسم مواسم کی تمیز فنا ہوئی بیں دارت میں دارت میں دورت میں دارت میں دارت میں دارت کی جاتا ہوگی در میں کی میں دارت میں دارت میں دارت کی در کا میں کا دل آسٹی کو میا ترک کا د

بس عرت سور کا پیطلب مرکو محرک ، اثرا ور مقلبات کا شائیوں کے ما وننی کے خیالات کو مفقود کرتے ہوئے اُن کے وحدت نااحساس کو بید اُل کرتے ہیں اور ان کی حثیم وحدان کو اندر وٹی طور پر ایک حد مک فدا کی طون مورد سے مورد دیتے ہیں جس کی وحب وہ خدا تی مترت سے لطف اندوز ہونے مورد سے میں دیں اور اس کے معافین (محرک ، اثرا ور نقلب ہی اساویر

१—तदा हण्टुः स्बद्धपेऽवस्थानम्। (योगदशन १ **पादस्य ३** स्त्रम्)

۔ الذت عاصل کی حائے) آسوا دک (لڈٹ

رس کی ہن مشرع کے مطابق سنسکرت کا پیرتقولہ بھی مالکل درست ہوا ہو کوم مطالب شاءی س محوت کے ذراعہ سے قدا ٹی مسترت کی لطف اللہ رس ہو'' نیزشر پی شنگک کی رائے ہیں علم کی حیثیا ت اربعیہ کے علاوہ امکر ا جوابك ترالاخيال ظامركما كما يح أس كى صلى صورت محس طوريراس مرب ابتی ہوئعنی اکبلز کا کمال و نکیھ کرجو تماشا نی میں وصدت نما احساس بیدا ہوہا ہے' اُسی کا بداد نی کرشمہ ہو کہ ایکٹر سرتماشائی کا حیثیات مرکورسے حداگانہ معرّا خیال قائم کرادے کیوں کہ تیثیتیں اپنے وجو دہیں اصاس کڑتااٰ ک محتاج ہں بعنی صحح یفلط - مشکوک اورمشا بیس سسے کوئی تھی جنگیت لے لیا گرا*س کا فیصلہ احساس کثرت غ*ا (دوئی) کے بغیر ہنس ہوسکتا - حاصل ا ى حير كوري صحيح طور فلال حير إبح اسى وقت كهاجا سكتا بهوحب قائل كخام نتے قصیابرطلب اور اُس کی منوا کراشار کی خصیصات موجود ہوں او مرسب كديد بغيراحياس كثرت قاميح مكن نهيں اورجب تماشا نبيون يالا سوزاصاس وحدث غاكا دَورعلوه فرما مهوحيًا تومشايه ومشكوك معجودلا وخيره ليهاط وو ني كي كتيانش كهال ؟ حبيباكه او ريمي طام ركها عاجيا ،وُنْها

स्वदः काव्यार्थसंभेदादातमानन्दसमुद्भवः। । दशरूपकस्य ४-३)

ننكك في توصرف حيثيات اربعه كي نعي كي مي كها بهول كه احساس وحد ناکے ہوتے ہوئے اس مم کی سی بھی چیز کا خیال اتنا ہی محال ہوجتنا آفناب كى موجود كى من اركى كا و مود ينانيشس تبريز صاحب كتي بس دونی راجول برد کردم مکے دبیم دوالمرا يكي منم يكي وانم يكي حويم كي خوالم جب سے دو ئی کو در وازہ سے بابرلکال دما تو دونوں عالم کوا یی دکھیا ایک ہی دکھینا ایک ہی مانتا ایک ہی دھونڈما اورا یک ہی کو لیا رماہو اس تشريج كى رقينى مي حب بم عبث نائك كے زمب برنظر والنے بي قر معلوم ہوتا ہو کہ محرک اور اس کے معافین کے انفکاک حضوصیات کواعو ن نفظی قوت کا متیماس وحبس محماً کراُن کے خیال میں الفاظ کے مننے اوراً ن کےمطلب سمجھنے کے بعد سبی انفکاک خصوصیات ہوجا تا ہو گر حقیقت یہ ہوکہ اس کے بعدایک اور منزل ہو وہ برکہ رام کے حالات مسي متعلق الفاطا ورمطالب معجفے کے بعدجب وہی حالات ایکٹرس ملتے میں توالیٹراوررام میں تماشا ئیوں سے نزدمک وحدت بیدا ہو کراُن کے احماس وحدت نماكو ميلار كرويتي ہم كيون كەمشابر ومناسب چيز كاعلم د وسری مثا برحیز کی یا د دلاما می اور _اس وحدت غارحیاس کا میمولی فیفیا یری کرمحرک اور اُس کے معاونین کو ان کی خصوصیا تشخصی سے علیجدہ کرکے

ے ' ننز کھٹ ٹا نگ نے میں سکون کا ذکر کیا ہے وہ بھی لازمی طا م مرکور کانتیجہ سیے کیوں کرسکون کے دشمن دنیا کے خیالات میں كى مِن ان كا مّام وتشأن تهين بيومًا الذابُّ سے صداگاند كماس -سكن الهتوكست يا داجاريدني

ग्रेनिवितवेद्याद्यर संपर्कश्रुत्यापनि मितभावेन अम्रामा उ

[।] उ० का० ९२ गुण्डस्य ३ पङ्की ।

ک دکھینے سے تماشائی کا دراک نعینی وضی مردہ ہو جانے کی وحبہ سے ہم وہم کے نقوش دنیا وی سے منزہ ہوکرا برمت بھاکو رحمومی ادراک ہمشت المجار ہوا یا بردارہ ہوجا تا ہوت ورت کا احساس ہوتا ہی ۔ صاف طور برو حدت کا احساس کی طرف اشارہ کر رہا ہی ۔ اُنجر نے کا لفظ تبار کا ہم کہ یہ احساس پیلے ہی سے موجود تھا کا گا ک و کلھتے وقت نہیں بیدا ہوا 'ا در ایسی احساس حد ناکے متعلق ظاہر موحکا ہے کہ وہ نہیں سے موجود ہوتا ہی ۔

نیزخیالاتِ دبیا وی سے دل کو منز کر یا بھی۔

دورت نااحساس
کی فاص صنعت ہو بیکن اب قابل غور المرم کو کہ اگر انصبوگیت یا داچاریہ اس
عمو می ادراک اور وحدت نما احساس کی پیرفرق تنمیں کرتے نتھے تو انحول نے
منر میں رسے مطابق خلاکورس کیوں نہ تا بت کیا ؟ پیرموصوف کے نرم ب
میں رس کے محس ہوتے وقت اس کے وصفات بیان کئے گئے میں وہ وائے
مذاکی صفات کے اور کسی شے برصیح طرائے طابق نمین ہوسکتے مشلا کہ اگیا ہو کہ
دس اپنے احساس کے وقت سامنے اور آنا درائی ساتا 'اعصابیں لیتا اور دیگر اس

(उ० का० ९३ पृष्ठे)

१--पुर रव परिस्फुरन्।

र-हृदयमिवालिंगन्।

३ — सर्वागीण्मिवप्रविदान्।

४--अन्यत् सर्वभिव तिरोद्यत्

جلاتیارے ادراک کومدوم کرتا ہوا محس ہوتا ہی۔ اس سے صاف ا ہوتا ہی کہ رس جلوہ خدائی کی امر ہی کیوں کہ یم میط صفات خداہی ہم مجاتا ہے تسلیم کئے ہیں جیانچہ امنینڈ میں ہی 'وعیانی داحت اور آب حیات ا ہر حکبہ اور ہر سمت میں موجود ہے آگے بیچھے دامیں بامیں اور نیچے ا ہی ہے '' گبتا میں بھی ان مضامین کی کٹرت ہی۔ قرائن شریف کہا ہا ہوالا وی کہا میں بھی ان مضامین کی کٹرت ہی۔ قرائن شریف کھی کتا ہا ہوالا وی کہا تھی کہا ہم کو الکھا ہم کو الباطری کو ھو دیگل شری ہی گھی ا اول ہی وہی آخر ، وہی طاہر ہو ، وہی باطن اور وہ ہر شنے کو ھیرے ہوا سیع ۔ شیخ فرمالدین عظائہ فرماتے ہیں سے میشم بکشا کر حب او ، دلدار میشم بکشا کر حب او ، دلدار

بی است. آنگه کول کیول که یا رکا جلوه در و دیوار پرجیک را می می . شاه نصیرالدین حراغ د بلوی سه

اورین وی در می از قرب جی کی اورین وی در می اوریا اوری

१—ब्रहीन इदं अमृतं पुरस्तात् ब्रह्मपञ्चाद्वस्यस्थिणतेश्ची तरेण भवशोधदेशसमञ्जलं ब्रह्मिवेदं विष्यमिदं चरिष्ठम्।

تاه طالت سين صاحب سه

عيال از ذره ذره جلوهٔ دلدار مي نيم نهال در مررك گل گلشن مي خارمي نيم

ذرہ ذرہ سے ظاہر مونے والا بار کا طبوہ دیکھ رہا ہوں اور بھول کی ہرگری ہوں اور بھول کی ہرگری ہوں اور بھول کی ہرگری بین ایک جھیا ہو گلٹن ہے خار دیکھتا ہوں۔ لہذا الھنوگیت یا داجاری کے مذہب سے در پر وہ خدا کے رس ہونے کا شدلال کیا جاسکتا ہو اگر جیکسی وجہ سے انھوں نے اسے صاف نہیں کیا ۔

اب ایک اخراض برکیاجا سکتا بی عام طور برجد برسفل کے لئے دس بناکهاگیا ہے عیرخدارس کیسے ہوسکتا ہے؟

اس کا جواب بدہمی کہ بادی النظر میں دس سے لذت اندوز ہوتے وقت جذبہت اور محرک ومعا ومین ہی ہر دار و مدار مہوتا ہی لہذا ہے کہا گیا کہ حذبہ میں بنتا ہی ۔ ورنداگر حقیقة تُجذبُهُ منتقل دس نبتا ہونا 'و محرت منی کے مقولہ میں جاں یہ کہا گیا ہم کہ محرک اثرا و دمتقل بات کے ملنے سے دس سرا مہوتا ہی اور مقولہ کو لویں ہونا چاہئے تھا کہ محرف منی منی میں کہ اثرا و دمقولہ کو لویں ہونا چاہئے۔ اس کے کوئی معنی منیں کہ جرت منی دس کی حقیقت بیان کرتے وقت اس کے جزام ملی و منبادی مینی میں مرتبہت میں کہ وخیرہ فروعات کو مذیفر مین بلکہ حذابہ کا کہ وقیرہ فروعات کو مذیفر مین بلکہ حذابہ کی مین بلکہ حذابہ کا کہ وقیرہ فروعات کو مذیفر میں بلکہ

ان کے ایسا کرنے سے یہ تی نکل آہر کہ ویدس چوں کہ خداکورس تبامالیہ لنذائل کوسیح مانتے ہوئے افغوں نے دس کی اصلیت کے متعلق اللہ کفنے کی ضرورت نسمجھی اور محض اس کے ذرائع دمیرک ، اثر منقلبات اللہ بیان مراکتفاکی ۔

اہم اخراض اور وہنت وغیرہ کے رسول پر زمانہ قدیم سے اور ماہ اور ماہ اور میں اور ماہ اور میں اور ماہ اور میں اور ماہ اور میں اور

^{े-}नचसत्यस्यशोकादेर्दुःखजनकत्वंत्हृष्तं नकहिपनस्येति नायका-भेगदुःखं नसहृदयस्येतियाच्यम् । रज्जुसर्पार्देभयकम्पाद्यज्ञत्पाद्यक-भक्तः सहृदये रते । पिकहिपनत्वे नसुम्बजनकतापन्तप्रचे तिचेत् । सत्यम् ।

سانب سمجہ لینے کی وج سے انسان پرخوف اور لرزہ (رسی کوسانبی بین کولینے کے نتائج بھی نہ طاری ہو نیزید اعتراض پڑتا ہو کہ پرخبت کے مضایین کے نتائج بھی تا تا ہوں کے دل میں لذت اور مسترت نہ بیدا ہوئی جائے کیوں کہ شاعری اور ڈرا امیں محبت کا بیان بھی تو مصنوعی ہوتا ہو '' رحم وغیر کے مضامین میں مسترت ہی مسرت ہوتی ہو یا نہیں اس ذرہ اری سے اپنے داری ، کو نمایین میں مسترت ہی مسرت ہوتی ہو یا نہیں اس ذرہ اری سے اپنے داری ، کو نماییت احتیاط کے ساتھ بچاتے ہوئے نیڈت جی موصوف اسی سلسلہ میں فیالاتِ ذیل کا پیمرا فہ اور خران کو گرفت کی شاعری کے فیالاتِ ذیل کا پیمرا فہ اور کے دوبان کو اگر مرف صولِ لطف ہی کا تجربہ ہوا کہ میں کو فیا کو نے کی قوت ، بھی سے تو شاعری ہی مصوف ان میں ساتھ ہوا کے دوبان کو اگر درنے کو فیا کونے کی قوت ، بھی میں کہ اگر درنے کو فیا کونے کی قوت ، بھی خرص کرنا پڑے کی دمت میں ہوئے کہ اگر درنے کو فیا کونے کی قوت شاعری دون کا بڑے ہوئے کی دفت شاعری دون کونے کی دوت شاعری کونے کی دور کونے کی دونے کی دونے

१-शृङ्गारप्रधान काव्यस्य इव करुणप्रधानकाव्यस्योऽपि यदिकेवला-ह्वादप्य सह्दयहृद्यप्रमाणकस्तदाकार्यानुरोधेन कारणस्यकत्यनीयत्वा-ह्वीकोत्तर काव्यव्यापारस्यैवाह्वाद्रप्रयोजकत्विमिवदुः खप्रतिवन्धकत्वमपि-कत्पनीयम् अथययाह्वाद्द्वदुः खमपिप्रमाणिसद्धं तदाप्रतिवन्धकत्वन-कत्पनीयम् :

(उक्तरसगङ्गाधरस्य २६ पृष्ठे) میرتهیں ہو تو تھے درنج دہ مضامین سے رنج بھی ہونا چاہئے تھا نہ کہ صرف اطفا اوراگران کے وحدان کو انہی درنج دہ مضامین میشتمل) شاعری محصول نجا

کامیلان کیوں کر مہوسکتا ہائو کیوں کہ رنج دہ چیرخلاف یفیت ہونے کی دہ ہ ترک کر دی حاتی ہوئی تو اس کا چواہی ہو کر جزیر خوب کی زیاد تی ورغیر مرغوب کی کی اُرا سے بسیریشنا ہے میں کی جاوز بھر مرالان موتا ہے اور جد گدگر ... مانتریس کی جمعہ وخو ہی ڈاگا

سوائیں ساعری می طرف ہی سیان ہموما ہوا درجوں میں سے ہیں اردم و میران کا ہم میں تعبی صرف لطف ہی لطف ہوتا ہوان کے شیال کے مطابق توسیلان اُل

ی احراض پرچی بین سکتانه سام تبید درین سے مصنعت نیڈت وشو ناتھ ملک کشعرانے بھی انی کار

میں اس اعتراض کواٹھا یا ہو' اور حواب میں مندر حَبُر ڈیل خیا کا انظمار کیا ہے '' حصف فوزت کم 'سر میں جہ انتہا کی مشتر میں قریبے ہیں موال

لیا ہو۔" رحم آورنفرت کے رس س جوانتهائی مسرت ہوتی ہواس برالز

AL IGARH.

१—अथतत्रक पीनांकर्तु सहदयानांश्रोतुं च कथंप्रवृतिः श्रानिष्ट ॥धनत्वेन निवृत्तेक्षचितत्वात् । इतिचेत् । इष्टस्याधिक्यादनिष्टस्यन्यू-त्वाद्यन्द्वलेपनादाविच प्रवृत्तेक्षपचे :—

२-केबलाह्नाद्यादिनान्तु प्रवृत्तिरप्रत्यूहैय (उ० र० स्य २६ पृष्ठे)

३ - करुणादाविषिर मेजायतेयत्परं खुखंसचेन्स्गृह्यस्य । अन्तिहाहस्य विष्यु । तथाप्यसहद्यानां पुष्यमुद्रणायपक्षास्तिरमुच्यते किंचतेषुपदादुः । तथाप्यसहद्यानां पुष्यमुद्रणायपक्षास्तिरमुच्यते किंचतेषुपदादुः । तथाप्यसहद्यानां पुष्यस्य प्रवासिक्षाः । उ० ना० तृतीय प० २ पृष्ठ)

رحم وغيره رسول ميں ربح ہو آا توجو شاعرى

My M. Is ?

१-- नमु कथं दुःखकारगोभ्योः सुखोत्पत्तिः। उच्यते

२ - येखलुवनवासादयां छोके दुः खकारणानि, इत्युच्यन्ते तए वहि-काव्यनाट्यसमर्पिना श्रष्ठोकिकविभावनच्यापादवत्त्या कारणशब्दवा-च्यताविहायालीकिक विभावशब्दवाच्यत्वं भजन्ते । तेभ्यदचसुरतेदन्त-धातादिभ्यदव सुक्षमेवजायते । श्रतश्चलीकिकशोकहषीदिकारणेभ्यां लौकिकशोकहर्षाद्याजायन्ते, इतिलोक एत्रश्रतिनियमः काव्येपुनः सर्वेभ्योऽपिविभानादिभ्यः सुख्येवजायत इतिनियमान कश्चिद्दोषः (उ० सा० ३ प्रश्रंक्ष २ पृष्ठे)

- कथंतर्हि हरिस्तन्द्रादिचरितम्यकाव्यनाट्ययोगपिद्शेनश्रवगाः भुषातादयोजायन्ते, इतिउच्यते श्रश्चपातादयस्तद्वद्_{रा}त्वाऽनेत-

गा। (उ० सा० त० प० २ पृथ्हे)

اس مغالطہ کو رفع کرنے کے لئے اس امر مریخور کرنے کی ضرورت ہو کہ میرخوامک سرسری خیال بیدا ہو ما ہو کہ حالتِ وسل میں دانتوں وغیرہ کے زخم سے کلیف انسی ہوتی اس کی وجرہیہ کو لڑا ئی میں اگر کسی کو دانتوں سے کاٹا جائے تو اس کو دوطرح کی تکلیف بیوختی ہی ۔ ایا تع مخالفت کی نیت سے کاشنے کی دومری وة لكليف جوخاص كالمنف كم نعل سع بدايد موتى بوك وصل كى حالت مين ميلي تكليف ننيس إلى حاتى ملكه ال كى بجائے اس خيال سے سترت موتى بوكم عبوب مجھے اپنا رعین سمجہ کر یا قضائے الفت حرکات اضطراری میں متبلا ہو کیکن دوسرى ككيف أل ننبت سے ضرور موتى ہى جب نسبت سے كاشنے كا فعل قوی ہوا در اگر کمیں فیل اعتدال سے زیادہ ٹرھ گیا تب تو کھے طور ربیکیف عايان بوجاتي بي اس وحب مصح كمناثر ما به كداكر وشونا تدجي خدا كورس ك اعتران ذكور كوسلجها نع كى كوشش كرنت توان سے اليبي لغرش ندموتي اور مُسلهُ هي أساني سيلجه حامًا -

صفع حواب اعتراض ذکورکا یہ ہو کہ خواہ حوافد دی اور موت (ننج وعم)
کے مضابین ہوں خواہ تاجیوشی اور حبن شاوی کا تذکرہ ان دونوں میں
سے کسی کامبی اثر عاشائی کی مسرت کا باعث نہیں ہونا کل حسب تحریرالا ناطان میں زلا وحدث نما حاس بیوا ہو جاتا ہو جس کی وجہ سے وہش عارف باشد
کے دنیا دی دریائے رنج وراحت سے برب نبی اطمی مسرت سے معافظ ہو ۔

ہیں اور و ہاں اُن کے وحدا کیان غیرواقعی مادی رنج و راحت کے مضالا کی شدہ بازی کارگر تنیں ہوتی مگر باطنی مشرت میں ستغرق کر دینے کی اور واسط كحطور يردونون فسم كحمضامين باعث مسترت بروعا تنع بس اباركم سرت كالهلي سب انسان كالماطن تهرا ندكد الح وراحت محمضامن تربه الحتراض بيدا بي بنيس بوسكما كه غم كے مضامين سے خوشی كيسے بوسكتي وا ناظرين كواس يرهى غوركريسيا جالسيك كميندت هكنا تدحى مح خيالات يبظا برمدو يكايى كدمضامين عم كوغيروا قعى كهدكرا عتراص مدكورا تفاني أكر محيت مح مضمون سے حاصل موسف والى مسترت بركوتى اعتراض نالا تديدا مرابت محصا بكرحم وغيره محمضا بين سے صرف مسرت مي مامل ہوتی ہو۔ ناطرین اگر غور کریں مجے تومعلوم ہوگا کہ خدا کورس مان کراعترا فالا كاجرحواف ياكيا بحاس كى روس اس نوشى يرهى كوئى اعتراض منيس ليال مجت کے مضامین کے درایدسے حاصل مونی ہو کیول کداس صورت ای خوشی ومسرت کی منیا و صلی تماشائی کے باطن میں مانی گئی ہو نہ کہ مضایل ریج وراحت میں لہذا رنج کے مضامین کے ذریعہ سے بھی مشرت ہی مالل ہوتی ہی میستمہ اگر درست ہوسکتا ہوتواں صورت میں جب میں کی دیجیتا الله المالي المراس المربوس مرسب في المراس المربوس المر لذَّت كو كنَّ من إورائرُ فن نے رس كى جو حقیقت بيان كی

لا مرموّما ہو کہ بہلڈت ایک ہی ط ہے کو فی تھی رس ہو اس میں لڈت وہی ہو گی حولقبہ آٹھ م ں کی لڈت میں کوئی فرق انس اور لڈت ہی کی وحہ سے در ب ہی رس ہونا جا ہئے مذکہ تو ۔ اس عقراص کی طرف کا و بسرکاش کے شامے وامنا حاربہ نے حذمات متعقلہ کی تعداد کو رسول کی تعداً - فرارنسية موت نورضمنًا اشاره كما بجاور فرما ما بيح كما أرود مات ومناكرت كي منيا دير رسون بي مائم مغاكرت سيم كي جاتي بي تو وه حديات ستقلدك سے '' ہِن نقام پر قال عور یا مرسو کردب تا شائیوں کوجیڈ ربھیتے بھی بعید ہی لڈ مغائر) حذبات کا کوئی دخل نہیں ہو للکہ حذبات ندکورمض وحدث علام کے ڈرا تع میں اولفس لڈت کا مرکز صرف تماشا سوا کا الل لے رس سے ایک ہی سم کی لڈٹ ملتی ہی۔

و یا دیم در بر دول سادن سازی این کوخیال کی بنا بر نبرت بیزت وشو ناته می نے جناب فاضل ناراین کے خیال کی بنا بر نبرت تھم دت کی گذاب کا حب ویل حنال سام تند در بن میں بیش کیا انجیجز برتا با دی که برزش کا چو برامهای تحتر ، کو لدا برطکه حیرت بی کارس بو ناچا ہے۔

१ - स्थायिभेदादेदा इतिचेत्केते स्थायिनाभावाः

(उक्त, का॰ ६११ पुष्ठेटीकायाम्)

ARRANT SA

्र-रसेसारश्चमत्कारः सर्वत्राप्यनुभूयते । तद्यमस्कारसारते सर्वत्राप्यनुभूतोरसः (उ० सा० त० प० १ पृष्ठे)

یندت ما راین اور دهرم دت کی اس رائے معظیمی میں تھے لکھتا ہوکد میا ہے تحبر ما یا حاتا 'گرد ومسرے رسوں کو اس پ*ین تحتر کا باماطانا اس امر*کی دلس ہ*و کہ دس س حوتھتر* ایا حا**تا** یا در متبامین متحب کے علاوہ کوئی اور حیر ہو کا اور رس کی لڈت الدوا) (مخرک وغیره) تعلق رفقتی میں ان مس۔ بھی اسی حیرت انگیز انسی حس کورس کا اصلی جو سر قرار دما حاستے کا لہٰذا اُں کے تندیم کر لینے سے جارہ نہیں کہ رس کے تحیر کی بنیا د وحدت نمااحاں وحوید رئیا تی ہو کموں کدان دونوں کا رس سے علاقہ و کھایا جا حیکا ہم اور آن میں حیرت انگیری تھی مدر حدا آئم ٹا بت ہی - خدا کی حالت کو ویداور ثاقری سرت الكذ ظامركها كما روا وركبتا كالهي بي صنمون بح-دريدم يرده داش كو أبالحق مرزمال عرتن

ِ دی صیصے رنگی داخمہ، حیرت و کم ش

१--भारचर्ययस्पर्यतिकविनदेसमाध्ययर्ययहद्तिः (गीसा



سطور بالایس رس سے لات اندور مونے کے سلسلم موک وراک ما وراک می ما وراک ما وراک می ما وراک می مسرت سے لطف اندوز ہونے کے قامل بوجائے ۔

مخصرًا اس امر کا اخدار موحیکا بری که ونیا مین عمو ماسینا و دیگرمبتیان محورام وغیره دمیرو) کی محبت و دیگروندات کی بیدا کرفی و الی شهور میں وه اگر شاعری میں بازعی اور نالک و دولا میں دکھلائی جامیں تو محرک کملاتی

(पी० वी० कानेमहोदयटीकासंबद्धितसाहित्य वर्षण द्विसीय संस्करगावतीयपरिदेहस्य ६ पृथ्ठे)

१ — येहिलोके रामादिगतरितहासादीनामुद्रोधकारणानि स्रीता-दयस्त पव काव्येनाट्य च निवेदिताः सन्तः विभाव्यन्ते आस्वादाङ्कुर् प्रादुर्भावयोग्याः कियन्तेसामाजिक रत्यादिभावा एभिरिति विभावा उच्यन्ते । तदुक्तं भर्तृहरिगा —,

शन्दोपहितरूपांस्तांबुद्धेविषयतां गतान्। प्रत्यतानिव कंसादीन्साधनत्वेन मन्यते॥

میں کیوں کہ وہ الل دل ٹاظرین اورسامعین کے دل میں پوشدہ مذ متوک کرکے لذت بخش ہونے کے قال بنا دیتی من سیتا و دیگر بڑکا سے تما شائبول کے دل مس مخفی وصمر مذ رس کی سکل میں مقال موجاتے ہیں۔ نہی مخرک کے معنی ہیں بھر تر ہم ہی کہا ہوو مطالب شاعری میں ستغرق ہونے کے وقت لفظوں کے موعو دا ورعلم من عكس أنام برسري كرش كے مامول كاحس كو آخوا حب فروق انسان موليوساست موجود بهادري دراً کا موجد منتجھے لگتا ہی' مقدر میرے کہ اگرچہ شاعری سرکنس ما دیگر محکات نے چاتے ہیں واقعی موجو دنہیں ہوستے لیکن ایکڑے کما مان میں اسی قوت بیدا ہوجاتی ہو کہ اس کے ذریعہ سے وہ صاحب وكون كو بعينه سلمنے كھڑے كھا كى نستے ہن حسب تحریر الا محرِّك كى دوَّ (۱) اماسي (۷) مهيج

مخرک" اساسی مبرونعنی رامچیزراور دیگرمیتیاں موتی میں کیوں کا ہی کے دربعہ سے دس کی بید اکش ہوتی ہی ۔ بیاں نفظ دیگرسے عشق کے میں سیتا اور دوسری مرکزین اور بها دری کے دس میں کنس اور اس

^{!--}मालम्बनोई।पनाख्यौ तस्य मेदाबुभौ समुती।

१—भालम्बनो नायकादिस्तमालस्य रसोह्नात् ॥ ३—भादिशन्दाकायिका प्रतिनायकाद्यः (उक्तसाहित्पद्रपेण्युक

⁽ह्येद ६ प्रत्ये)

ان مروکے حریف سے مراد ہی۔ '' سنگرت شاعری میں ہمروکے کے صفات ویل ضروری ہیں ، دا ، فیاضی دی ، احسان شناسی دس علم دہ ، عالی نسبی دہ ، ورتمندی دی ، رجوع خلائق رب میں دم ، شاب ده ، امنگ دو ا ، رعب دا ا) وکا وت (۱۲) خلق یائیک علیٰ '' ان مذکور و ، الاصفات سے موصوف ہمرو کی قیار قسمیں ہیں میں قبل المین مشقل تدخو بہتنقل زمین فراج مبتقل مرتبکون ۔ مشقل تدخو بہتنقل زمین فراج مبتقل مرتبکون ۔ مستقل تدخو بہترو ہی جوخو دسائی ندکر سے بخطاوں سے درگز در کرے 'بہت عالی طرف ہو ۔ انہائی مشقل مراج مینی ایج و راحت کی وجیب اپنی عادت کو ند بد کے اور اس کا احساس خودی ' برم دلی سے تعلوب ہوکر

१-त्यागी कृती कुलीनः सुश्रीको कपथौबनोत्साही।

द्त्रोऽदुरक्रडोक्स्तेजोवेदग्ध्यशीलवान्नेता ॥

(उ० सा० उ० ए० स्य ६ प्रते)

२ - धीरो दासी धीरोदंतस्तया धीरलिलस्य।

—धीर अशान्त इत्ययमुक्तः प्रथमश्चतुर्भेदः ॥

(उ० सार उ० प० स्य ७ पृष्ठे)

रे -तत्रधीरोदात्तः - षाविकत्यनः क्षमाधानतिगम्भीरो महासस्यः।

स्येयान्निगृदमानी जीरोदान्ती हदृतृतः कथितः॥

यथारामादिः। (उ० सा० ३ प० इव, ७ पृथ्डे)

چھپ جائے۔ بیرصادق القول اور آن کا پورا انسان تعلی تربعت کمانا استعمار اور آن کا پورا انسان تعلی تربعت کمانا استعمار تربی کا استعمار تربی کا معنول ترزو کہ لاتا ہی جیسے جہا بھا رت میں تھیم میں "
متعلی ترزو کہ لاتا ہی جیسے جہا بھا رت میں تھیم میں "
متعلی ترز کہ لاتا ہی جیسے جہا بھا رت میں ترم دل ہمین و ترا اللہ تعلق ترکیس مزاج کہ لاتا ہے جسے ترا اللہ تو تر اللہ تعلق میں شعول ہمیرو ہمستقل رکیس مزاج کہ لاتا ہے جسے ترا اللہ تعلق کے متعلق کی ترا اللہ تو کے صفات اللہ تھیں میں دار جسکون میں اور آس کے مانی و متعلق کی بیسکون میرد کہ المانا میں میں دور اس کے مانی و متعلق کی بیسکون میرد کہ المانا میں میں دور آس کے مانی و متعلق کی بیسکون میرد کہ المانا کہ متعلق کی بیسکون میرد کہ المانا کہ متعلق کی بیسکون میں دور اس کے مانی و متعلق کی بیسکون میرد کہ المانا کہ متعلق کی بیسکون میں دور اس کے مانی و متعلق کی بیسکون میں دور اس کے مانی و متعلق کی بیسکون میں دور اس کے مانی و متعلق کی بیسکون میں دور اس کے مانی و متعلق کی بیسکون میں دور اس کے مانی و متعلق کی بیسکون میں دور اس کے مانی و متعلق کی بیسکون میں ایک مانی و متعلق کی بیسکون میں دور اس کے مانی و متعلق کی بیسکون میں دور اس کے مانی و متعلق کی بیسکون میں دور اس کے مانی و متعلق کی بیسکون میں دور اس کے مانی و متعلق کی بیسکون میں دور اس کے مانی و متعلق کی بیسکون میں دور اس کے مانی و متعلق کی بیسکون کی دور اس کے مانی و متعلق کی بیسکون کی

- अय धीरोखतः-

मायापर: प्रचगडश्चंपछोऽहंकारवर्पभृथिष्ठः।

बात्मश्लाघानिरतोधीरैर्घारोक्तः कथितः॥

वया भीमसेनादिः।

िषयधीर लिखतः—

निष्चिन्तो मृदुरनिशं कलापरो धीरलजितः-

स्यात्। यथारत्नावल्यात्रौ वतसराजािषः

- अय धीरप्रशास्तः - (उ० सा० ३ प० स्छ ७ पूण्डे)

सामान्य गुणैर्म्यान्द्वजादिको धीरशान्तः स्यात्।

पथा मालती माधवादौ, माधवादिः।

वारोऽङ्गराजस्वसुर्युतै रात्रिरियंजिताकमलया देवी प्रसादाद्यक्ष । इत्यन्तः पुरसुन्दरी प्रतिमयाविद्याय विद्यापिते, देवेनाप्रतिपत्तिमुङ्ग्यनसा । क्षित्राः स्थितं नाडिकाः॥ (उ० सा० उ० ए० स्य, ७ पृष्ठे)

१--पिभदंतिगाधृषाञुकूलदाठकपिभिस्तु

२- एकुत्वनेक महिला समरागा दक्षिणः कथितः । यथा-स्नाता तिष्ठति कुन्तलेभ्वरस्रता

وصیت ده میروی و خطاکرت پر می سخوت دیم هر کاریاں کا ا پر شرمنده نه مواد وقصور کامشامده موجات پر می مایر هوطان اعلیٰ ا زکوئی وصیت میروانیا داز کسی سے کدر تاہی) خصر میں اگر کی لاائی ا کالال چیرہ و مکھ کر بوسہ کی غرض سے میں اُس کے پاس گیا کمی ایرے پار جانے پرائس نے میرے لات مادی میں نے جلدی سے اس کی اُنگی ا اور سنے لگا اُس وقت مجود موجائے کی وجہسے اُس اُنسکیا دا وجیں جہا مرتب کا خصر اس قت یا د آئے پر می میرے دل میں ایک لطف بیدا گراہی ول نیند - وہ میرو ہی جو ایک ہی میروئن سے محت کرے ۔ مثال: - د ہیروئن اپنی میں ہے کہتی ہی) اے مین ! نہ و میلالاً

!-- इतागा अपिनिःशङ्कस्तर्जितोऽपि न लज्जिनः

ی دل کش ہوا در نه جگرگا آما ف ستھرا ہار 'نه انگھیلیوں کی جاں ہے۔ الرافر اور نیرین تعبیم کیکنے ہیں کہا ہر اور نیرین تعبیم کیکن میرے علاوہ دوسرے لوگ بھی کہتے ہیں کہا ہر اور جوان رعنا ہونے پر بھی اس کا شوہر دوسری عور توں کی طرف نظر تک المیں ڈالنا ۔ بس میں تو اسپے سوا (اس وجست) سا اسے جمان کو انج میں بھینیا دکھیتی ہوں ۔ بھی میرو ہوجی کا دل توکسی اور پر ہولیکن سرونی محبت پالیا تی ۔ وہ ہمیرو ہوجی کا دل توکسی اور پر ہولیکن سرونی محبت پالیا تی ۔ وہ ہمیرو ہوجی کا دل توکسی اور پر ہولیکن سرونی محبت پالیا ہے۔ میرون کی جالاک سے اور خفیہ طور پر اس کی مرضی کے خلاف کرے۔ مثال : ۔ (ہمیروئن کی جالاک سیسلی ہمیرو سے کہتی ہی) اے جال باز!

سُن کرانی محبوبہ سے میں بغل گیری کی حالت ہی میں جو تونے لینے ہا تھ کی گرفت ڈیفیلی کر دی یہ بات میں کسسے کھوں کیو ل کہ لیے ہوئے گئی اور اللہ

१— जाठो ऽयमेकत्रवद्धभावोयः दर्शिनवहिर जुरागो विप्रियमन्यत्र गृष्ठमान्वर्रातः - यथा— शटान्यस्य। काञ्चीमिणिरणिनमाक्रयर्थसहसा गृद्धाहिलाच्यन्तेवप्रज्ञिलिलभुज्ञप्रन्थिरभवः । तदेनत्काचन्तेवृतमधुम भवाहिष्ठुवन्त्रो विषेणाधूर्णन्तीकिमिणनस्वीमेणणयितः॥ (उ० साल

شہدا ورکھی را بر ملانے سے مرکب میں تمیت بیدا ہوجاتی ہی کے تمل آرا بڑی اور شی میں گر زمرالو دیا توں پر رکھی ہوئی یومیری مہیلی لاکھیں کانتیں - النے شولدا قسام کے ہیروس سے ہرامک کی آآلی 'اور طاادنا بین تیں اور موتی میں - اس طرح میرو کی گل اڑ تالسی تیمیں موتیں ۔ اب ہیروئن کے اقسام مختصراً تحریر کئے جاتے ہیں کیوں کہ وہ مجالا معرک موتی ہے ۔

ہیں وین کی تین تیں ہیں ہیں دا) اپٹی دہا پرائی دہ ماہ مشترک دطوالعنا تہیں وئن سی مبیرو سے دندکورہ بالا) اوصاف عمومی سے تصعف ہولی میں میں ساوٹی اور اس کے مال صفات سے موصوف خانہ داری کے ا بر مشغول ایک وائن حورت دان مقام یں اپنی مبیرو تن کہلاتی ہی

िएषां च ब्रैविध्यादुत्तममध्यमाधमत्वेन, उक्तानायकभेदाइच्त्वा-क्ष्माधीच ॥ (उ० ता० उ० ए० स्य ५ पृष्टे)

१-अथनाविकाविषेदा, स्वान्याना**धारणीस्त्रीति ॥**

िन्स्यकस्मामारयञ्जी मेवनियन्समं मवर्युका ॥ (**उ० सा० उ० प०** १० पृष्टे ।

१-विनयाजेला (त्युक्ताक्षात्यसंपरापतिवतास्वीया ।) विवापर्यामवरमाधना निपर तर्वनिविषयास्त्रानि, अविवसद्धीधांसि-विष्टिकत्रवाणि । (उ० स्थप्ट ३० ए० स्यु २० २१ पुर्छ-/ अविक्र مثال ، - شرم بی بن کے صن کا نہ بور ہوجو دوسرے مرد کی خواہن سے فالی الدمن ہوجی اونی کرنی ہے۔ آئی ہی بنیس ایسی نگ عورت کسی فوش مست ہی کے گھرمیں ہوتی ہو۔
مست ہی کے گھرمیں ہوتی ہو۔
البی عورت کی بھی بین شیس ہی اوا) بھولی (۱) بھولی (۱) بھولی (۱) بھولی اور محمول بھولی است بھولی بانچ مشہول میں مقسم ہی اول موصوف بھول است است وصال جو تھی موصوف بیات اسل بو تھی موصوف بیات مسل کے مستمولی کے مستمول میں مقسم کی اور کے مستمول کی موصوف بیات مسل کے مستمول کی موصوف بیات مسل کے مستمول کی موصوف بیات کی موصوف بیات مسل کی موصوف بیات مسل کے میں انتہا کی موسوف بیات کی موسوف بیات میں انتہا کی میں انتہا کی میں انتہا کی موسوف بیات کی میں انتہا کی میں بیات میں ہوت اس کی میل اول موسوف بیات کی میں کے دوست ہوت اس کی میل اول موسوف بیات کی میں ہوت اس کی میں کے دوست اس کی میل اول میں میں بھولی میں ہوت اس کی میں کے دوست اس کی میں کی میں کی دوست اس کی میں کی دوست است کی میں کی دوست اس کی دوست اس کی میں کی دوست اس کی دوست کی د

१--साविकथितात्रिभेदामुग्धामध्याप्रगल्भेनि ।

२—तत्रप्रथमावतीर्णयोवनमदनविकारारतोवामा, कथितासदुरस्य मानेसमधिकजज्जावतीमुग्धा॥ (उ० सा० उ० प० स्य ११ पृष्टे)

३—तत्रप्रधमावतीर्गायौवना-मध्यस्यप्रधिमानमेतिज्ञधनंवज्ञोजयो-भैन्दता, दूरं यात्युद्रंचरोगलनिका नेत्राजेवंधावित, कन्द्पैपरिवीस्य नूत्रनमनोराज्याभिषिकंज्ञगा, दङ्गानीयपरस्परं त्रिद्धतेनिर्ह्णण्डनंसुभ्रुवः॥
(उ० सा० उ० प० ११ पृष्ठे)

१—प्रथमावतीर्ग्रामद्नविकारा यथा—दन्तेसालसमन्धरं भुविषदं, विवित्तनान्तः गुरात्, नोहार्महस्रतिक्षणात्कलयतेहीयन्त्रणांकामपि, विश्वद्वावगभीरविक्रमलवस्पृष्टमनाम्माषते, सभूभक्रमुदीक्षतेप्रियकथा खप्यन्तींसस्त्रीम्॥ (उ० सा० उ० प० ११ पृष्ठे)

انگائی تنرسلی اس ورت کی تعریف نام ہی سے ناباں ہواوراس کی تال ہی وجو موصوف بعضوان شاب کی بنی استہ سے دھیلا قدم زمین بر کھی ہو وجور

१ — रतीवामा यथा—हण्टाहिष्टिमधोददातिकुरुतेनालापमाभाषिता, शय्यायापरिष्टृत्यतिष्ठतिवलादालिङ्गितावेपते, निर्यार्गाषुसलीषुवास् भवनाक्षिगेन्तुमेवेहते, जातावामतयैवसम्प्रतिममप्रीत्यैनवोढाप्रिया ॥

२ — मानेमृतुर्यथा —सापत्युःप्रथमापराधसमधैसख्यापदेशंविनाः नोजानातिसविम्रमाङ्गवलनंवकोक्तिसंसुचनं, स्वच्छैरच्छकपोलम्बर्गालतैः पर्यस्तनेत्रात्पता, बालाकवलमेवरोदितिलुटलोलालकैरश्रमः॥

00

10

३—समधिकलजावती यथा दत्तेसालसैत्यादिगतोदाहरणम्

१—अत्रसमधिकल**रजावतीत्वेनलब्धायारतिवामताया** विच्छिति-

क्षेषवस्त्रयापुनःकथनम् ॥ (उ० सा० उ० प० ११ पृष्टे) . २ –धीराचाप्यधीराचधीराचीरतिच ॥

तम् प्रियंसोत्मासम्बर्भातः क्त्यामध्याधीगद्देह्युवा । यथा—तद्वितथमचाः रीयेनमन्त्वंिषयेतिमियजनपरिभुक्तंयद्दुकुलंदधानः, मद्धिवस्तिमागाः प्राप्तिमामखंडनश्री, र्वजतिष्ठिस्पत्लत्वंबल्लभालोकोनः॥

१-घीराघीरातुरुदिनेप्रियंददेत् यथा--वाले । नाथ, विमुङ्गमानिनिरुपं, रीषान्मयार्कि कृतं, खेलेऽस्मान्तु, मघेऽपराध्यतिभनोन्,
सर्थेपराधामयि, तर्किरोदिषिगद्भदेनचचसाकस्याग्रनोरुद्यते, नन्वेसन्ममकातवास्मि, दियता, नास्मोत्यतास्थातं (उ० स्वा० उ० ५२ पृष्ठ)

بي رت فقه كركيس نے كماكرا هرد - تد مير كليم سي منسي اور عقراني موني آوارس كرال كيون ا عورت عدامس مے آگے روتی ہول ؟ هرو - وکھو ابھی مرسے ہی روبرو رو رہی ہو-عورت - مي تحماري كون مول ؟ يورت مه در آماننس مول مي نور والم يح-ينقط غيرعالي ظرف - وه خورت بي جزار

१—अधीरातुपरुषोक्तिभिः प्रियंदहेत यथा—

। उ० सा० उ० पर्वे पृष्ठे ।

ALIGARH.

१ - सार्ध मनोरथशतेस्तवधूर्तकान्ता, सैयस्थितामनसिछित्रिमद्या-बरम्या, अस्माकमस्तिनदि किचिदिद्यकाशस्तस्मात् कृतचरणापातिव-बम्बनाभिः॥ । उ० सा० उ० प० १३ पृष्ठे)

२ -- प्रगच्मायदिधीरास्याच्छन्नकोपाकृतिस्तदा, उदास्तेसुरतेतश्रदर्श-यन्यादरान्वदिः । यथा---

३—एकत्रास्तनसंस्थितिः परिष्टताप्रत्युद्धमाद्द्रत स्ताम्बूछानयनच्छ-तेनरमसारलेषाऽपिसंविच्नितः भालापाऽपिनमिश्चितः परिजनंब्यापार-यन्यान्तिके, कान्तं प्रत्युपचारतः श्चलुर्गाकिपः छतायाछिति।

سے محروم کر دیا تھی مجبوبہ کے ساتھ ممشننی کی تمنا پوری نہوئی لیان ور نے میں سرونی خاطرداری بہت دکھائی گئی۔ ای طرح این لانے کے ہما نرحلیری سے ہم آغوشی س بھی خلل انداز ہوئی۔ اور ہاس کھے سے بوے آوکر ر کو حکم دسینے کے حیاست بات میں مات بھی نہ ملائی رشو ہرکومنہ زالگا، ے شومرنے کوئی ات کئ تب اس کی بات کاجواب نہ دے کر ی فادم مانواس کوکسی کام کے کرنے کا حکم دینے لگی کسی سے کہا ى سے كهانكھا حملو عس سے برونى خاطردارى توست ظامرونى ر جفتقت مں وسل سے کمار کھٹی اور میں ملکی ہی رہی اس طرح نمایشی بڑاؤ سے اس عالی طرف اڑمین نے شوم ررا بیا عضر آبار لیا۔ کارا دسطالطرف - وه عورت یمی- حومبرو کوملیغ رتعرفتی) ۱ در مُرِهِ إِن كُفتُكُو سِيمْ عَمُومُ كُرِ سِي ثُلاً ١-

عورت - الحسين! تم تو بغيري أر أنش كي ميرك دل كوبهت رياده كيمات مورت المختصفين الم تواسك (سوكن كم) خراش ناخن سفرين مورسم بوداب كيا كفي مي -

१—धीराधीरातुस्रोल्लुगडभाषितैः खेदयत्यमुम् - यथा-श्रमलङ्कृतो-ऽपिलुन्दर् हर्गसिमनोमेयतः प्रसभम्, किंपुनरलकृतस्वंसम्प्रतिनखक्ष-तैस्तस्याः।



اور مارتی جو برای خورس دوه عورت می جو برقت ما رضی شوم کرده جو برقت ما رضی شوم کرده جو برقت ما رضی شوم کرده برای مخترت کا این کرما بهی مخترت کا این کرما به مخترت کی این کرما به مخترت کی دارد می این مخترات کرما به و اورسی حالا این وجرت می دورت سے کم محبت کرما به واورسی حالا و می مخترت کرما به واورسی می مخترت کرما به واورسی می مخترت کرما به می مخترت کرما به می مخترت کرما به می مخترت کرما به می مختر می مخترت کرما به می م

(उ० सा० उ० प० १३ पृष्ठे)

२ प्रत्येकंताअपिद्धियाकिनिष्ठक्येष्ठरुपत्यान्नायकप्रणयंप्रति। —यथा कैसनसंभिधनेषियतमेपद्रचादुपैत्याद्गत्, पकस्यानयनेपिधायि किडानुबन्धच्छतः, ईपद्धकितकन्धगः सपुलकावैमोलसन्मानसा, किस्तिसत्कपोलकलकांधृतीपगांचुम्यति॥ (उ० सा० ३० प० १३-१४

⁻तर्जयेत्ताडयेद्न्या यथा शांगांवीस्यमुखमित्यव

ته که بهونیخی کی وجسے ، دومری ورت کا بوسے دیا ہی دیمیاں شوہر کو ایک عورت سے دیا ہی دیمیاں شوہر کو ایک عورت سے دیا جارہ ہی دیا جارہ ہی ہوتی ہوا ور دومری کو فیراور دومری مذکور الصدر رائی عورت دوطرح کی ہوتی ہو ایک منکور خیراور دومری و وشیر و ۔ منکور خیر سے بیال وہ عورت مراد ہی حجمیلہ اور تماثا کا ہوت یں حانے کی ثابی سے شرم اور ملاط ارموں مانے کی ثابی سے شرم اور ملاط ارموں

مثال داسی عورت کا شو مرفیرسے کلام ہی میرب الک سانس مینے میں می جلتے ہیں اور سکنس میرے دل رفعن مدرکہ ، کو بیجاتی رہتی ہیں۔ ساس اثنارہ تناسی کی دلدی ہی اور دلورانی جٹھانی مرکع ٹری آ کھوں کی حرکات دسکنات کو تاریخی رہتی ہیں اس مئے میار دور ہی سے سلام ہو اب متحادی ان محب عمری نگا ہوں سے کیا ہوتا ہی۔ اسے بختہ کار دہلین فراج

१ - परकीयाद्विधामाकावरीहाकत्यकातथा, तत्र-

२—यात्रादिनिरतान्योद्धा कुळ्डागिलतत्रपा यथास्वामीनि प्रवस्तिः ऽप्रमुथितमोजिद्धाः सपत्नीजनः कृत्रश्रूरिङ्गितदैवतं नयनगरिह्। लिद्दं यातरः, तद्तुराद्यपञ्जितः किमधुनाद्यमङ्गिमोवेनते, तेद्व्यामधुरं प्रवस्थ्रसिका व्यथस्तवात्रश्रमः॥ (उ० सा॰ उ० प० १४ पृष्टे)

३ — कत्यातु, अजातोषयमासस्यज्ञानवयोवना यथा-मास्तामाघवे गाळवी ॥

१-धीराकलाप्रगतभास्याद्वेदयासामान्यनायिका । निर्माणानपिन ष्ट्रिनरज्यतिग्रणीण्याप वित्तमात्रंसमालोक्यसारागंदर्शयेद्वहिः॥ काम-क्षेष्ठतमंपिपरित्तःणधनंनरंमात्रानिष्कासयेदेषापुनः सन्धान काङ्क्षया, क्रियः।परक्रामुर्वाःसुखप्राप्तधनास्तथा उ० सा० उ० प०१४ पृष्टे)

र-अभिसारयतेकान्तंयामनमधवशंबदाः स्वयंवाभिसरेदेपाधीरै-लामिसारिका — यथा —

१ - नचमेऽवगच्छतियथालघुताकवणांययाचकुवतेसमयि, निपुणं तथैनमभिगम्यवदेरभिदृतिकाचिदिति संदिदिशे॥

२ - उत्तिप्तंकरकङ्कग्रह्मयमिदंबद्धादृढंमेखला. यत्तेनप्रतिपादिता-सुष्परयोर्मञ्जीरयोर्म्कता, आरब्धेरभसान्मया,

पियम् लि! कीडाभिसारोत्सवे, चगडालस्तिमिराचगु राउनएटचे. पंविधत्तेविधुः॥ (उ० सा० उ० प० १४ पृष्ठे)

३ संलोनास्वेषुगात्रेषुम्कीकृतविमृष्णाः, अवगुग्ठनसंवीता कुलजाभिसरेद्यदि । विचित्राज्वलवेषातुरणज्ञूपुरकङ्क्षाः, प्रमोदस्मेर वदनास्याद्वेष्ट्याभिसदेद्यदि । मदस्खलितसञ्जापाविभ्रमान्फुललोचनाः, आविद्धगतिसंचादास्याध्येष्याऽभिसरेद्याद्॥ (उ० सा० उ०प० १४ पृष्ठे)

بهکی سکی برون کی او زنگا بهون میس محبت او رسرو را و رفد م

[ि]योवनेस्त्वजास्तास्यम्यार्घाचंदातिस्रंश्यकाः, प्रावङ्कागस्तत्र भाव-विस्तरोऽङ्गजाः ॥

गोमाकान्तिश्चदीष्तिश्चमाधुर्यच्यमगतमा । झौदार्यचेर्यमिति "॥ विजासोचिष्ठितिर्विञ्चोकः किल्किश्चित्रमे । मोहायितेकुह्मि-भोजितितमदः विहत्तनपर्नमौग्द्यं विच्चपप्रचकुत्कलम् । स्सिमं मेकेलिरित्यष्टादशसंख्यकाः (उ० सा० उ० प० १७ पृष्ठे)

[ि]निविकारात्मकंचित्तभावः प्रथमविक्रिया यथा मण्वसुरस्दिः सप्तमलयानिलः । सर्वेयमयलाकिन्तुमनाऽन्यदिवसस्यक्षे

خوشبویں ہوئی ہوا اور وہی یہ نازین ہؤلیکن آج اس کا دل کچیا ور ہی معادم ہونا ہے۔ ورد ات قلبید کی کچیر کچیہ وضاحت کرنے والا کیفٹ شوق ہی وہ برحبت کمالا آج

منتوش منت ، تغیرات فلسیے نهایت تھے طور برطا مرموجانے پروہی کمین

१-- मधहाषः -- सूनैत्रादिविकारेस्तुसंभोगेच्छामकाशकः भावपवा-हपसं छस्यविकारोहाचज्रच्यते-यथा-चित्रुगवतीशास्त्रस्ताऽपिवभावमङ्गे । सुद्भावकव्यकरुपैः । साचीकृताचास्तरेणतस्यौमुखेनपर्यस्तविजोचनेन (७० सा० ७० प० १७ पुष्टे)

२—वेकात्यन्तसमालक्यविकारः स्यात् सपवतु । यथा तथा तस्यामाटिलिपवृत्ताबन्दाः सर्वाङ्गविद्यमाः सक्छाः । संशयितसुग्धमा-यामवतिविरस्मवीनामपि ॥

شوق جُسِ مِن که اما ہو۔

مثال :- اس نوع وس کے تامی اعضا کی ادائیں - فرا ہی اس طور مذیر ہوئی کہ آس کی سیلیوں کوجی اس کے بھولے بن بٹرسک ہونی کہ اور اس کے بھولے بن بٹرسک ہونی کہ اس کے بھولے بن بٹرسک ہونی کہ رسی کہ اور اس کے بھولے بن بٹرسک ہونی کہ جزوں سے بیدا ہونے والے حسن حیاتی کو رنگ فروب کے بن الم کی وجہ سے بیدا ہونے والازگ وب بحث کی وجہ سے بیدا ہونے والازگ وب بحث می باخوش کے دویا کا ہمتیا اور کی وجہ سے بیدا ہونے والوزگ وب بحث می بخش کے دویا کا ہمتیا اور کی وجہ سے بیدا ہونے والوزگ و برائی کے بیا اور کی کی دوجہ سے بیدا ہونے والوزگ و برائی کے بیا اور کی وہ بات کی وجہ سے برائی کو برائی کے بیا اور کی کو برائی کے برائی کی دوجہ سے بوت و رنگ و دورائی کے برائی کے برائی کی دوجہ ہیں ۔

رخواتی کی کئی میں اور کی کی موجہ کی توجہ کی میں کوش کے دورائی کے بیا کی برائی کی دوجہ ہیں ۔

رخواتی کے بیا کی میں اورائی کے برائی کی برائی کی دورائی کے برائی کی دورائی کے برائی کی دورائی کے برائی کی دورائی کی د

िक्षयौवनलालि त्यभोग।दीरप्रभूषणम्, शोभामोका तत्र योवन-ण्या-म्रमम्भृतमरा उनमङ्गयष्टेर नासवाख्यं करर्ग्यमवस्य। कामस्य-णितिरिक्तमस्त्रेवाल्यात्परं साऽधवयः प्रपेट ॥

(ईपु ३१ ०ए ०६ ०१म ०६),

िमन्यश्राध्यायितयुति, होमा, एवफान्तिः यथा नेत्रेखक्षनगञ्जने वेष्णत्यार्थपाणिद्वयं, बक्षोजीकरिकुम्भविद्यमकरीयत्युन्नतिगः वेष्णानिःकाञ्चन चाम्पक्षप्रतिनिधिर्वाणीसुधास्पन्दिनी । स्मेरेन्दी-विदर्वपुस्तस्याः कटाक्षरुद्धरात्र (उट सा० उ० ए० १८ पृष्ठे) ان فیل کے اندازسے موصوف ﴿ انتہائی ، بلندی پر بہونی گیا ہم اس کے مم علک سونے ' اور جیبے کے بھول کو الت کر دہی ہو۔ اور مٹی بولی آب حیات سادہی ہو' چتو نوں کا انداز کیلے ہوئے نیلے کتو لوں کے ہارکے ماتند مار میں ہے۔

جال - زما روب کے تا مانی وورف ان کے عالم کو حال کتے ہیں۔

مثال: حدر كلا (نام ايك تازنس كا) أوعالم شاب كا كرشهم أي الو

ی بونی د ولت بحلی کی نازگ مسکرامٹ نهوشت زمین کا زیورا ور نوحوانوں گر دا کہ گھنچنہ علاد تسیز سرافت سر

محبوشت - ہرحالت میں دل کش ہونے کا نام محبوبت ہی۔ حصیے داجہ دششینت ڈسکنتلا کا عاشق) نے نقیرانہ کیاس میں سکنتلا کو دکھی۔

ماتها كركنول كاليمول سوارس ليشابهوالهي اجهامعلوم بهوتا برح حاندكا

१ — कान्तिरेवातिविस्तीर्णा दीप्तिरित्यमिधीयतै - यथा - तारुपयस्य विलासः समधिकत्वावण्य सम्पदीहासः धरणितलस्याभरणं युवजाः मनसोवशीकः ग्रम् ॥

^{2 -} ष्राधमाधुर्यम्-सवावैस्थाविशेषेषुमाधुर्यरमागियता-यथा-सारसिज मनु विद्धंशैवलेनापिरम्यं मलिनमपिहिमाशोलेन्मलक्षितिनोति इयमि कमनोश्रावलक्षेनापितन्त्री । किमिवहिमधुग्गांमराहर्तनाकृतीनाम् ॥ (उ० सा० उ० प० १८ पृष्ठे ।

् अध्ययग्रह्मता निः साध्यसत्वंप्रागत्भ्यम् यथा —समाछिष्टाः भारतेषेद्युक्तिताप्रयुक्ततेरापे । द्याश्वतंप्राने कान्सं दासीकुर्वन्तियो-

१-मधोदार्यम्-भीदार्यावनय सदा यथा-नवृतेपस्पातिरं विततुते शुगंमहुरं, नासं तक्षिपतिक्षितीश्रवणतो सामेस्पुदेऽप्यागनि । नागर्भगृहेगवाश्रविवस्त्यापारितास्याविहा, सस्यावस्वमसिम्यण्डः निर्मेशुणीलीसने ॥ । उ० सा० उ० प्रकृरिट-१५ पृष्टे ।

Date

اه نارمن صرف اسک کو دیگائی وال رہی ہی۔

التفال و خودداری سے بر زاد رسکون سے بر حالت قلبی کو منقلال کے ہیں۔ جیسے التی دعونا کک میں سوزش مشت سے بے وار ہو کر التی کئی ہی۔

التے ہیں۔ جیسے التی دعونا کک میں سوزش مشت سے بے وار ہو کر التی کئی ہے۔

مرت سے داکدا ورکیا کر تگا جمیرے ال بات دنیا میں تیک نام اور بے لیٹ مالی سب بی دیا میں تیک نام اور بے لیٹ مالی سب بی و بیٹ بی دہے گائی ہے گا میں کھی داع ندگئے بائے گا میں موزش میں موان نہ ہے گا میں موزش میں موزش میں کے وجہ سے اعتمار لیا ہیں۔ درورات اور میت مول کی اور میری میرمان نہ ہے گی مالیت کے میں نہ بول کی اور میری میرمان نہ ہے گی مالیت کے ہیں۔

اوں کے ذریعہ سے محبوب کی مشاہبت پیدا کرنے کو ما المت کہتے ہیں۔

باتوں کے ذریعہ سے محبوب کی مشاہبت پیدا کرنے کو ما المت کہتے ہیں۔

१ - अथवियम् - उकात्मर्लावनाधैर्यम्नोवृत्तिरचङ्चना - यथा - उक्लतु गगनेरात्रौरात्रावखराइकलाशशी वृद्धतुमदनः किवामृत्योः परेण विधास्यति । ममनुद्धितस्तातो जनन्यम्लान्वया । कुल्ममिलनं निवेद्यंजनोनचकीवितम् ॥ (उ० सा० ७० प० १६ पृष्ठे)

२ — अथलीला — अङ्गवेषेरलङ्कारैः धेमिर्भिवंचनेरिष । प्रीतिपयी जिनेलीलां पियस्यानुकृतिविदुः । यथा - मृखालल्यालचलया, वेणीयन्यकः पर्दिमी, इरानु हारणी पातुलीलयापार्वतीजगत् ॥

مثال: كنول كي ساق ڋنڌي كاسانپ ساگرڪنگن كي مگهديم اور زلفوں کا فقرارہ حوارہ باندھ کر جہاد ہو کی مشاہمت بردا کرنے والی یا لِمَا وه كُوما فِي كَي طاقت بيان ہے الآ ترتھا -اورش كى معالت تھيٰ ك ع ق رون له و الله الموات الموسية الكوس السول عالم ارخو د رفتگی من اردان کھڑی تھی۔ لركو دومالا كرف والى تقورى سيكل كى سحاوث بى

(द्वर सार उर पर १८ पृष्ठे)

३--अथविक्छितिः स्त्रीकापि ग्राकत्परचनाविक्कितः सान्ति-गंपकृत - यथा- स्वक्काम्य स्नपनविधौतम्ह्रमोष्ट्रस्ताम्बद्धिविदाः रोविङ्कासिनीनाम्।

Date

[े] १ अथविलासः — यानस्थानासनादीनां मुख्यने त्रादिकर्मगांविशेषस्तु-विलासः स्यादिएसंदर्शनादिना — यथा — अत्रान्तरे किमिपवाग्यिभवा-तिवृत्तवै चित्रयमृह्यसितविभ्रममृत्यत्तास्यारः

तहूरिस।त्विकविकारमपास्तधैर्यः माच।र्यकंकिमपिमान्मश्रमाविरासीत् ॥

اراتگی کهلاقی ہی۔

مثال ما ن اور شفاف یا نی کے غسل سے دھلے ہوئے اعصا اور ان کی سرخی سے زمگیں اور دل کش ہونٹ نیز خولصورت صاف تھرا اور ام فازل باس اس ان این اور درگیسی عور توں کے گئیست ہی ۔

اگر وہ کر شمہ ہا سے مین زناز واندان محموم نہ ہوں ۔

عرور میں انتہائی خود واری کے باعث مرغوب جی بے نیازی اہر کرنا غرور تھیں کہ انتہائی خود واری کے باعث مرغوب جی بے نیازی اہر کرنا غرور میں کہ اتا ہی ۔

مثال : دل مراص ان حمیدہ کی قدر ہوئے پرمی حوزبان سے اکر جرو میں صرف عیوب ہی طام رکرتی مہن اور جو حان جائے مگر محوب کی طرف عرور نظر نہیں واپنی انتہائی مرغوب چیز میں بھی جن کی طلب الکا رہی سے بردہ میں طام رموتی ہو وہ سالے جہان سے نرالی عادت والی نازینا تورث

९-विक्वोकस्तुः अतिगर्वेण वस्तुनीव्टं ऽत्यनाद्रः - यथा -

यासांसत्यिपिसह् गानुसर्गाद्शियानुवृत्तिः प्रगाः याः पागान् वरमर्प बन्तिनपुनः सम्पूर्णद्रव्यिये । श्रत्यन्तरिभमतेऽपि उस्तुनि विधियी-सानिवेधातमकः स्तास्त्रेत्नोनपविश्वस्थ परुतयायामाः प्रस्थितन्तुने ।

्ड॰ सा० उ० प० १६ प्छे)

The 12

آب سے نوش ہیں۔

والی سرت کے باعث کی تمیم کی گرفیٹ (بغیر کے حصول کے سب سالم اور میں مرفوب جبر کے حصول کے سب سیالہ اور میں مرفوب جبر کے حصول کے بیش کی جو ہوت کی مرفوب جبر کے حصول کی جو ہوت کی مرفوب کی بیش کی جو ہوت کی مرفوب کے دونا) کی مرفوب کی جو مرفوک کی جو مرفوک کی جو مرفوک کی ہوا کہ مرفوب کے دوئت مواصلت) گرای طرح کہ اس مردہ نہ ہوجا سے قدر سے مسکوا مہٹ کے ساتھ حجر کری ہوا ور مرفوب کی خوات کا مال کری ہو۔

مرفوب کے بیٹ از بین کی کان کھی اٹے بیٹ نی پر ہاتھ کی بیر نے اور ڈرنفول کی جو اور شرفول کی جو اور شرفول کی جو اور شرفول کی جو وال دی حرکات کو ادائے موست کے ہیں۔

و تاب دینے کی غیرا دی حرکات کو ادائے موست کے ہیں۔

। उ० सा० उ० प० २० पृष्ठे)

समक्षरतेकरभोरहारिशुष्कस्वितं चसुखेऽपि॥

२— अथमोहायितम् — तङ्गावभाविते चिन्ने व छमस्य कथादिषुमोहा-यितमितिवादुः कर्णा कगृहूयनाविकम् - यथा – सुभगः । त्यत्कथारम्भेकर्ण भग्दूतिलालसा, उज्जम्भवद्नाम्भोज।भिनत्यक्रानिस्मक्का

(उ० सा० उ० प० २० पृष्टें)

श्रथिकतिकिञ्चितम स्मित्युष्करुदितहस्तित्रासकोधश्रमाः होतां, सांकर्यिकिलिक किञ्चितमर्भे एतमसङ्क्षमादिखाद्धपान् ॥ यथा पणिरोधमिवरोधितवाञ्छ, भत्नेनाश्चमधुरस्मित्यर्भाः, कामिनः

ربھی گھرامٹ کے۔ والمنطق مجوب كيأ مدمر فرط مترث اور بشتياق ، و دیگرآراکشو*ں کوسیے مح*ل را یک دوسرے کی *ما*ہہ ، ستمال کرنا تال : مجبوب كاما مراحا ماسن كرا لاتش رقياته برا كالياا وربها ورآنكمون من ايطرح بحائب بيثاني كحرضارو

१ —अधकुद्दमितम्-केशस्तनाघरादीनांत्रहेहवेऽविसंभ्रमात् साहुः दृमितंनामशिरः करत्रिधूननम् -यथा -प्रश्लवापमितसाम्यसपर्सद्धः त्यघरविमनमभीष्टेः पर्यकृतिसक्जेवतकग्यास्तारळात्रवलयेन करणा।

२-मधिवस्राः स्वर्याहर्षरागादेर्वयितागयनादिषु श्रस्थानेभृषयाः नाविन्यास् विश्रमोमतः यथा-श्रुत्वायान्ते वहिःकान्तंमसमाप्तः स्थ्या, मानेऽञ्जनंदशोर्वाताकपोत्नेतिलकः कृतः।

کوسیات سیا یا استان کا استان سے زمین پردیکھنا نزاکت کملاتا ہی۔ فنزاکت - اعصار کا استان سے زمین پردیکھنا نزاکت کملاتا ہی۔ مثال : گھنگرو کی جبنکارسے وسیع اور نازک اُواز بیداکر تی ہوئی اور سے بامیں بیرکوگردش دیتی اور دومرے کو امہتہ سے دیکھتی ہوئی وہنس کا

جینے والی نازمین فلنہ عشق کے سب سے دھیمی اور ستا نہ جال سے گئی۔ سنایلو، شرق میں میں سے سرائر ما

المان وش متى ورشاب كے كھن اسے بيدا ہونے والى صالت مل كذار

سكتيس -

مثال ، - دکسی ورت کا پنی سوکن سے کلام ہی میرے دخیا دکوموب د شوہر، کا بنایا موا بھول زمین بخش رہا ہی اس خیال کی وجہسے و گھند نہ کراگر دشن دعشہ خلل انداز نہ ہونا تو کیا تیرا جبیا بھول اور سکے دمیرے، دخیار پر نہ ہوتا - اس قول سے میفہ می مترشح ہوتا ہی کہ نومو اصلت محبوب کے وقت بھی تچھرکے گڑے کی طرح بے حس میٹی دہتی ہی اور میرے ذکی ایس دخیار ول پر دعشہ پرا ہوجائے کی وجہسے بھول نہیں بن سکتا

१ अथललितम्-सुकुमारतयाङ्गागंचित्र्यासो""-यया-गुस्तरकताः नृपुराज्ञनावं"" (उ० सा० उ० प० २० गृष्टे)

^{2—}अधमदः - मदीविकारः सीभागशीवनाधवलेपजः - यधा-मागर्वमुद्धदः क्षेत्रज्ञ नते चकास्ति, कान्तरपद्धतक्तिवामम मञ्जरीति, अन्यापिकि नखलु माजनमीहशीनो, वैरोननेकविवेषपुरन्तरावः॥ उ० साठ उ० प० २१ पृष्ठे

جھیب - شرم کی وجہ کے کے وقت بھی بات کا نہ کہنا جھیلیا ہم مثال ، - دور و دراز کے سفر سے واپسی برجب میں نے خیرت برجی تو وہ کھے نہ ہوئی اگر مناب میں اسلامال کہ دیا ۔ دور و دراز کے سفر سے واپسی برجب میں نے خیرت برجی قو می نہ نہ نوق کی کیفیت کوسوزش کتے ہیں۔
مثال : - تھا اسے فراق میں وہ نازک بدن کمے سانس میتی ہو ذمین پر مثال : - تھا اس تہ دکھی دیر کا مدوی اور اپنے لاغول کو ارد مراز دھر شکتی ہی ۔ اے جان سے زیادہ عزیز انواب ہی میں تھا دا ویل ہو ایس امیدیں نید کی آرز وکرتی ہی میکن برقسمتی اسے سونے ہو جی نہیں دیتی ۔

१— अथिबहृतम्—वक्तव्यकालेऽप्यवचोवीस्याविहृतंमतम्याथाः द्रागतेन कुश्रस्यपृष्टानोवाचसामयाकिञ्चित्, पर्यश्रुगीतुनयनेतस्याः कथवाम्बभूवतुः सर्वम् ॥

२ - अथरपनम् - तपनं प्रियाविच्छेदेसमरावेगोत्थचेष्टितम् - यथा --श्वासान् मुञ्चतिभूत लेविलुठितत्वन्मार्गमालोकते । दीर्घरोदिति विकि पत्यतदतः सामामुजावलुरीं, किंवप्राणसमानकाङ्क्यित वत्तीस्य नेऽपिते-संगमं, निद्वावाञ्चतिनमयच्चति पुनदंग्योविधिस्तामपि

سیال مشکی حالی ہیا تی جرکو ہی جوب کے سامنے انجان ہی کو دیجے

مثال : کے متراح اسے کنگن میں جرا ہوا موتی جن کا بھل کو وہ

کو تیا ہے میں اورکس کا وُل میں نے لگائے ہیں ؟

اکا ویت میں کو دی میں نے دورات سے بیم الاست مورکھا اُ اور

السب او حرا و معرد کھیا ' بیرا مہتہ سے کچھ دا زکمنا لگا و شکما تا ہی ۔

مثال : حرارے کو آو معا سنوارتی ہی اورٹر کا بھی اور ایک لگاتی ہی کھے

دارکسی ہی اور تیجر جو کر او حرا و معرف کے لئے بے قرار ہونے کو انتقاق

اشکاف : - دل کش جیزے و کھھے کے لئے بے قرار ہونے کو انتقاق

کھے ہیں ۔

१—अधमोग्ध्यम् शक्कानादिवया पृष्ट्यां, प्रतीतस्यापिवस्तुनं वहमस्यपुरः मोक्तमोग्ध्यं, तत्तत्ववेदिभिः । यथा—केदुमास्ते कवाम्रामे-सन्तिकंत प्रदोपिताः, नाथ ! मत्कङ्कणन्यस्तं येषांमुक्ताफलंफलम् ।

२-श्रधिविश्लेष-मृष्णानामध्यका, मिश्राविष्यगवेश्लणम् रःम्याः स्यानमीषच्यविद्यपादियतान्तिक – यथा – धरिम्ह्यमध्युकं कलपति-तित्रकं तथाऽलक्ष्यं, किंबिह्दनिर्दृश्यं बिकतं विष्यग्विलोकतेनन्द्या

र-श्रथकत्हलम् रम्यवस्तु तमालोके खोळतासाहकत् सम् यथा
प्रसाधिकालस्यितमञ्जपादमाक्षिप्यकाखिद्दवरागमेव । उत्स्रप्रजीलागतिगणवाक्षादलक्तककुष्रापदवीततान ॥

(30 810 30 40 28 43 ON LIBRAR

نتال : کسی عورت می او (لا که کارس) لکانے الی کے ہاتھ سے لیے گیلے

ایر کو هنگ کر نیز اس میں خوامی جھیوٹر تیز دفتاری سے جل کر جہاں سے مارت

علوں دکھائی دتیا تھا وس غرف دکھڑکی ، تک داستے کو جما درسے

اللہ دیا۔

خدہ ہاریں : جوانی کی امنگ سے پیلا ہونے والی بے سب کفتگی

اور کازہ دوئی کوخندہ ہا دیں گئے ہیں۔

مثال

معلوم ہوتا ہے کہ اس کے دل یں مشق کے دیوٹاکا اللہ الی ہور والی ج

معلی ہوتاہے کہ اس کے ول س فش کے دیوتا کا اُل اِلج ہور ہا ہے۔ لیجو کتا ۔ محبوب کے آگے بلاکسی سبب کے خوا ہ مخواہ ڈرٹا اور طلبا چونکنا کملا ہاہے۔

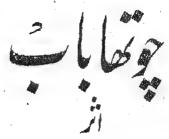
१ - अधहसितम् - हसितं तुवृधाहासा यौवनाद्वेदसम्भवः — यथा — अकस्मादेवतन्त्रज्ञीजहासयदिवयुनः, नृ-ां प्रस्तवासोऽस्यां स्वाराज्य-मधितिष्ठति

उ० सा० उ० प० २२ पृष्ठे ।

१ — मथन्नकितम् — कृतो ऽपिद्यितस्याग्रेचकितं भयसं ग्रमः यथा-ज्यस्यन्ती चल्हाकरोविषष्टिनोक्ष्वीमोक्करतिहायमापविभ्रमस्य, श्रुभ्यन्तिः प्रसममहोविनापिहेतो, लीलाभिः किमुलतिकारणो तकण्यः। مثال : چپام میلی کے دان پر کراجانے سے اس خوف زدہ نازین پر مدہوشی کی انتہائی حالت طاری ہوگئی جس کی وحب وہ یک م ٹرب گئی' اُٹھی جوانی میں عورتیں یا قتصائے ادائے معشوقا نہ یو سہائی الما خوف زدہ ہوجا یا کرتی ہیں' پیرجب ڈورنے کا سب موجود ہو تو کہنا ہما ہم آخیت محبوب کے ساتھ سیروتفر کے میں نازمین کی حرکات خوش طبی کو طاحبت کتے ہیں۔

سناں اکھوں میں ملی ہوئی ذرگل کو بیونک دور نہ کرسکتے ہوئے مجبوب کو آیاں مشآق حورت نے دھمکا دیا۔

१—प्रथ केलिः—विद्वारेसह्कान्तेन की डितंकलिह्ह्यते-यथा-व्यपोहितुलोचनतोमुसानिहैरपारयन्नं किलपुष्पजंरजः (ड॰ सा॰ ड॰ प॰ २२ पृष्ठे)



اڑ ۔ سینا و دیگر محرک اساسی او رجاند اور اس کے مثل اباب کیفیے سے

(دام وغیرہ) کے دل میں جو خدبات اُنجرتے ہیں اُن کو خارج مرتا ماہو

نظام کرنے والا اور جو عام طور پر محرّبت اور دوسرے حدبات کا معلول

ماہ کو دہی ڈراما اور شاعری کی صطلاح میں لفظ اثر سے تعبیر کیا جاتا ہی ۔

وہ کیا ہی ۔ عور تول کے سابق الذکر صبانی اور فطری زید واسبوس فار اُنہ ت

र-प्राथानुभावाः- उद्गुष्दं कारणस्वै स्वैविहिः भावप्रकाशयन्, लोके य कार्यसपः सोऽनुभावः काटयनाट्ययाः ॥ उ० सा० उ० परि० २४ पृष्ठे।

२ - कः पुनरसावित्याह - उक्ताः स्त्रीशामजङ्कारः अङ्गजारचस्यमः वजाः । तद्गुगःसात्विकामावास्तथा चेष्टाः परा अपि ॥

[े] विकाराः सत्वसम्भूताः सात्विकाः परिकार्तिताः —केते.इत्याह -तम्मः स्वेदाऽधरीमाञ्चः स्वरभङ्गोऽधवेपशुः। वैवर्णयमश्रमलयः स्टीसात्विकाःस्मृताः॥"

रे—तत्र स्तम्भर्चेष्टापतीचा तोभयहषीमयादिभिः (उ० साक्ष्यकः २४ पृष्ठे)

चपुर्वछोद्रमः स्वेदोरतिवर्मश्रमादिभिः॥

[–]हर्षाहुनभयादिभ्योरीमाञ्चीरीमविकिया

⁻मदसंमद्विहारीहाँसवर्पगद्वदंविहः।

⁻रागद्वेषश्रमादिस्यः कम्पोगात्रस्यवेपशुः ।'

لانج مستی اورغصتہ کے مبدل جانے کو تبدیل زگت کئے ہیں جانے کو تبدیل زگت کئے ہی ۔ عقد رنج اور خوشی سے بیدا مونے ولئے اکھ سے پانی کو انسو کہتے ہیں۔ لاحت یا رنج کے سبب حرکات الادی اور عمل کے فنا موجانے ۔۔، کو مہوتی میں ۔ انتہاں ۔

منال: بسیم کوچیونے سے اُس نازین کی کول کے پیول سی اُ مکیس کی گھنے گئی ہمی اور افت فرارسے موصوف اِس کا سالا حیم تجیر کے اُنڈر جس ہوگیا ہو۔ نیزر خسار سیسنے سیسنے ہورہے ہمیں جس سے معلوم ہوتا ہو کہ دیگر تما می لڈات سے ہمٹ کر اِس کا دل وسل النی کے مانزکسی گھری ٹوشی میس

الله بغُولی اور و وثینره لرگهول کی علامات محبت تحریر کی جاتی ہیں'' کوں کرمذ بُرمیت کی حرکات وسکنات میں شال ہونے کی وجہسے و م بھی

१ - विषादमद्राषाचैत्रंशान्यत्वंविवर्शानाः।

२ - अश्रुनेत्रोद्भवंवारि कोघदुःखप्रदर्धजम् । (उ० सा० उ० प० २४-२५ पृष्टे)

३--प्रजयः सुखदुः खाभ्यांचेष्टा । हाननिराकृतिः

४—यथा—तनुस्पर्शावस्यादरमुक्कितेहन्तनयने, उद्ञ्चद्रोमाञ्चं मजतिजङ्तामङ्गमिकलम्, कपोलीधर्माद्रीध्वमुपरताशेषविषयं, मनः सान्द्रामन्दं स्पृदातिझटिति ब्रह्मपरमञ्ज्ञा। उ० सा० उ० ए० २५ पृष्टे। ''काश्चताः पराश्चेष्टा क्ष्यपेक्षायाम्''—

⁻अथ मुख्यकन्ययोर्जुरागेकितानि

ا ترات میں دامل میں۔ بھولی اور کنواری لڑی مجوب کو و کھے کر شرواجاتی ہو اس کے سامنے نیس و کھی تھے۔ کر یا عرف یا جائے وقت ہیں بر لگا ہیں اور انتی ہی ۔ بار بار ورما فت کرنے پر جی تھی گردن کئے بھرائی ہوئی آواز سے آ مہترا مہتہ دلبرسے کچے کہتی ہی ۔ دو مرون کی جیٹری ہوئی بیا ہے کی داشان کو مجبوب کی الفت میں ستوق ہاؤک بدن مبت متوق ہوکر وز دیدہ لگا ہی کے ساتھ داکر اس کی کمال توجہ کوکوئی تاڑ ذکے اُستی ہی ۔ عام طور برکل عور تو ایس مجت کی حالت میں جے بی حرکات سکنات مام طور برکل عور تو ایس مجت کی حالت میں جے بی حرکات سکنات دعلامات میں جو ترکی عور تو اس میں در ترکی گھرنے کو خوش میں مجتی ہی اور اُس

२—इष्ट्राद्श्यतिब्रीडांभंमुखं नैवपश्यति । प्रच्छन्तंवा भ्रमस्तंवाति-क्रान्तं पश्यतिष्रियम् । बहुधापुच्छ्रयमानाऽपिमन्दमन्दमधोमुखोसगद्ग-दस्यरं क्रिङ्चित्रियं प्रायेणभाषते । श्रन्यैः प्रवर्तितां दाप्रवरतावधाना-चतरकथां श्रणीत्यन्यत्रदन्ताद्यां वियेवालासुरागिणी ॥

। उ० सा० उ० प० २२ पृष्ठे)

२ - श्रधसकलानामपिनायिकानामनुरागेक्कितानि-

विरायसचित्रे स्थानं प्रियम्यवहुमन्यते । चिलाचनपर्थं चास्यन गच्छत्य-नलकुता । कापिकुन्तलमं व्यानसं यमव्यपदेशतः । चाहुम् उं "दर्शयेत्स्कु-दर्शः शानन्त्यतिवागाद्यः प्रियस्थपरिचारकानः । चिश्वांसत्यस्यमित्रेषु वहुमानं करोतिच । सार्वामन्यगुणान् वृतेम्बधनं प्रदर्शनच । सुप्तेस्थ-पितिदुः खेऽम्यदुः खंधने सुखेस्त्रकमः स्थिता हृष्यिश्वाप्रवन् मियेपप्रय-तिदुरतः । आभापतेपरिजनं सं मुखंस्मर्राचिक्रयमः । यस्कि चिद्रिष संबोध्य - यंगन्यतेषियम् । प्रार्थयत्यल्पमृत्यानिसुप्नानपरियत्ते । विकासम् सात्विकानस्यसंमुखीनाधिगञ्जति भाषतेस्नृतंस्वित्यमसुरक्तानितिक नी ॥ एतेष्वधिकत्तज्जानि सेष्टितानिनवस्त्रियाः प्रध्यवीद्यानिमध्यायाः संसमानत्रपाणित् थन्यस्त्रियाः प्रयत्नायास्तथा स्युवीरयोषितः

क्ष्यते हिसतंमुधा। कर्णकण्ड्यनंतहत्कवरीमाञ्चसंयमौ। जुम्भौ रफोटयत्यहं बालमादिलन्य बुम्बति। मालेतयावयस्याया रखयेतिलकः क्षियामः अङ्गुष्टाग्रेणलिखतिसक्टाशं निरीक्षते। द्यातिस्वाधरं चापि ब्रुतेपियमधोमुखी नमुञ्चतिचतंदेशं नायकीयत्रहृदयते आगच्छतिग्री तस्य कार्यव्याजेन केन चित्। दसंविमिषकास्तेन घृत्याङ्गेमुहुरीक्षते नित्यंहृत्यति तथीगे वियागे मिलना कृशा। मन्यते बहुतव्ह्यीस्तिष

مونٹ جاتی ہوا در نیجی گردن کر محبوب سے ہم کلام ہوتی ہی جہاں سے
ہر و دکھائی دتیا ہی' اس حکمہ کو نسی جھوڑتی ہی کام کے حباب سے ہرو کے
ہر و دکھائی دتیا ہی' اس حکمہ کو نسی جھوڑتی ہی کام کے حباب سے ہرو کے
گراتی ہوا وراس کی دی ہوئی چیزکو بار بار دکھنی ہی' وصل میں شادال فرط
اور فرقت میں مرحال اور لاعربتی ہی' معتوق کے عاوات واطوار کو
ہرت اجھاجا تی ہوا ور اس کی بیاری چیزوں سے انس کھتی ہی' کم فیت
ہیز طلب کرتی ہوا ور اوقت اسراحت وخوا مجبوب کی طرف سے ہیائیں
ہیز طلب کرتی ہوا ور اوقت اسراحت وخوا مجبوب کی طرف سے ہیائیں
ہیز تا کہ دلیر کے سانے آنے پرغلنہ الفت میں مرسارا ور محبت میں خوبی ہوگی۔
ہیز تا کہ دلیر کے سانے آنے پرغلنہ الفت میں مرسارا ور محبت میں خوبی ہوگی۔

برسی ولیر ساس اس بیات برای این کرنے گئی ہے۔ از نین سی اور بیاری آبس کرنے گئی ہے۔ اُن میں نوعروس کے حرکات زیادہ تمریعے ہوتے ہی متوسطہ محم اَلَّهِ یائی عورت بختہ کا داور طوائف کے سجیائی سے بر معرقے ہیں۔

بالحوال بات

مثقلبات

१—अथव्यभिचारिणः-विशेषादाभिमुख्येन चरणाद्वश्वभिचारिणः। स्थायिन्युन्मन्निर्मन्नाः अयस्त्रिशचतद्भिदाः—केते, प्रत्याह—। उ० सा० उ० प० २५ पृष्ठे)

निर्वेदावेग दैन्यश्रममद्ज्ञडता धौग्रचमोहौवियोधः, स्वप्नापस्मागः बांमरणमलस्तामपंनिद्रावहित्थाः। धौत्सुक्योन्माद्शङ्काः स्मृतिमितः सहिता व्याधिसंत्रासलज्जा। हर्षास्याविभाक्षाः सधृतिचपलता ग्लानिन्निन्तावितर्काः॥ (***२५ पृष्टे) مَّذَا خَفَا كَ مَدِاتِ مِيَا بِي شُوقِ لِيهِ قرارى حَبُونَ - الْمُنْتَمَا تُوفَ بِالْهُ كَالْمِلَا مُنَا الله عَلَى الله مُنَا الله الله عَلَى الله على الله عَلَى ال

اکثاف حقیقت (مرفت المی) یا مصیب یا حد کی وجسے پینیس کوسچ و پوچ سمجنے کا نام سکته دلی یا تحقیرتفن ہمی- بیر حذبه انسان میں رنج ولگر پیدا کرنا ہو' نیزاس کی وجسے نظام منفس میں تبدیلی ہوجاتی ہماکنسو سکتے ہیں اور نسان ٹھنڈی سنسی ھرنا ہمی-

اکمتا ف عقیت کی وجسے پیدا ہونے والی سکتہ دلی کی مثال ۔افوں کئری کل جانے کی وجسے گھڑے میں جوسوراخ ہوگیا تھا اس کے بند کرنے کے لئے میں نے یہ الی درج کا تنکہ (ایک باجا) توڑ دالا ۔ معیدت کے باعث پیدا ہونے واتی سکتہ دلی۔ لئے جین اگروہ عزال تم معیدت کے باعث پیدا ہونے واتی سکتہ دلی۔ لئے جین اگروہ عزال تم میری اکموں سے اوجیل دہی تو اس بے کیف زندگی اور سکار دینا واقیما سے بھے کیا مردکار۔

श्रथापत्ति जोनिर्वेद:- यथा- यदिलक्ष्मगा ! सामुगेश्रगानमदीश्रा-सर्गणसमेष्यति !! । उ० रसग० ६७ पृष्ठे ।

१-तत्वज्ञ नापदाष्यादेनिवेदः स्वावमाननम् दैश्यचिन्ताश्चनि प्रवास-वैवगर्योच्ज्ञसितादिञ्जत्-यथा-मृत्कुस्भवाञ्जकारन्त्रापधासरचनाथिना

⁽ उ० सा० उ० प० २५ पृष्ठे 🛚

१--अधावेगः--प्राचेगः संस्रमस्तत्रहर्वजेपिग्डिताङ्गता, उत्पात जे स्रम्तताऽङ्गेः । तथ्याश्रुजोयथा स्राध्यमध्यमितिवादिनं नृपंतोऽनपेख-भरतायजोयतः। सञ्जतेजवहनाचिषंततः संद्धेहशमुद्यतारकाम्॥ (उ० सा० उ० प० २५ पृष्ठे)

१ - प्रथदैन्यम् -- दौर्गत्याद्यस्नौजस्यदैन्यं मिलनतादि इत् यण-वृद्धोऽन्यः पतिरेषमञ्ज्यकगतः म्थ्गावशेषंगृहं । कालाऽभ्यणंजलागमः कुशालिनीयत्मम्यवार्ताऽपिनो । यत्नात्संचितनलविन्दुघटिकाभनेतिपर्याः कुला । हथ्रागर्भभरालसां निजवस्ंश्वय्यः चिरंगोदिति ॥ (३० सा० ३० प० २६ पृष्ठे) آ اربیدا ہوئے ہیں۔
مثال: - بوڑھا اور نا بنیا شوہر اوٹی کھاٹ پر بڑا ہی ۔ گھری صرف تھونی
رچرس ٹیک لگا نے کی لگڑی ، باتی رہ گئی ہی جیبر رچونس ک بنیں ہے
موسم برسات مربر آر ہا ہو اور لڑکے کی خیرت کا خطا ک بنیں آیا۔ نیزوہ
برت می ڈوٹ گیا جس میں بڑی شکل سے تھوڑ اسائیل جمع کرکے رکھا گیا تھا ان
تام باتوں کی وجہ سے ساس خت پر نشان ہوئی اور خاص کر اپنی عاملہ بو
کو دیچھ کر دیز مک زار وقطار روتی رہی کیوں کہ اس کے وضع حل کا زمانہ

مواهدت اورسفروغیره کی وجرسے بیدا ہونے والی میصینی اور سے آلی کومخت کتے ہیں اس سے سانس علی ہجا ور ندید آتی ہج -

مثال: مبرس کے بیول کے اند مارک بدن سیا اجو دھیا کے قربیہ معدی سے تین جار قدم حل کر مار بار لام جندرجی سے وجھتی ہوکہ ای کتابیا

२—ग्रथश्रमः—खेदोरत्यध्वगत्यादेः श्वासनिद्रादिक्वच्कूमः-यथा-सद्यः पुरीपरिसरेऽपिश्विरीषमृत्ती, सीताजवात्त्रिचतुराणिपदानिगत्वा, गत्तव्यमस्तिकियदित्यसकृद्धवाणा, रामाश्रुणः क्रनवती प्रथमावनारम्॥ (उ० सा० उ० प० २६ पृष्ठे) १—संमोहानन्दसम्भेदोमदोमधोपयांगजः, अमुनान्नोत्तमः होते-मध्योहस्तिनायति, अधममक्तिश्चापिपहषंवक्तिरोदिति—यथा—प्राति-भंत्रिसरकेग्रगतानां, वक्रवाश्यरचनारमणीयः, गृङ्ख्वितरहस्यहासः ववृतेसुभुवांप्रतिहासः। (७० सा० उ० प० २६ पृष्ठे)

२ - अथजडता - धप्रतिपत्तिर्जाडता स्यादिष्टानिष्टद्शेनश्रुतिभिः, धनिमिषनयनिरीक्षणतृष्णीभावादयस्तत्र । थथा - कंवतंत्रद्युवयुगुः जमन्योन्यनिदितसजलमन्धर्दष्टि, धालेख्यापितमिवतत्र संस्थितंमुकः संज्ञम् ॥ تبغن دمجھے کیا کرنا چاہئے ہیں امرسے لاعلی) پیدا ہوتا ہو ہی اس کو سراسگی کے ہیں۔ اس میں انسان ملکی بایدہ موسی اختیار کرلڈیا ہم میں۔ اس میں انسان ملکی بایدہ کر در ملیف لگتا ہو اور خاموشی اختیار کرلڈیا ہم مثال: - اس وقت وہ محبوں کی جوٹری ایک دوسرے کی طرف انسو عربی انگھوں سے دیکھنے لگئ اور مرہوش ہوکر تصویر کی طرح بے حس وحرکت کھرائی ۔ رمگئی ۔

بهادری اورخطا وغیرہ کی وجہ سے حبا نتهائی غصر انسان برغالہ جاتا ہے تو اُسے خصب کتے ہیں اُل میں بیسنیہ آتا ہی مرحکویا آا ور ارزہ ہرا ہیا ہم ورحن میر مذہ طاری ہوتا ہی وہ کسی کو جبڑ کتا اورکسی کو مالے نے لگتا ہی ۔ مثال : - ایسی نا ذک بدن جس کی منسق ہوئی سہیلیا رمحبت میں اگر جب سے میرس کے بھول سے مارتی تقیں تو اُس ملی ضرب سے بھی اِس کا سروقد خت بڑمردہ ہوجاتا تھا اُس پر واد کرنے ہوئے تیرے مربر ملک الموت کے مان مدا ہاتہ بڑے ہے۔

خوف - رنج - گیرامٹ اور فکرانهائی کی وجہ سے بیدا ہونے والی دل کی

Date

१-अथायता- इतैर्यापराधादिभवंभवेश्वएडत्वमुयताः, तत्रस्वेदांशरः कम्पतर्जनाताडनाद्यः, यथा-प्रग्रायसम्बोसन्तीलपरिहासरसःऽधिगतैः.... (उ० सा० उ० प० २६ पृष्ठे)

१—श्रथमंहः - मोहोविचित्तताभीतिदुः खावेगान् जिन्तनेः । मूर्छ-ग्राह्मानपतनस्य भगादर्शनादिकत् यथा—तीक्राभिषेत्रप्रितिकृतिकाहेन-संस्तम्भयतेन्द्रियागाम्"।

لیت کوپرشانی کشیم میں میں میں بے شعوری گریٹر نا کھڑا نا اور دکھائی نہ بااوران کے مثال آنا ریدا ہوتے میں۔ بااوران کے مثال آنا ریدا ہوتے میں۔ مثال بیشت کے دلیتا رکام دیو، کے جل کرخاک ہوجائے پراس کی بابیش کوٹوی رو تی انتہائی عمین ہوکرخش کھا کر گریٹری اور اس خشی ابیشی اور بے خبری کی وجہ سے ایک لمحہ عرکے نئے لینے شو سرکی موت کو رل رغشی کی ممنون احسان ہوگئی ۔

نینددور کرنے والے اسباب سے بیدا ہونے والے ہوش وحواس کو بیاری کتے ہیں اس میں جانباں اور انگر انبال آتی ہیں -

مثال: موہلت کی کان تو تھک کرسوئے ہوئے شوہروں کے سوطیفے کے بعدس نے سوطیف کے بعد ہوئے میں مائٹ ڈالہ کے بعد ہوئے کے بعد ہوئے کے بعد ہوئے کے بعد ہوئے کی مائٹ ڈالہ بوری اُن کی مذید اجیٹ جانے کے خوف سے بینی آخوش دست کو ڈھیلی نہ کرتی تھیں۔

نندی حالت میں چیزوں کے دیکھنے کا نام خواب ہے۔ ان بی عظیمارٹ

२ — प्रश्यविवोधः - निद्रापगमहेतुम्योविवोधक्वेतनागमः जुम्माः इसङ्गनयनमीलनाङ्गायस्टाककृत् । यथा-- चिरगतिपग्लिवः (३० सा० ३० प० २७ पृष्टे)

⁻ अयस्यप्रः - स्वप्नोनिद्रामुपेनस्यविषयानुभवस्तुयः - काषांशा भग्गलानिसुखदुः लादिकारकः -यशा—मामाकाशप्रशिहितसुर्जनिर्वश प्रलेषहेतां, र्रूष्टियासनेकथमिषमयास्वप्रसन्दर्शनेन (उ० सा० ३० प०

خوف ماامیدی اور در مج وراحت وغیره بیدا بهوشت میں -

رر وں کے پرس پرس ہیں۔ "اسکیب وغیرہ کی وجہسے ہوش وحواس درست نہ رہنے کو عرع کتے ہی اس میں انسان گریڑ تا ہم بدن میں رعشہ پیدا ہوجا تا ہمی اور منہ سے کف جادگا

مر ذلکما ہے۔

مثال: - زمین میں لیٹے اور ڈراونی آواز نکا تے ہوئے ہا تھ کی اندفی اور لمبی امروں سے موصوت کف ورویاں سمندر کو جمال ج سری کرش نے مرکی زوہ ساخیال کیا ۔

१— धथापस्मारः—मनः त्तेपस्त्वपस्मारोग्रहाद्यावेदानादिजः, भूपा-कर्णप्रस्वेद फेनलालादिकारकः-यथा-ग्राधितप्रभूमिरसितारसुद्धैः... (उ० सा० उ० ए० २७ एप्ठे)

مے کرنے ہی والاکون ہو؟ نروغرہ کے وارسے مان دینے کو موت کتے میں ۔ نروغرہ کے وارسے مان دینے کو موت کتے میں ۔

१—ष्यधगर्धः - गर्धामदः प्रभाधश्रीविद्यास्त्कुलताद्जः, श्रवहासिक स्रास्त्रहर्शनाविनयादिकत् - यथा - धृतायुधोयावदहंतावद्न्यैः किमान् युषेः

२-दाराधिर्मरणंजीवत्यागोऽङ्गपतनाविकृत्-यथा-राममन्मथशरेणता हिता (उ० सा० उ० प० २७ २८ पृष्ठे)

اس بن لوگ جائیاں سے بن اورایک جگہ مبٹے دہتے ہیں۔
مثال ، اورایک جگہ مبلے کی طرح زیورات سے لیے
جیم کو اداب نے کرتی ہی نہاں طح سہیلیوں ہی جات کی طرح زیورات سے لیے
جیم کو اداب نے کرتی ہی نہاں طح سہیلیوں ہی جات جیت کرتی ہی ایک جگہ
میں مولی بار بار جائیاں لیتی ہے۔
ایک مرائی - اعتراض اور توہن کی وجہ سے بیدا ہونے والے ادادہ اتفام
براڑ جانے کو صدّ انتقام باہٹ کہتے ہیں۔ اس بی انکھوں ہی سرخی جھاجاتی ہی
تیوریوں برال بڑھاتے ہیں لائٹان جڑج اور بد مزاج ہوجاتا ہی ۔
مثال : (خصۃ فرو کرنے کی ہوایت کرتے ہوئے دشیو کو پر شرام کا جواب)
مثال : (خصۃ فرو کرنے کی ہوایت کرتے ہوئے دشیو کو پر شرام کا جواب)
کرنے کے لئے شروع کئے ہوئے اس مجھیا رہندی کے متم بالشان کل دورہ
و فالفن ہیں کھنڈ تنہیں ڈوالر بلکتا ۔

معنت میں کان اور سرور کی وجہ سے دلبتہ موجائے کو راشیارخار ہی

२-अधामर्षः - निन्दाचेपापमानादेरमर्षोऽभिनिविष्टता, नेबराग शिरकम्पसृभक्षोतर्जनादिकत् -यथा-प्रायश्चित्तं चरिष्याभि । (उ० सा० उ० प० २५ १५६०) LIBRAD

Date

ALIGARM.

१ - बाधालस्यम् आलस्यंश्रमगर्भाद्ये जोड्यंज्यमासित।दिकत् यथा-नतथासूष्यत्यक्रं '''।

س كاتلق منقطع بوجانے كو) نيند كتے ہيں - اس ميں جائى آتى ہو'اوپر كى طرف مان علتی ہواور اگرا كيال آتى میں -

منال: - "امِيته "مېنته کچه بايننې اور کچه بندنې الفاظ برېراتي بو ئې نيند کاماتي اورنيم ماندا کھوں سے موصوت ه نار کمان ميرے دل بي گو يانفتن در مي بر

चेतःसंमीलनंनिद्राश्रमक्रममदादिजाः जुम्भाक्षिमीलनोच्छ्वी सगात्राभङ्गादिकारणम् यथा सार्थकानर्थकपदं शुवतीमन्थशत्तरम् निद्रार्थमीलितात्तीचलिखितेचास्तिमेहदि॥

१—ग्रथावहित्या-भगगोरवळज्जादेईर्षाद्याकारगुण्तिरवहित्या, व्या-पारान्तरस्वकृत्ययावभाषण विलोकनादिकरी—यथा—एवं वादिनि-देवपापरवात्वामुखीलीलाः । (४० सा॰ ३० प० २८ पृष्टे)

خَصُولِ مِقصدی تاخیر کا نه بر داشت کرسکنا 'مقراری کهلاتی ہی ۔ اس میں سورش کی برائی ہی اس میں سورش کی مقدمی ہی ا سورش کی ٹر مدعاتی ہو طبعیت میں عمبت بیدا ہوتی ہی کیبینیہ آتا ہی اور لمبی لمبی سانیں علنے لگتی ہیں

المعنی اللہ میں میں اور اُس کے خال اساب سے دل مکانے نداہنے کومنو کتے ہیں۔ اس میں آدمی کیمی ہوتیا " کمبھی وقا انگیمی گانا اور کیمی مکواس کرنے لگنا ہے۔

अधौत्सुक्यम्-इष्टानवाप्तेरौत्सुक्यंकातस्त्रेपासहिष्णुता-वित्ततापत्व-रास्वेद दीर्घनिः इवसितादिकत्—यथा— यःकौमारदरः सपविद्वगस्ता-पव्यवित्रस्ताः, तेस्वोन्मीलितमालतीसुरमय- प्रौढाः कदम्ब निलाः. सामैवास्मित्रधापितत्रसुरत्ः उ० सा० उ० प० २८ २६ पृष्टे)

२ - अधान्मादः - चिक्तसंमोहउन्मादः कामज्ञोकभयादिशिः अस्या-नहासरुद्तिगीतमलपनादिकृत्-यथा-म्रातद्विरेफुभवतास्रमतासम्हतात्। प्राणाविकाप्रियतमाममश्रीकिताकिम् ।

نال اله المعانى المجنر سے إنم حاروں طرف بيواكرت الم من المهر رئ وزاز وان محبوبه كوهى د كبيا ؟ رهو زست كى تنگذامت سے حوش مور المان المان المه المركبية تم أوم ريال ، كستے موس احبيا تو كير حليرى بنا و كه وه الارى يى كدهر ب ؟ اورس حالت ابس ہى؟

دور کرداری کی وجہ سے بینی آن دور اپنی بدکر داری کی وجہ سے بینے آل کا اور اپنی بدکر داری کی وجہ سے بینے آل کا ا روز کرنے کا نام اندائٹ کوف ہو اس کی اٹنا روز یں بدا جو تھے ہیں جیرے کا ایک فق برجاتا ہے ۔ اواز عقرانے لگتا ہواور اُک فق برجاتا ہے ۔ اواز عقرانے لگتی ہی ۔ انسان دھر آدھر دھینے لگتا ہواور روز کی برجاتا ہے۔

مثال: حبباس لینے انتہائی شمن امیندرجی کی بوی دستیا ہی کوسلے الاقواد کیا آئی روگیا ؟ اب اگر وہ لئکا برحمار آور مہوں تو اُس وقت ندمعلوم الاز ارس

१ - ध्राधशङ्का - परकायांत्मद्रोपाद्यःशङ्काऽनर्धस्यतर्कग्राम्' वैवर्ण करपर्वस्वर्षपाद्रवात्तोकास्यशोपकृत् - (उ० सा० उ० प० २९ पृष्ठे)

यथा मानीतिवमयास्तीतार्किनानीतंपुरुद्धियः। स्वेदायातिलङ्कार्यो नजानेकि भवेस्त्या॥ (उक्तकाव्यप्रकाहो ११३ पृष्ठे वामनाचार्यदीकाः विस्थितं। उस्ति

१ - सहराषानां चन्ताधेर्म् समुग्नयनादिकृत् समृतिःपूर्वातुभूतार्थिव प्रयक्षानम् इयते वया-मियसकपरंकिञ्चिकापिप्रणीतिविलोचने । किन पिनयनं प्राप्तां तर्भी रच कृष्टिभततार कं स्मितमुपगतामालीं हुइ। सत्तरज्ञान याञ्चितं सुवक्षयदशःसमेरं स्मेरंस्मरामितदाननम् ॥ (उ स्वरूखन 2 र्ष्पृष्टे) تذکر کے بین اس بہوی اوپر کی طف کھنچے گئی ہیں۔ مثال :- اس کے سامنے سے گزر کر کسی بہانہ سے یوں ہی ہیں نے کسی دوسری طون نظر ڈوالیٰ اُس ڈفت اُس ناز ہنی نے ترجی اور کیا طرو سے مجھے وکھیا اور اس واقعہ کو دکھیے کرسکراتی ہو تی اپنی سہیلی کو دکھیے کر نثر م سے بیجی گردن کئے ہوئے کنول کے بچول سی انکھوں والی ناز مین کا مند ہم آپڑ معھے دورو کر کا درآتا ہی۔

تواعد انفن وغیرہ کے ذرایہ سے چیز کی تقیقت (تہ) مک پہو تجنے کو تھا کتے ہی نصیلہ کی دجہ سے مسکرام ہے اطبیان صیر تسکین اور خود اعمادی

بیدا بودی بری - (سکندلاکواول رتبه و کلیم کراس کے عاشق راحبہ دسینت نے کہا کا مثال : - (سکندلاکواول رتبه و کلیم کراس کے عاشق راحبہ دسینی کا میں اپنے کی سے قابل ہو برو اور ایسے سرکا کی مثالا سے قابل ہو برو اور ایسے سرکا کی مثالا میں میں کی دو کی ہوا جوت کی) کا فصیلہ کرنے میں باکیزہ کو گوں کے قلب کا میں میں میں میں باکیزہ کو گوں کے قلب کا میں میں باکیزہ کو گوں کے قلب کا میں میں باک کام دیتا ہی۔

१ - अथ - स्याधिः - व्याधिज्यरादिर्वाताचे मूर्गीच्छोत्कस्पनादिस्त् । तश्रदाहमयत्वे मूर्माच्छादयः, शत्यमयत्वे उत्कर्णनादयः) यथा - पाराबुक्षामयद्वे इदयंसग्स्तंतवालसंचवपुः। भावेद्यतिनितान्तंचेत्रिः यरोगेस्निक हदन्तः॥

२—अथत्रामः -- निर्घातविद्यद्गन्काद्यस्त्रासः कम्पादिकारकः यथाः परिस्पुरन् मीनविद्यद्वितोषयः, सुराङ्गनास्त्रामिक्कोलदृष्टयः, उपायपुः कम्पिकपाणिपक्कताः सन्त्रीजनम्पापिवित्वेककतीयनाम् ॥

(उ० मा० उ० प० २९-३० पृष्ठे)

ی خوسال اور ترقی نه بروات

منال: - بھری مخفل میں واجہ مدھ شرف جہا داج سری کرشن کی جو ہوائی فلم

्- श्रथन्नीडाः धाष्ट्यामावान्निःडाबद्नानमनाद्वितृत्-दुराचारात् -षा-मयिसकपर्यमन्युक्तोदाहरणे ॥

१-अधहर्षः—हषस्तिवष्टावाष्तेर्मनः असादोऽश्चगद्भदादिकरः-यधा-सीत्यपुत्रस्यविरात्पितामुखंनिधानकुम्भस्ययथैवदुर्गतः । मुद्राद्यगीरे अमुबनात्मनः पर्याधिरिन्दृदयमुच्छित्रतायथा ॥

१-भ्रथास्या-भ्रस्यान्यगुणर्थीनामोद्धत्यादसि भ्राता । दोषोद्धाः प्विमेदावज्ञाक्रोधेक्कितादिकृत् —यथा - अथतत्रपागडुतनयेनसदिसः विक्तंमधुद्धिषः, भानभ्रसहतनचेदिपतिः परत्रद्धिमत्सिरमनोहिमानिनाम्॥ । ४० सा० ४० ग० ३० गृष्टे । وائم کی اسے شیال نہ برداشت کرسکا کیوں کر مغروراً دمیوں کا من و مراف کا من و مراف کا من و مراف کا من و مراف کا من و جائے کی وجہ سے پیدا ہوں کا من کے ذرائع اور راستے ہے مسدو د جو جانے کی وجہ سے پیدا ہوں والی پیشا ہوں کہتے ہیں اس میں اندراور ایسمری طرف مالیں اق جاتی ہیں اور انسان مدہ تلاش کرتا ہو۔
مثال در لے سکھی اٹیر سے بالوں کی لٹوں سے باندھی ہوئی ہے تیری مثال در لے سکھی اٹیر سے باندھی ہوئی ہے تیری والی کو میں اور کا لی ناگن کی طرح ڈستی ہوئی ہے تیری ایش میری بیاری دسیا ، توکس حکم ہے جہاں کہ میری اور سکر اور کی دوئی اور تا م باروں کی توان کا میری بیاری دسیا ، توکس حکم ہے جہاں کہ میری اور سکر اور کی دوئی کی دوئی کی دوئی کی تراف کی میری اور میں اور میان کی اور مینوان کی تیر ہے کا داور سے اثر میں ۔
اور تام میڈروں کی تو تیں اور جا موان د نام ایک علم ندگا) کی علم ندی اور مینوان کی ٹیر نے کا داور سے اثر میں ۔

श्रयभृतिः—श्रानःभीष्टःगमाद्यैस्तुसम्पूर्णस्पृहता भृतिः। सीहित्यः वचनोहाससहासप्रतिभाविकृत्–यथा-कृत्वादीननिपीडनांनिजजने वध्याः वचोचिप्रहः नेवाछोच्यगरीयसीरपिचिरादामुध्यिकीर्यातजाः द्रव्योधाः

१ — श्रथविषात्ः — उपायाभावजनगानु विषादः सत्वसंसयः । तिः श्वानां च्ल्रुस्सहः सापसत्तायान्वेषगा। दिकत् – यथा प्रपाकुरिल धनेन विदुर् कलापेन तथनिवद्मावेणिः, ममसम्बदारयतिदशत्यायसगिरिवकालोः रगीयहृदयम् ॥ यथाया — वर्णयत्रहरीद् सल्यमिषमेवीर्यहरीणां वृथा प्रकाजाम्बवतोनयत्रनगतिः पुत्रस्यवायोरिष । मार्गयत्रनविश्वकर्मतनगः कर्नुनक्षां अपिकाः संभित्रेरिपत्रिगामाविषयस्तत्रप्रियाकास्तिमे ॥

ہوجانے کوسکون کتے ہیں۔ اس یہ آسودگی اور توشی میں ڈوبی ہوئی باش اور اس میں میں میں میں اس کے مقالصفتیں بیا ہوئی ماش اور کر مین میں مقال اور عمین کا کا گونٹ کر۔ آپ کے لوگوں سے جھگڑ کمراور آخر ہے مخت رہیں عذاب کو تھولا کر جس بیٹ کے لئے میں نے دولت کی بہت سی دھیل سخت رہیں عذاب کو تھولا کر جس بیٹ کے لئے میں نے دولت کی بہت سی دھیل میں میں خواب کہ تھولا کر جس بیٹ کے لئے میں نے دولت کی بہت سی دھیل میں میں اور اس میں عفر جاتا۔

غرفر بمالفت اورخوام شات کی وجہ سے سکون کے مث طبی کو مطراب کستے مہاں میں ویٹر کے دوگراب کے دوگراب کے دوگراب کے دوگراب کا دور بیان میں ویٹر ک کیے دوگراب کا دور بیان کی میں اور ان میں اور میں کا ایک ہے دوگراب کا دور میں کا اور میں کا کا ہی ۔

مثال: - ك بوزب إحبم كى دگر اورمساس برد اشت كرف ك ابل دو سرے بچولوں كى مباوں سے لينے دل كونوش كرو - بھولى بھالى كسن ذركل سے خالى اس نئى جىنى كى نادك كلى كربے وقت كيوں جيٹر رہے ہو۔ له مواصلت محنت سوزش دل تشكى اور يھوك سے بيدا ہونے والى شتى

⁻परिसंचिताः खल्लुमया यस्याः कृतेसाम्प्रतं, नीवाराञ्जलितापिकेवलमहो-संयंकृतार्थातनुः (उ० सा० उ० प० ३० पृष्ठे)

१ - अथवपलता - मात्सर्यद्वेषरागदेश्वापत्यंत्वनवस्थितिः - तत्रभार्त्तनपारुपस्वन्द्वन्दाचरणादयः - यथा - अन्यासुताबदुपमर्यसहासुः
भक्ष्णे लोलंबिनोद्यमनः सुमनोलतासु, बालामजातरजसंकिकामकालेव्यर्थं कदर्थयसिर्किनवमिलकायाः। (उ० सा० उ० प० ३१ पृष्ठे)

२—शथग्लानिः—रत्यायासमनस्तापज्ञत्विपासादिसंभवा, ग्ला-निर्निष्पाणताकम्पकार्यानुत्साहतादिकृत् —यथा - किसलयमियमुग्धंयन्ध-

شك كى وصب بدا موف والى غورونوس كوسوح باركت بي اس

नाडिप्रस्नृनं, हृदयक्तसुमशोषीदाहणोदीर्घशोकः. ग्लपयति परिपाण्डुः क्षाममस्याःशरीरं, शरदिजमिवधमः केतकीपत्रगर्भम्।

१—श्रथितन्ता—ध्यानंचिन्ताहितानाप्तेः श्रुन्यताश्वासतापकृत्— यथा—कमलेनविकसितेनसंयोजयन्तीविरोधिनंशा शिनं, करतळपर्यस्त्र मुखी कि चिन्तयसिसुमुखि! श्रन्तराहितहृद्या ॥

१—श्रथांवतर्कः—तकीविचारः सन्देहात् भ्र शिरोऽङ्कितिर्वतः — व्या—िफेह्याप्रिययाकयाऽचिद्यवास्त्व्याममोद्वेजितः, किंवाकारणः गौरवंकिमिप यन्नाद्यागतोबद्धभः, इत्यालोच्यमृगोदशा करतलेविन्यः स्यवक्त्राम्बुजं, दीर्घनिः स्वसितंचिरं सहित्तंक्षिप्तास्चपुष्प स्रजः।

ھنوں ٹیڑھی ہوجاتی ہیں۔انسان سرماہ آاورانگی اٹھا آ ہو۔ مثال ، کیاکسی دوسری مجوبہ نے اسے روک لیا ؟ یا میری سیاہ ا ناخوش کر دیا۔ ماکو ٹی خاص ضرورت بیش اگئی حس سے اب کاس میرا سارا رتوہرا نہیں آیا اس طرح سپیم بجاد کرکے اس غزال حیثم نے سمجھیلی پرکنول سے بہرہ کوڈکر ایک ٹھنڈی سانس بھری اور دیڑ ک زار وقطار روتی رسی ' نیز بھیولوں کے ہار

از بنتیں کے علاوہ اور بھی نقلبات ہیں جیائے جس دیں بی جن حد بائی تھا کا صابطہ کی دوسے اخیر کک رئیں بننے کک ، قبام مقصانو نہ ہؤ اس میں عادضی طاہر اگروہ حذبات مستقلہ د آخل ہو جا میں تو وہ رحذبات مستقلہ) بھی منقلبات ہوئے ہیں جیسے شق کے دس بی اخیر کک لگا تارقائم رہنے کے سبب محبت ہی جا تھا کہلاتی ہی کسکن سگفتہ دلی کا حذبہ درمیان میں بیدا ہوئے راگر عشق کے دس میں کہیں کہ اس میں مقلبات کی تعرف بائی جاتی ہے۔ ابذاکہ اگریا ہو کہ صرف وہی جازہ کیوں کہ اس میں مقلبات کی تعرف بائی جاتی ہے۔

१—रत्याद्योऽज्यनियतेरसेस्सुर्व्याभिचारिषः — तथाहिसुङ्गारे गुन्छिद्यमानत्याऽवस्थानाद् रतिरेव स्थायिशन्द्रभाच्या, हासःपुनदः तद्यमानो व्यभिचार्येव व्यभिचारिलक्षणयोगात् तदुक्तं-रसावस्थः गरंभावःस्थायितांप्रतिपद्यते॥ (७० सा० ७० प० ३१ पृष्ठे)

اب یہ تبلانے کی ضرورت ہو کہ کون کون میزمات ستقد کس رس میں مات بن جاتے ہیں۔ علمات بن جاتے ہیں۔

عشق اور مهادری کے رس میں شگفته دلی مها دری میں فقد اور سکون میں کامہت کجائے ستعقلہ کے متفلب بن حاتی ہو اسی پید ہاتی ماندہ کو بھی قیاس کرنا چاہیئے ۔

१—तत्कस्य स्थायिनः कस्मिन्रसेसंचारित्यम्, इत्याहः श्रङ्गारवीरः चोहिसो वीरेक्रोधस्तथारतः। ज्ञान्तेज्ञगुष्साकथिताव्यभिचारितयापुणः। इत्याद्यन्यत्समुन्नेयंतथाभावितवुद्धिभिः ॥ (उ० सा० उ०प० ३१-३२ पृछे) جھا اے مربنقل مدینه عل

کونی و فق یا مخالف جذبہ حس جذبہ کو جیبا نہ سکے رحذبات مختلفہ کے دریان میں جوجذبہ اپنی نزالی لذّت آفرینی کی وجہ سے شان اقبیا زی کے ساتھ غایاں ہوا دہ مخت نیج انجہ کہا گیا ہو کہ جیسے ہا رہے بہت سے دانوں میں سب کا ذریعہ قیا رسمارا) ایک ہی ماکا شال ہو تا ہی ۔ اسی طرح دیگر حذبات میں موجود حذبہ مستقلہ کسی دوسرے جذبہ سے ماندیڈ کر یو تیدہ نہیں ہوتا رکیوں کہ اورسابسی کے سمار قائم رہتے ہیں ، بلکہ اورنشووغایا تا ہی ۔

مستعلمي تعداد - فيت يستفته دني السوس يقصه - امنك - حوف - المهاب

१—अविशद्धाचिरुद्धाचायंतिरोधातुमसमाः। आस्वादाङ्कुरकन्दो। ऽसौमावःस्थायोतिसंमतः।

२ - सनस्त्रतृत्याभावानामन्येषामुसुर्गामकः । नतिराधिकिस्थायी-तैरसीपुष्यतेपरम् ।

३-तदेवानाह-रतिहसिक्ष्याकित्वकोध्येखा**होभावं म**हा । छुगुप्स

IFWEIM INTERNA

کون "

یہ نوجذبات مذباتِ مستقلہ کہلاتے ہیں اُن کی تعریفیات حب لیمی۔ مرفوب چیز کی طرف جا ہت کے ساتھ دل کے متوجہ ہونے کو محبت کتے ہی کسی کی آواز۔ نیاس اور طرز عمل کے تغییر کو دیکھ کردل کا کھیل جا نا

یادی جبز کے مٹ جانے کی وجسے دل کی پراٹیا نی کو انسوس کتے ہیں۔
کا انسان کی وجسے ختی کے اُعجر نے کا نام خصاب ۔
کام کے کرنے کے کئے ستفل اور پر زور محرب کو اُمناک کتے ہیں۔
کانی ظالم کی طاقت سے خلور ندید دل کو گھبرا دینے والا حذیہ خوف

बिस्मयरचेत्यमधौ घोकाःहामोऽिपच ॥ (उ० सा० उ० प० ३२ पृछे)

१—रितर्मनोऽनुक्लेऽर्थेमनसः प्रवणायितम्।

२ वागाविवैकृतैश्चेतोधिकासोहास इज्यते।

र-इण्टनाशाविभिश्चेतोवैक्षुव्यंशोकशब्दभाक्।

ध-प्रतिकृतेपुतैस्यास्यावबोधः क्रोध इच्यते।

k-कार्यारम्भेषुसंरम्भः स्थेयानुत्साहउच्यते ।

६—रौद्रगुच्यातुजनितं चित्तवैक्रुव्यदंभयम्।

(ब॰ सा॰ ब॰ प॰ ३२ पृष्टे)

مرا منظر و مکھنے کے سبب کسی چیزیں سیا ہونے والی رکھن کو کرا ہت کہتے ہیں۔ عالم آب وگل سے بالا تر نرالی طاقت والی کسی چیز کے دیکھینے سی بیا ہونے والے دل کے اِنشِراح رمھیلاً و) کو تعجب کتے ہیں۔ خواہنیات دنیا وی کے مث جانے پرسکین دوحانی سے بیدا ہونے والی خوشی کوسکون کتے ہیں۔

१--दोषेचगादिभिगेही जुगुप्साविषयोद्भवा

२—विविधेपुपदार्थेषुलोकसीमातिवर्तिषु, विस्फारक्वेतसोयस्तु सविस्मयददाहतः॥ (६० सा० उ० ए० ३२ पृष्ठे)

३—शमोनिरीहावस्थायां स्वात्मविश्रामञ्खलम्।

سانوال بات رس

१-शृङ्गारहास्यकचग्रशेद्रवीरभयानकाः वीभत्स्वोऽद्धृत इत्यष्टी स्त्री दाान्तस्तथामतः ॥

२—तत्रश्रक्षारः—शृद्धंहिमनमथोद्धे दस्तदागमनहेतुकः । उत्तरः प्रकृतिप्रायोरसः श्रुद्धार इष्यते ! परोढांवर्जयित्वातुवेश्यांचाननुरागिषीष् ष्रालम्बनंनायिकाः स्युर्वित्तगाद्याश्चनायकाः, चन्द्रचन्द्नरोलम्बस्तायः द्वीपनंमतम् । स्रूविकोपकटाज्ञादिरनुस्रावः प्रकीतितः ।

त्यकत्वीप्रचमरणालस्यजुगुष्काव्यभिचारियाः । स्थायिमाचोरितः" । यथा — शूर्यवासगृहंविलोक्यदाय नादुत्थायिकिल्चिक्वनेर्निद्राव्याति। पागतस्यसुचिरं निर्वगर्यपत्युर्नुकां, विश्ववधंपरिचुम्ब्यजातपुजकामालो क्याग्रहस्थली, लज्जानम्रमुक्तिप्रियेण हस्ततावालाचिराजुम्बिता ॥

اوراس کے عمال مہروھی -جاند صندل ۔ بھو زرے کی متا نہ گنگرنا ہٹ اوراسی سم کی دوسری چنری محرک منبیج ہوتی ہیں محبت غایر سکن ابروا ورالفت آمیز سگا ہیں اس رس کے اتوات ہیں -

غضب موت سُستی اور کرامت کو جھور کر تقبیم کل مذبات عارضی آن مقلیات بنتے ہن اس کا مذبہ تقل محبّت ہے۔

مثال: - نئي دلهن نواب گاه کوسوني رسهيلي وغيره سے خالي) ومکھ کرلنگ سے قدرے امیت امیت امی اور اٹھ کرنا وٹی مندسوے ہوسے محبوب انوا مح جرے کو بہت دیر کا بغور دیکھا د کہیں جاگے تو انسی میں اعفرسوا مجر رے اطبیان سے اس کا بوسدلیا کین ہیں بنا وٹی نمیدمین شقول محبو کے دخیارو رِنْوشی کی وصب ، انشعرار دیکی کراش نوع وس کاهیره مشرم سے ندحال اور ير مرده موكيا اورس كي مبوب في منس كراً سيست ديريك ساركيا-مثال بالامی بسروئن کے دل میں موجو دحذ بمحتب کامحرک اساسی برو ہے -اور خواب گاہ کا فالی ہونا محرک مہی ہی اطبیان سے بوسلیا اتر مخت ام منه المنه أغفي سي مترشع خوف كي ساته شوق محفى اور تنورد عليات ظاہراور غایاں ہونے والاخوف اور شرم نقلیات میں اسی طرح اس شال ہیں میرا کی مخبت کا موک اساسی مبروئن ہے اور اس کے جیرہ کا نڈھال ہونا ہیں ہ

اڑ محبت ہے 'خوشی اور منہی صدبات عارضی مینی مقلبات میں ان محرک اثر اور منقلبات کے سعیف والے ناظرین عشق کے رس کی لدّت سے نطف اند ور ہوتے من عشق کے رس کی لدّت سے نطف اند ور ہوتے میں عشق کے رس کی دوسی میں ۔ فراق اور وسی ۔

منا مجتب ہونے برجابت تو گھری ہولیکن وال مجبوب نصیب نہ ہو تو گے

ں سیمین ۔ فراق کی اندرونی فقیس کو سمجھنے کے لئے حسن کی حالتوں کا بیان ضروری پر بیکھ میں اور

> معنی کی تمناکا نام ارزو ہری" وصلی کی تمناکا نام ارزو ہری"

محروب سے منے کی رکسیاس سے و نفکر کتے ہیں۔

१—तद्भेवानाह — विप्रसम्भोऽधसंभोग इत्येषद्भिविधोमतः।

२—तत्र-यत्रत्रतिः प्रकृष्टा नामीष्टम्पैतिविषसम्भोऽसौ

३—अभिजाषश्चिन्तासमृतिगुणकथनोद्वेगसंप्रलापाश्च । जन्मादी ऽथम्याधिजंडतामृतिरितिदशा अत्र कामदशाः ।

४-तत्र श्रमिलापः स्पृहा । (उ० सा० उ० प० ३३ पृष्ठे) -चित्ता प्राप्युपायादिचिन्तनम् ।

كرمىرى دوج ايك كرى مترت يس محو بوجاتي بي

९ —उन्मादश्चापरिच्छेदोचेतनाचेतनेष्यपि ।

^२ — प्रलक्ष्यवाक्प्रलापः स्यात्चेतसोभ्रमणद्भ्राम्।

३ - व्याधिस्तुदीर्घनिः श्वासपाराङ्गतास्यः

४—जडता हीनचेष्टत्वमङ्गानांमनसस्तथा।

३—प्रेमाद्रीः प्रणयस्पृदाः परिचयादुद्राहरागोदया—स्तास्तासुम्यक्ष्य शोनिसर्गमधुरादचेष्टाभवेयुर्मयि । यास्वन्तः करणस्यवाह्यकरण्ययापास्क रोधीक्षणा, दाशंसापरिकल्पितास्यण्यिवत्यानन्दसान्द्रोजयः। (उ० सीर्व उ० प० ३३ पृष्ठे)

علیات (در د و وظائف) کے ذریعیہ ویا سونے رقیع دیڈرکارزوکی ثال اللہ علیات (در د و وظائف) کے ذریعیہ سے دیا سے عثق کے دلیا تاکی حقیقی دولت اس عزال حثیم کوس کیسے دیکیوں گاس موپ میں پرنیان مہر وگورات میں نیزمین آئی" اس مقام پرکسی مہرون کول

کے زورسے دیکھ کرشتاق ہم رو کا نفاز ظاہر مور ہا ہی ۔ رحن^{ی کی} شاک تا ہم ان میں ان میں ان کا انسان میں ان کا انسان کا میں انسان کا انسان کا انسان کا انسان کا انسان ک

جعیلی کی مثال: - محماری مبرانی میں وہ نازک بدن میں مہی سائیں ہی ہمی زمین برلوٹتی ہمی تحماری لاہ دنگھتی ہی - دیزیک گرمد وزاری میں مبلازتی ہمی اور لیننے لاغر ہاتھ اوھراُدھر شیکنے لگتی ہی' لیے دلر بالاخواب ہی میں تھاراؤل معرار برائ تو تا میں زن واستی ہے لیکن و شتمہ میں سرمیں زخور مند ہے "

نْرِی مَنْال: - اکْرَ مِی شباس درا دیر کے لئے اکو لگتے ہی یہ ہماری سی اس مها دیو کهاں جاتے ہو؟ یہ کہتی اور ٹریٹراتی موئی کسی کی بناوٹی گردن

مِن إله والع بوك ماك أشقى بو-

بے حشی کی مثال: کول کی سیج بر ٹرا ہو اسم تو بالکل بے ص ہو ہاں سانس سے یہ ضرور معلوم ہوتا ہو کہ اسی جان یا تی ہو۔

१ - कथमीचेकुरङ्गाचींसाचाह्यदमीं मनोसुनः । इतिचिन्ताकुतःका नतो निद्रांनैतिनिशीधिनीम् ॥

२ - यथा - इवासान् मुञ्चतीत्यत्रोकृतरहोके तपननाम स्त्री लङ्कारवर्णनावसरे। (उ० सा० ड० प० ३३-३४ पृष्ठे)

३-विमागशेषासुनिशासुचक्तणंनिमीत्यनेत्रेसहसाव्यसुध्यत। कनी स्रुक्तगठ ! त्रजसीत्यस्थवागसत्यकण्डार्पितबाहुबन्धना ।

४— बिसिनीदलशयनीयेनिहितंसर्वसुनिद्वलमङ्गम् । दीघोनिः स्वा

د اگر خبرس کے خالف ہونے کی وجہ سے موت کا بیان ہیں کیا جا آلین بھر می موت کی مثابہ حالت کا بیان کرناچاہی بیان کر دیا جا تا ہی ۔)
جلدی ہی بھرز مرگی نصیب ہوجائے تو موت کا بھی بیان کر دیا جا تا ہی ۔)
بٹنی مثال : " وہ نازک برن ہار شکھا رہے بھول کھیلے دیکھ کر ٹوکسی ہی
طرح زندگی قائم رکھ سکی نیکن اوقت مُرغ کی ا ذاک شن کر بیجا ری نہ معلوم کس
حالت ہیں ہوگی (ہارشکھا رہے بھول اوھی رات کو کھلتے ہیں) اوھی رات می کھا
انتظار کرنے کرتے اٹھیں دیکھ کر اتش جدائی سے پرلیٹان وہ نا زئیں کسی نہ کسی
طرح زندہ رہی گراب مرغ کی اوا ترسے سے جھے کر نہ معلوم کس حال ہیں ہوگی !"
مرح زندہ رہی گراب مرغ کی اوا ترسے سے جھے کر نہ معلوم کس حال ہیں ہوگی !"
صحرائی صندل سے آئی ہوئی صندل بیر ہوا ا ہمتہ امہتہ چلتی رہے ۔ اموں کے مولی معرائی صندل بین شیریں دائنی الایتی رہے ۔ اموں کے مولی پرسٹی ہوئی صندل بین شیریں دائنی الایتی رہے ۔ اموں کے مولی پرسٹی ہوئی صندل بین شیریں دائنی الایتی رہے اور تھی سے بی

(उ० सा० उ० प० ३४ ए.डे)

१—रस्रविच्छेदहेतुत्वान्मरणं नैववर्ग्यते। जातप्रायं तुतद्वाच्यं वेतसा काक्सितंतथा। वर्ग्यतेऽपिवदिप्रत्युज्जीवनंस्याददृरतः। (उ० सा० ७० प० ३४ पृष्टे)

३—शेफालिकांबिदलितामयलोक्यतन्त्रो, प्राणान्कशंबिदपिधार-थितुंप्रभूता । आकर्यर्थंप्रतिवतंचरणायुधानां, किंवाभविष्यतिनवेकि तपस्विनीसा ।

^{3—} रोलम्बाः परिपूर्यन्तु हरितो भङ्कार्कोलाहले भंग्दंमन्द्रपुषे-तुचन्दनवनीजातोनभस्वानपि, माद्यन्तः कलयन्तुच्त्रशिखरे केलीपिकः पञ्चमं, प्राणाः सत्वरमङ्गसार कठिनागच्छन्तुगच्छन्त्वमी ॥

१-काद्मवर्यामद्दारवेतापुराहरीकवृत्तान्ते (उ० सा० उ० प० ३४ पृष्ठे)

६—सत्र पूर्वरागमानयशासकदणातमकदत्रमुर्थास्यात् (उ० सा० उ० व० ३३ मृष्टे)

३-अनगादर्शनाद्वापिमियः संस्टरागयोः। दशाविशेषोगेऽप्रान्ती पूर्व राजः स उच्यते॥ (उ० सा० उ० प० ३३ एव्हे)

४—नीजी कुसुम्मं मिन्जिष्टा पूर्वरागोऽपिचिविका (उ॰ सा॰ उ॰ ए॰ वेस पुण्डे)

५-तत्र-नचातिशोभतेयशापैतिजेममनोगतम् । तशीर्जीरागमाख्या तथधाश्रीरामसीतयो : ॥ (उ० सा० उ० प० ३५ पृष्ठे)

ह - इसुम्भरागं तत्प्राहुर्यव्येतिच्छोमते॥

مجینی زنگ کسے کتے ہیں جس کی اکسٹی بھی مواور قیام بھی۔
عصر ہوجانے کا نام روٹھنا ہی۔ یہ دوطرے کا ہوتا ہی۔ ایک مجت سے پیا
ہوتا ہی دوسرار قابت کی آگ سے محبت کی الٹی رفیار ہوتی ہی اس کے دولر
کے ول میں پوری مجت ہونے پر بھی جو بلاسیب ایک دوسرے پر غصر پیلا

روات با مرست می در وسط می شال: در ورت بین شوم رساسی بی ا میند کابیانه کرکے یوں می انگھیں میں والے حضرت المجھے می تقواری مارد ادخیا رہے بیسف سے مقشوالاعصار جماتیا جی دشاہ صاحب ،اب می دنیم ہوگئ میں دونوں کے ایک ہی وقت روشنے کی شال: ونوکے دونوں مجت کی دہم روشتے ہیں۔ دونوں ہی بناد ٹی نمیز سور سے میں اورا مہتد آمہتد ایک رک

१—मानः कोपः सतुद्वेशा श्रणयेष्यांसमुद्भवः । द्वयोः प्रणयमानः स्यात्प्रमोदेसुमहत्यपि प्रेम्णः कुटिलगामित्वात्कोपोयः कारणं विना-तत्र-

2-नायकस्योदाहरसम्-यथा-श्रलोक्षप्रसुप्त मिथ्यानिर्माखितात्त ! वैहिसुभगममायकाशम् । गराङचुम्बनपुरुकिताङ्ग ! नपुनश्चिरियण्यामि॥ (उ० सा० उ० व० ३४ पृष्ठे)

४-उभयोर्यथा-प्रणयकुपितयोर्द्धयोरलीकशसुप्तयोर्मानिनोः । निश्च विभिद्धनिः इवासद्त्तकर्णयोः कोमहुः, श्रवुनयपर्यन्तासद्दवेत्वस्य न विभवन्मभेदता किन्तुसम्भोगसंचार्याख्यभावत्वम् —यथा—

१-मञ्जिष्ठारागमाहुस्तं यद्मापैत्यतिशोभते ॥

لی ہو گئ ایک دوسرے کی سائسول پر دو نول ہی کان لگائے ٹرسے ہیں۔ وکھیں ان دونوں میں کون مبادر ہی اگر بیر دو تھنا مناسقے مکٹ قائم سے تواسے فتق کے دس کی قسم دفراق ، سمجھنا چاہئے ملکہ وسل کے دس کا مقلب جانیا چاہئے اس کی شال جب قبل ہی :

بوماتی بو تفتگو ندکر دینے برخی تحبلها ﴿ عور توں نے خصتہ کے وقت کی گائی مرسکر لنے لگتا ہے - دل وت کر دینے برعی جسم میں انشوار میدا ہونے لگتا ہو

بعر طعلاً ان كا سامنا بونے برخصته كوكيسے نباه سكوں گى ؟ دحيب سارى فوج ہى تورُّز

ائی کی دوسری متال :- دل می مناف کی خواش بدا رونے برعلی با ابنا عرم دنود داری ، قائم دکھنے کے لئے مُذعبرے چپ چاپ علیمدہ سے پر بے جین ٹرے ، موئے ہمرو مرزن کی است ام تدفحت بھری ترجی نظروں

सनान्मिश्रीभवश्वज्ञुषो-भैम्नोमानकतिः सहासरभसन्यासक्तकग्रउप्रहः

९—भूमक्रेरिनतैऽपिष्टिशिष्ठं स्रोत्कण्ठमुद्दी सते । रद्धायामपि-श्राचिसस्मितमिदंदण्यामनं जायते, कार्कर्यंगमितेऽपिचेतसितन् रोमाञ्च-भाळम्बते । षष्टेनिर्वदणं मविष्यतिकथं मानस्यतस्मिञ्जने ॥ (७० सा० ७० प० ३५ पृष्ठे)

२—यथावा प्रश्निम्श्यमेणसङ्मुखतयार्वतोत्तरं ताम्यतो — रम्यः ऽन्यस्यहृद्दिस्यितेऽप्यनुनयेसंरक्षितोगीरवं, दम्पत्योः सबकैरपाङ्गय-

کے ذریعیہ جارت مکھیں ہوتے ہی حبّت کی جنگ جتم ہوگئی اور سنستے ہو۔ سم وشی شروع ہوئی ۔

ا المورس المراه وسری ورتا برعث و سکیفے پر اقیا سرکنے پرکی سی کورت این پر بورال اللہ میں اللہ میں اللہ بر بورال اللہ اللہ میں اللہ بر اللہ ال

دوسری بورت میں شوہر کاعشق دکھے کر دو تھنے کی شال بہرو کو دوہ ؟
بیرون کی اکھوں سے زرگل بچونک کرمٹہاتے دیکھے کر اس عورت کی دونول اکھیس تش خصنب سُرخ ہوئیں ۔ اکھیس تش خصنب سُرخ ہوئیں ۔ وصلی غیر کی علامات سلنے کی وجہ سے دو تھنے کی مثبال ، جسم کی تازہ دا ا

१—पत्युरन्यप्रियासंङ्गे दृष्टेऽधानुभितेश्चते । इर्ष्यामानोभवेत्स्त्रीणां स्वत्वनुभितिस्त्रिधा । उत्स्वमायितभोगाङ्कगोत्रस्वलनसंभवा । (उ० सा० उ० प० ३४ पृष्ठे)

२--तन्नरुष्टेयथा— विनयतिसुरुशोरशोः परागं, प्रणयिनि कौसुम-गननानिलेन । तदहितयुवतेरभी स्णामस्णां, द्वीयमपिरोपरजोभिरापुपूरे ॥

३—संभोगविद्धेनानुमिते — यथा-सन्तम्बपदमङ्गोषयस्यंशुक्तः । रणग्यक्षिषुनरोद्धं पाणिनादन्तदृष्टं, प्रतिदिशमपरस्त्रीसङ्गशंसीविसर्प ष्रवपरिमलगन्धः केनशक्योवरीतुम्॥ (उ० सा० उ० य० ३४-३६ पृष्ठे)

لیکن یہ توہما و کہ دوسری عورت کے وصل کی گواہ چاروں طرف تھیلتی ہوئی اس نئی خوشبو کو کیسے کہ و کو گئے ؟

مرورت - بد دعا یا خوف کی وجه سے میرو کے دو سرے دور دراز، مقام بیضیے جانے کو بدرس جانا کہتے ہیں -اس حالت میں میروئن کے مہم اور کیڑوں میں میلاین سرس صرف ایک جوڑا رخاص طور بہارہ سنگی کے ساتھ نرگو تھ کرسب بالول کی ایک چوٹی بنالینا ، ہوتا ہی نیز ہرال ضیب ناز میں خندی سنیں مجرتی ہی اور دوتی اور زمین پر لوٹتی ہی -

اسدی سایری ہو اور روی اور دین پر لوی ہی۔
پر دس جانے کی مثال : کسی انتہائی صرورت کی وجہ سے پیاراشو مرر پر جانے کو تیا رہی - ناز بین کو اس واقعہ سے جاں کئی کی سی تکلیف ہو دہی ہے۔ بیش اور در در نهانی کی زیادتی کے اثر سے مگھی ہوئی دوج انکوں کے ذریعہ انسووں کی تکل میں برابر ہر رہی ہی۔ لتے میں شو ہرنے امرسے اکر محت ہمیر انسووں کی تسکل میں برابر ہر رہی ہی۔ لتے میں شو ہرنے امرسے اکر محت ہمیر نگا ہوں سے اپنی مجبور کونوش کرنے کی کومشش کرتے ہوئے سفر کے لئے

१ - प्रवासोभिन्नदेशित्वं कार्याच्छापाश्चसम्ग्रमात् । तत्राङ्गचेतमाः हिन्यमेकवेणीधरंशिरः । निः इवासोच्छ्यासम्बत्तम् मिणातादिजायने । (७० सा० उ० प० ३६ पृष्ठे)

رهت ماسي -

شوہر اے حینہ! ہم جاتے ہیں داس سوال پرمجورہ نے صاف طور شعران الله میں اس سوال پرمجورہ نے مران الله میں اس سفر نہ بنا یالی اللی اپنے مران کو در پردہ طور پر سفر سے دو کئے کے لئے جو بلیغ گفتگو کی وہ حسن ہیں گئی میں کو در پردہ طور یہ سفر او ایک ارائی میں کو و سے ایک او کی میں کیوں دیجے ہوگا۔ مورد اگر در نج بنیں ہی تو بھیر میں لگا تار آنسو کیوں بہا دہی ہو۔ عورت ۔ تم جلدی نہیں جاتے ہیں گئی اس کئے مورد ۔ مجھے جسمیے بھے کے گئی تھیں انتی جلدی کیوں ہی جو مورد کے جھے جسمیے بھے گئی تھیں انتی جلدی کیوں ہی جو مورد کے جھے جسمیے بھی ساتھ ہی ساتھ جاتے ہیں کے مرحاتے پرد و سرے کو جو عملینی ہوتی ہے مورد اور ہروین ہیں سے ایک کے مرحاتے پرد و سرے کو جو عملینی ہوتی ہی مرد اور ہروین ہیں سے ایک کے مرحاتے پرد و سرے کو جو عملینی ہوتی ہی مرحاتے پرد و سرے کو جو عملینی ہوتی ہوتی ہوتی ہی ساتھ ہیں ہی ساتھ ہی سات

१—यामःसुन्दरि, याहिपान्ध, दियते शोकंवृथामाकृषाः । शोकस्ते-गमनेकृतोमम, ततोवाष्पंकुतोमुञ्चिस । शीवं न व्रजसीति, मांगम यितुंकसमिद्यं तेत्वरा, भूयानस्यसहत्वयाजिगमिषोजीवस्यमेसम्भ्रमः ॥ (७० सा० उ० प० ३० हण्डे)

२—यूनीरेकतरस्मिन्यतवित्होकान्तरं पुनर्कभ्ये। विमनायतेयदे-कस्तदाभवेत्करमाविष्यहम्भाख्यः—यथाकादम्बर्यापुराडरीकमहाप्रवेता-इत्तान्ते। पुनरक्तभ्येदारीरान्तरेगावाकभ्येतु करुगाख्य एव रसः, किंचा-शकाहासरस्वतीभाषान्तरमेवशुङ्कारः, सङ्क्षमप्रत्याद्यायारतेरुद्भवात् प्रथमं तुक्षस्यरस्य एव (उ० सा० उ० प० ३७ पृष्ठे) ال مالت کورتم در فراق کے بیں لیکن یقیم اسی وقت معادق آتی ہی۔ جب اس مردہ ہتی کے اسی د منیا میں اسی جبیم کے ساتھ بھر طفے کی امید ٹوٹ جائے یا کتاب میں جہاشوتیا اور پنڈریک کا واقعہ - اگر بھر طفے کی امید ٹوٹ جائے یا دوسری زندگی میں ملاقات کا مہا دا ہوت بوصرف دیم ہی کا دس ہوتا ہے لیکن بنڈریک کے مرفے پر ہاتھ نینی کے زندگی کی نوش خبری سائے کے امید میں مذر کی خوش خبری سائے کی امید میں مذر کی محبت میں ایک گونہ تارکی بعد اس کے رنیڈریک) ملئے کی امید میں مذر کی محبت میں ایک گونہ تارکی بعد اس کے رنیڈریک) ملئے کی امید میں مذر کی محبت میں ایک گونہ تارکی بعد اس کی دور دور دور دور در دور دور در دور در دور در دور در در دور در دی در ہوا ہے کی جبت مفقود اور کا لور م ہوجاتی ہے جو عشق کے دس کی بنیا در ہو۔

ایک دوسرے کی محبت ہیں جور میراور مہروٹن کا باہی دیدار وارتباط سے متنفیض ہونا وصل کہ لاتا ہی - بوسر و کمنا داور اس کے دیگر بغیر محدود واقعام کاشار نئیں کیا جاسکتا 'اس لئے وصل کے نام سے موسوم اس کی صرف کی ہی تسم انی حابق ہی -

१—वर्शनस्पर्शनादीनि निषेवते बिलासिनौ । यत्राचुरकावन्योन्यं सम्भोगोऽयमुदाहतः । (उ० सा० उ० प० ३७ पृष्टे)

لی میروریا میرج اور جاید - طلوع اورغروب میروریا میسی کی سیری است کی اور ان کی آرات کی آرات کی آرات کی اور ان سے سوا می نوشی - دات کا کھیل مندل لگا نا - زیورات کی آرات گی اور ان سے سوا د وسری صاف سخمری نوش گوار اشیا رکے بیان پر وصل کے مصابی شمسی موتے ہی ہی بہرت می نے کہا ہی -

१—तत्रस्यादतुषर्कं चन्द्रादित्यौतयोदयास्त्रमयः । जलकेलियनदि-रपभातमधुपानयामिनी प्रभृतिः । श्रमुक्तेपनमृषाद्यादाच्यं शुविभेष्य-त्यक्ष—तथाचभरतेनाप्युक्तम् ॥

र—किंच—कधितस्वतुर्विधोऽसावानन्तर्यासुपूर्वरागादैः (७० सा० उ० प० ३७-३८ पृष्ठे)

निवगिविष्रलम्भेनसम्भोगः पुष्टिमञ्जुते । कपायितेहिसस्वादौ र्यान्यामो विवर्धते ॥ (उ० सा० उ० प० ३८ पृष्टे)

زگیس رنگنے کارولج ہو یہ اس کئے اگرزگ مقدر خوب بڑھے ہی طرح فراق کے مدوس بہائے الدرگ مقدر خوب بڑھے ہی میں انداس کے مدوس ہو اس کی جوں کہ چارتسیں ہی انداس کے مبدوا قع ہونے والے والے وال کی بھی جار ہی قسیس ہوئیں۔
اس کی مثالیس بخرف طوالت نظرا نداز کی جاتی ہیں۔
اس کی مثالیس بخرف طوالت نظرا نداز کی جاتی ہیں۔

ہنٹی متغیر شکل آواز نباس اور حرکات اور سکات کائین کھیجے سے ملے میں میں کارس محسوس کی بدلی میں کارس محسوس کی بدلی میں کارس محسوس ہونا ہوئی کا آواز اور پوشش کو دکھیے کوگ سنتے ہیں وہ اس کا محرک اساسی ہونا ہے اور اس کی حرکات ہیج ہوتی ہیں آئکھیں سکڑ نا جمنہ اور جبرہ کا کھی جابا وفیرہ اس کے اثرات ہیں! ورنبید ستی اوراخما کے حذبات منعلبا تعدین مند

ا مہنتی کی چیسیں میں ''جب الکھوں میں کی گفتگی ہوا ور ذرا ذرا ہوٹ کیکس واسٹی سیم کتے ہیں ۔

१ विकृताकारकार्येषचेष्ठादेः कृहकाद्भवेत् । हास्योहासस्यायिभावः, विकृताकारवाक्चेष्टं यमाळोक्याहसेऽजनः। तद्त्रालम्बनंपाहुस्तेष्ठष्टोही पनमतम्। अनुभावोऽक्तिसङ्कोचवदनस्येरताद्यः। निद्गालस्यावहित्थावा, अत्रस्युद्ध्यभिचारिगाः॥

[्]रश्र-ईषद्विकासिनयनंसिमतंस्यात् स्पन्दिताधरम्

اگرافعالِ ذکورکے ساتھ کچھ کچھ دانت بھی چکنے لگیں تواسے خدہ شیرس فطل

سن سیکی ساتھ بلی اواز بھی ہوتو است خدہ نازک رکنگ کے ہیں۔
ادراگر کندھ اور سروغیرہ میں کمی بھی بدا ہو طب تو وہ تبعقہ (کرکرہ) ہو۔
حین نہی میں انکھوں میں بانی بھی اجائے وہ خدہ گرای رہنغ (ب) ہوائی اگر شنبے والا اوھراُدھر ہاتھ بیرھی جینیائے گئے تو وہ زمیر قدرانہاُئی ہی ہی ارک اور تبعیہ اور شرف وگوں میں خدہ نازک اور تبعیہ اور اور تبعیہ اور نے دو کوں میں خدہ نازک اور تبعیہ اور نے دو کوں میں خدہ نازک اور تبعیہ کی ان اقسام کی وج سے نبی کہ دی کی بی تا ہو تا ہی سنبی کی ان اقسام کی وج سے نبی کے دیں کی بھی چوشمیں ہو جاتی ہیں۔

شال: - وشنو شرا امی پڑت برسنتے ہوئے کسی کاحرفی لی قول ہو۔ میرشت اس پرجو و میرمنتروں کے بر سررب کی تلاوت کے ختم سرمانی دوم تنگ

१-किचिछस्यद्विजं तत्र हस्तितं कथितं मुधैः।

२-मधुरस्वरं विहसितम् (उ० सा० उ० प० ३= पूछे)

१-सांसिशिरः कम्पमवहसितम्।

१-अग्रहसितं सास्रात्तम्।

३—विक्षिप्ताङ्गं समबत्यतिहसितम ॥

४—अयेष्ठानां स्थितहसिते, मध्यानां विहस्तितावहसितेच । नीचा-नामपहसितं तथातिहसितं तदेषपङ्भेदः (३०सा॰ ३० प०३८ पृष्टे)

१-माकुंच्यपाणिमशुक्तिमस्मृष्टिन वेदया मन्त्रांमसांप्रतिपदंपृष्वते । पवित्रे, तारस्वरं प्रथितथ्रकमदात् प्रदारं, हाहाहतोऽहमितिरोदिति । विष्णुरामो (३० का० ३० १० १०७ वृष्टे)

ال كاشار رحم ورفراق مصطليحده كمياها بالهو كمول كدرهم ورفراق مين عيروس

१—इन्टनाशादनिष्टाप्तैः करुगाख्योरसोभवेत्, शोकोऽत्रस्थायिभावः स्यादछोच्यमालम्बनंगतम् । तस्यदाहाविकावस्थामवेदुद्दीपनं पुनः। अनुभावादैवनिन्दामृपातकन्वितादयः। वैवग्योच्क्रासनिः श्वासस्तम्भ-प्रलपनानिच । विवेदमोहापस्मार व्याधिग्लानिस्मृतिश्रमाः । विवाद-जडतोन्मादिवन्ताद्याः व्यभिचारिणः शोकस्थायितयाभिन्नो विप्रलम्भाः द्यंरसः। विप्रलम्भेरतिः स्थायीपुनः सम्योगहेतुकः।

امید قائم رہنے کی وحیہ محبت ہی جذبہ سقل رہتی ہو۔
مثال اور کے اور محترم ایر کہاں جانے کے لئے حلدی ہو ہو کیا ہوا ؟

ہائے دیو آ و اور (زرگوں) کی دعائیں کہاں گئیں گئت ہو ہاری اس دجرائی ہوا ؟

مقرم مادر کے مرفے پر بھی معجو وسلامت ہی جان پر آسان ٹوٹ ٹرائیل ہا تھا ہوں ہو گئی ایک کھیں جل رہی ہیں اس طرح جلا علیا کر ایجہ بیروں میں اگ دے وی گئی ایک کھیں جل رہی ہی اس طرح جلا علیا کر دونے کی وجہ موروں کی گئے ہیں بھیسی اور تقبرائی ہوئی در دناک اوازی المصور وہ تاکہ طرح طرح سے روار ہی تقین اور لینے در دناک اتر سے دراؤیا کہ کے داری کئے داری تقین ۔

اس خال میں جذائی تقل افسوس ہی اس کا محرک اساسی مردہ تورت تورت کورت کا جلانا اور حلائے میں کا جلانا اور حلائے کے بواز مات محرک جمیع ہیں شہر کی عور تول کا رونا اثرات ہیں۔

د اخل ہی ۔ یے بہتی لکان اور نیمش اس کے منفلہات ہیں۔

خضنے کے رس میں غضہ خدائیہ تقل مہوتا ہی اور محرک اساسی شمن اور

AL LOASIL

१— हामातस्विरितासिकुत्रकिभिदं हादेवताः काशिषः । धिक्पा-णात् पतितोऽदानिर्द्धतवहस्तेऽक्षेष्ठदग्धेट्यते, इत्यं घर्धरमध्यरुद्धकरुणा-पौराङ्गनानांगिरः । विश्वस्थानपिरोदयन्तिदातधा कुर्वन्तिभितीरपि॥ (उ० का० १०७ पृष्ठे)

दे रोद्रः क्रोबस्थायिभावः, आत्रम्बनमरिस्तत्र तच्चे छोहीपनं मतम् । भूविभक्षोष्ठनिर्देशबाहुस्कोटनतर्जनाः । अतुस्मावदानकथनं, बायुषीत्त्रेपगानिच । उप्रतावेगरोमाञ्चस्वेदवेषथवं मदः। श्रेनुसीवाः सिंगाक्षेपकूरसर्वर्शनादयः मोहामर्थाद्यस्तत्रभावाः स्युर्व्यभिचारिगः । -

اپنے پھیے مناقب (بہادری کے اوصات) بیان کرنا بہتھار گھانا بخصنہ اقشعرار عرق ریزی - لرزہ مِستی بیائس کے انزات میں اعتراض کرنا جھنہ نامِتقام مقلبات من وأكل من ر تعبنهورني . معالم والنه يكن كني بي الى كم بان سے يدين خوب حكما نني سے سرخ بوحانا اسی دس کی علامت ہے۔ ہا دری س ت نہیں سرا ہوتی کول کہ ہا دری کے رس س حصلہ مذیبتقل مواہی مثال : من جن متصاربند- حدود مكن إنسان صورت حوالوں مصر الوارت. گناه کیا جن لوگوں نے منثورہ دیا جنوں نے اسے دکھیاروا رکھا میری کرش ' ارمن اورهیمس کے ساتھ ہی ان سب کے امر گوشت اور حربی سے ملطاف کے دیو آئوں رسنسکرت ادب میں سرمت کا مالک ایک دیو تانسلیم کما گرا ہی ای نماز

اس مثال می غصر حذایہ تقل ہو' اس کا محرک اساسی ارجن وغیرہ قائل ہما اور قائل کے والد کی موت اور مارے والوں کا لینے ہاتھوں میں تنہیا رکھا نامحرک تیج

⁻⁽ मुध्यिहारपातनविकृतच्छेदावदारणैश्चैव। संग्रामसं भ्रमाधरस्योद्दीति भेषेत्र्योद्धा रक्तास्यनेत्रता चात्रभेदिनी युद्धवीरतः ।(उ०सा०३० प० ३१ पृष्ठे) १ - कृतमनुमतं दृष्टंवायैरिदगुरुपातकं मनुजयसुभिर्निर्मयदिर्भ-विद्वरुद्धयुर्थेः । नरकरिपुणासार्धतेषांसभीमिकरीटिनामयमहमसृद्ध-मेदोमांसैः करोमिदिशां बलिम् ॥ (उ० साठ्यु० प० ३६ पृष्ठे)

ہے اور قائل کا جد مذکور ﴿ نبا زگرول گا ﴾ اثرات میں شامل ہو اور اسا میں کروں گا اس جد سے مترشح ہونے والا گھمنڈ اس عگیہ جد تبشقنب ہی ۔ اس سل کو سے میں کے دس سے لطف اندوز ہوتے ہیں کے دس سے لطف اندوز ہوتے ہیں

بنادری - یہ رس مانی طوف ہیروس بدا ہوتا ہے۔ اس کا حذبہ تقل وصاح
اور فتح کرنے کے قابل مردِ بقابل اس سی محرک اساسی ہو تاہے اور مرد ندالا
کی حرکات ہیج ہوتی ہن اور معا ذین حنگ رہنے یاریا فوج وغیرہ) کی ہاش ا کے اثرات میں شال ہی سکون فیصلہ ۔ گھنڈ ۔ نذکر - سوج بجارا وراتشعرائی سے منظبات ہی اون کا اڑکا دام چذر جی کی فوج سے صفی الی مطاب کر اہے ،
کے منظبات ہی اون کا اڑکا دام چذر جی کی فوج سے صفی بالی مطاب کر اہے ،
دیزہ ریزہ کرنے والے میرے نیرتھا ہے جسی مرٹر ہے ہوئے تو اس محل انس کی انس کے محمد تو اس دام کی لاش ہو سے اپنی ترجی ابرو کے او دی اشارہ سے ممالہ مجھے تو اُس رام کی لاش ہو سے اپنی ترجی ابرو کے او دی اثنارہ سے ممالہ محمد تو اُس رام کی لاش ہو سے اپنی ترجی ابرو کے او دی اثنارہ سے ممالہ محمد تو اُس رام کی لاش ہو سے اپنی ترجی ابرو کے او دی اثنارہ سے ممالہ

१--उत्तमप्रकृतिवीरज्ञत्साहस्थायिभावकः "। आत्तम्बनवि—'
भावस्तुविजेतन्यादयोमताः । विजेतन्यादिचेष्टाद्यास्तस्योद्दीपनरूपिकाः ।
भन्नभावस्तुतत्रस्युः सहायान्वेषणाद्यः, संचारिणस्तुष्ट्यतिमतिगर्वस्मृतितर्करोमाङ्याः ॥ (उ० सा० उ० प० ३६-४० एष्टे)

२-श्रुद्धाः संत्रासभेतेविजहतहरयः श्रुण्णशक्तेमस्मामा, युष्पदेहेषु-रुजां दश्वनिपरममीसायकानिष्पतन्तः । सौभित्रे ! तिष्ठपात्रंत्वमपिन-हिर्षां नन्वहं मेधनादः । किचिद्भूभङ्गठीलानियमितजलिं राममन्ये-ष्यामि ॥ (उ० का० १०८ पृष्ठे)

کے بہا کو کو روک ویا ہی ۔ مثال بالا میں حوصلہ عذر بہتمال ہی اس کے بہا کو کا روک دینا محرک بہتے ہے اوک راساسی دام جندرجی ہیں اور ممندر کے بہا کو کا روک دینا محرک بہتے ہے کر در وں پر ہے کو جنی اور دام جیندرجیسے بچوامی دسے مقابلہ کی تمنا افزات من خاص کی یا داور میں سے ترش ہنے ہوئی اس قول سے مترش ہنے والے کا رست میں دخیرات ، ترجم ۔ ندم بیت اور جنگ راساسی دخیرات ، ترجم ۔ ندم بیت اور جنگ کی بادری کے اعتبار سے چار طرح کا ہوتا ہی ۔

دمنت اس رس کا حذیه ستفل خوف به وا در اس کامل عورت اوراد فی درجه کولگ بهونے بہر جس سے خوف ببدا بهو وه (شیر دغیره) اس می محرک سی ادر اس کی حرکات جمیع بهوتی بہر ناک فق بهرجا با آواز کا بقرا با - بے بوشی بینیہ بینه بهرجانا - اقشوار - ارزه اورا و حراً در حر سکنے لگنا اس کے اثرات بہرا ورکرت گرام ہے - بریشا نی - ول دہا ترکان - بیاسی - کھیکا مصرع دمر کی جملیلی ادر موت اس کے نقلیات بہرا

१—सच दानधर्मयुद्धैर्दययाच समन्वितश्चतुर्धास्यात्। (उ० सा० ३ प० ४० पृष्ठे)

२—भयानको भयस्थायिभावः "स्त्रीनीचप्रकृतिः। यस्मादुत् द्यतेभीतिस्तद्त्रालम्बनंगतं चेष्टाघोरतगस्तस्य भवेदुद्दीपनंपुनः। श्रवु भावाऽत्रवैवयर्थगद्भदस्वरभाषणम् प्रत्ययस्वेदरोमाञ्चकम्पदिक्षेक्षः गादयः। जुगुण्साऽऽवेगसंमोहसंत्रासग्लानिदीनताः। शङ्कापस्मारः संभ्रान्तिसृत्वाद्या स्यमिचारिणः (उ० सा० उ० ५० ५० पृष्टे)

प्रीवामङ्गाभिरामंमुहुरनुपत्तिस्यन्दनेद्शहिः, —

परचार्धेनमविष्टः शरपतनभयाद्भयसापूर्वकायम् । द्भैरधिवलिहेः मिववृतमुखभ्रंशिभिः कीर्णवरमी । पश्योदमञ्जुतस्वाहियतिबहुतरं तोकमुख्यांप्रयाति ॥ (उ० का० १०९ पृष्ठे)

ष्टिपिराद्यवयवसुत्तमान्युप्रपृतीनिजञ्चा । श्रातः पर्यस्तनेत्रः —

१ - जुणुष्सास्थायिभावस्तुवीभत्सः कथ्यतेरसः; / दुर्गन्धमांस्द-अरमेगांस्याद्यम्बनंमतम् । तत्रैवकृमिपाताद्यमुद्दीपनमुदाष्ट्रतम् । निष्टीय-विवस्तननेत्रसंको चनाद्यः। अनुभाधस्तत्रमतास्तथास्युर्ध्यभिचारिणः। गिरोऽपस्मार श्रावेगी व्याधिश्चमरसद्यः॥ (उ० सा० उ० प० ३१ पृष्ठे) यथा-उत्कृत्योत्कृत्य कृत्ति प्रथमध्यप्रसुसेधभूयांसिमासार्थ्यस्टिकक्

رض اور موت اس محمنقلبات من

مثال ۱- یہ فاقدکش ہوت اپنی گو دہیں رکھے ہوئے اس مردہ کے حیم کھال ادھٹر ادھٹر کر پہنے تو کمند ہے 'سُرین ۔ بہٹھ ۔ بہٹر لی وغیرہ اعصا اسے موٹے موٹے سوج ہوئے دلدا سل الوصول بد بو دار سرے کوشت کو کھا جکا 'بیرسی کرنگی سے نگ 'انھیں بھاڑے دمحوثت ڈھونڈھنے کے لئے وانٹ نکالے (ٹرول میں سے گوشت نوجے کے لئے) اب ٹر بول میں جیکے اور جوڑ وں میں بویت گوشت کو بھی بغیرکسی کھرام ہے ٹرے شوق سے جیار ہا ہی ۔

اسی مثال میں کرامت جزئیت مقل اور اس کا محرک اساسی مرده کی ماش مج اش کی چیر بھاڑ اور ائیس کا گوشت کھا نامحرک مہم ہی اس بن کو دیکھنے والوں کا اگ ادر مُنه سکیٹر نا اور منه کھیرلیں آئیز تھو کما اس کے اثرات میں اور پر دشیا نی مقلبات میں دخل ہے۔

عيرت اس رس كا عدية تقل تحب بئ عالم أب وكل س بالاتر د دنيا وزلى

यया-चित्रंमर्गनेषवतावतारः । ककान्तिरेषाऽभिनवेषभङ्गिर्छोकोर्ण घेर्य्यमहोपभावः काप्याङ्गतिर्नृतन एष्ट्यगः॥ (३० का० ११० एछे)

⁻प्रकटितदशनः पेतरङ्कःकगङ्का-दङ्कस्थाद्दिशसंस्थंस्थपुटगतमपि कव्यः व्यग्रमत्ति॥ (उ० का० ११० पृष्ठे)

१—मद्भुतो विस्मयस्यायिमाचो, वस्तुलोकातिगमालम्वतंमत्।
गुणानांतस्यमहिमाभवेदुद्दीणनंपुनः। स्तस्मः स्वेदोऽथरोमाञ्चगद्रशम
स्तम्मुमाः) नृथानेविकासाद्य। प्रजुभावाः प्रकीर्तिताः। वितक्रीण
वेगसम्भ्रान्तिहर्षाद्यांव्यमिचारिगाः। (३० सा० ३ ए० ४१ एग्डे)

چراس می حک اساسی ہوتی ہواور اس کے اوصاف کا سان بح إورسكته عرق رمزي - اقشعوار -أوانه بقراماً - كليلي ا وركشا دگي مثال '' پهمتیرکستی نرا یی هو- د وسری عکهه مداب ور يه توايك جديد رنگ و دهنگ ہى -اس كالتقلال عالم آئے گل سے جدا گا ما ا کے حدود سے ماہراور میں کی تحلیق خلقت عامہ سے انو کھی ہے '' أس مثال من محب خديم تقل اور نوش كا والداس كاموك ت کا ملہ محرک جہتے ہیں اور اس اوتار کی مذکور تعرلف اترات ين داخل بيرُّ خوشي فيعيله اورسكون مقلبات بن -کون ا*س دس کاهذیم*تقانسکین ہوا و تحل عالی طرف میتی ^دینا کا

१—शान्तः दामस्थायिभावः, उत्तमप्रकृतिर्मतः धानित्यत्वादिनाऽ ग्रेषमस्तुनिः सारतातुया, परभारमस्वद्धपं वातस्यात्वम्बनमिष्यते, पुगया-भ्रमहिरक्षेत्रतीर्धरम्ययनादयः । सहायुरुषसङ्गाद्यास्तस्योद्दीपनद्भिपाः ग्रेमाञ्चद्याद्यानुमाद्यास्त्र्याम् युर्धिभिन्नारिषाः । निर्वेदहर्षस्मरगामिति भृतद्यादयः । (उ० सा० ३० ५० ४१ पृष्ठे)

ف ما خدا کی ذات اس کی اوک، یں آٹھ ہی رس میں درست ہمیں ہو کموں کہ ایکٹر کون سے اس کالطف تعمیل طفا آ

(उ॰ का॰ दी हायां ्र पृन्ते)

^{! -}नाट्येहि, अवस्थानुकृतौ सर्वविषयोपग्मस्यक्षपस्य शान्तस्यतः संभवः रोमाञ्चादिविरहेणाऽनिभिनेयत्वात् गातवाद्यादेश्चतदिरोः चित्रायः, अष्टौदतिनाट्ये दिविषण्ळक्षणमः तस्याप्यभिनेयत्वस्यः वर्द्वभिन्द्रीकारात् गोतवाद्यादिकमपितद्विषयकं नतद्विरोधि । अतप्रः चर्यास्यायेमंगीनस्ताकां —श्रष्टावेवरसा नाटयेण्विनिकचिदस्य वृदत् । सद्यास्यतः कविकरसंस्वद्रोददः ।

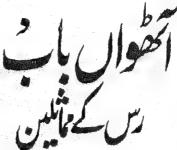
مثال معرفت كاسين كينية بوك ابنوكيت يادا عاديد كالتاومنيل حيال ظامركرت بي -

اور تجرک خت گرف ایرات کے بین اور کوش لری پیولوں کی نرم و ڈارک سے
اور تجرک خت گرف جوا ہرات کے بین بہا ڈھیرا ور مٹی کے ناچیز ڈھیائے تنکے اور عور توں کی ٹوسی کی دھرسے) میرے نزدیک عور توں کی ٹولیسی کی دھرسے) میرے نزدیک سب میاوی ہیں اور کسی تنبرک حیکل یا ملک میں اور اور کی تو ہوئے میرا وقت گرزار ہا ہی۔

اس مثال میں بے ثباتی اور بے تعقیقی کی وجہ سے بیچے وقیج دنیا محرک اس اس مثال میں بے ثباقی اور بے تعقیقی کی وجہ سے بیچے وقیج دنیا محرک اس بھی باشہری میرسکون فلوت کا میں محرک میتے میں ۔ سانب اور موتنوں کے مارین مکیا نیٹ کی نظراس کے اثرات میں داخل ہی ۔ فیصلہ خوشنی یسکون فقلبات ہیں اور اس کا خد میں تقال سکین ہی ۔ میں اور اس کا خد میں تقال سکین ہی ۔

(किए ए१९ व्यक्त

२ - अरीवाहारेषाकुम्मरायनेषाष्ट्रणदिवा। मर्गोवालोण्डेवा वत्व-तिरिपोवासुह्दिवा। दशेवारीकोबासमस्योपान्तिदिवसाः। कचित्पुः गगरम्पेशिवशिवशिवितिप्रस्पतः।



१—मानतदामासभावस्यमञ्जातीदयौ । सन्धिः शवस्रताचेतिसर्वे ऽपिरसनाद्रसाः ॥ (उ० सा० उ० प० ४३ पृष्ठे)

२—संचारिणः प्रधानानि देत्राविधिषयारितः उद्भुमात्रस्याणी च भाव इत्यभिष्ठीयते—" नमावदीनोऽस्तिरसो नभावोरसवर्जितः"। इत्युक्तिवृशापरमालोखनया परमविश्वान्तिस्थानेनरसेन सद्दैववर्तमानः अपि राजानुगतविवाहप्रवृत्तमृत्यवदापाततो यत्रप्राधान्येनाभिष्णकी व्यभिचारिणां "भावशब्दवाच्याः (७० सा० उ० ए० ४३ ए९४)

اگر دقت نظری سے دکھیا جائے جذبہ کا وجود رس کی اتحتی میں ضرور مہوتا ہولیکن پیمرسی جس طرح کبھی وزیر کی شادی میں مالک ہونے برھی راحبہ دولہ اسے بی رائی اللہ میں بھا ہمی مقابات کا رنگ میں بھیا ہو اسی شام سے موسوم کیا جا تا ہمی وجہ ہے کہ ایسی شاعری کو عذبہ پر دخشاں کے نام سے موسوم کیا جا تا ہم میں وجہ ہے کہ ایسی شاعری کو عذبہ پر دخشاں کے نام سے موسوم کیا جا تا ہم میں وجہ ہے کہ ایسی شاعری کو عذبہ پر دخشاں کے نام سے موسوم کیا جا تا ہم میں وجہ ہے کہ رہا ہمی ہوئے والع نقل کی مثال دکوئی حوالے فیا ہے ۔ مرد و دا سال سے میری من کھو و گئی کی مثال میں سے ما وس سے میں مثاوں تب تک آل مرد و دا سال سے میری من کھو و گئی۔

ان مثال میں انفظ مردود سے رازادانہ طور بری متر شع اسان کے کیے میالی شاپ امتیالی شاپ انفظ میں مور ہی ہوا ور عشق کے دس کامفہ می انفظ جب مک الر متن کے دس کامفہ می انفظ جب مک الر متن کے دس کامفہ میں انفظ جب مک الر متن کے دائل ہوجانے کی وجہ سے دب کرماند بڑگریا ہی ۔

(अन् बाव १२० पुष्ठे)

१—जानेकोषपराङ्मुर्काजियतमास्वकोऽसहसामया। मामांसंस्पृदा पाणिनेतिहदतीमन्तुंप्रवृता पुरः। नोयावत्परिरुध्यचादुकदासैराश्चास्यः पामिप्रियाम्। स्नातस्तावदहं दाठेनविधिनानितःवरिदीकृतः॥

اردنای ماردت درشی ای آمریرسفی بی خیالات طامرکرتے میں : اس فنت گنا ہوں کو ہماتے والی ایندہ اجھائیوں کاسب اور گزشتہ زمانوں کے اعتبار سے لینے اندر امکیب خاص جو سرقاملیت رکھنی ہو-اس شال س سری کرشن حی کی محبت کے محرک اساسی ناروی میں اور ول اتروز برہوا ور تول مذکورسے مترسم ہونے والی نوشی عذا فیصل ہم اس مصل سے واقعت تماشا کیوں کے دل میں عار کر درخشندہ اپنی علوہ عاتی کرتا ہو۔ قل رش ا ورجذ مين : - رش اور حدّ مه كا بيان حب بان مي مذكورهٔ مالاغير مناسبت بيدا موحاني هو أن مي سو محير صفي الشور.

१—हरत्ववंसम्प्रतिहेलुंख्यतः शुभस्यपृत्रोचिरितेः ऋतंश्रुभैः। शारीरमाजां मनदीयवर्शनं व्यवक्तिकालितियेऽियोग्यनाम॥ (उ० का० ११६ पृष्ठे)

२—ग्रनौचित्यत्रदृनत्वमाभासोरसमावयाः—

३ — उपनायकसंस्थायां मुनिगुरणस्तीगतायां च । दहुनायकविषया खारतां तथाऽनुमयनिष्ठायाम्। प्रतितायक निष्ठत्वं ः श्रुङ्गारे ऽनीचित्यम्॥ (त॰ सा॰ त॰ प० ४४ पुण्टे)

کے سوا اگر کسی غیر مرد سے بورت کی مجت ہو (۱) اسی طح اسا فی اور گرمتر مہتیوں کی طون اگر کسی کا ول مائل موجائے (۳) یا دلدادگان کیٹر سے عورت کا دشتہ ارتباط ہو (۱۹) یا دونوں میں سے صرف ایک ہی کے دل میں مجت ہوا ور دومرے میں قطعاً ہے نیا زی اور ہے بڑائی (۵) یا کسی ہمیروئن کو ہمیر و کسی کے خالف سے الفت ہوجائے یہ جمارا مورعت کے دس کے آئین وضوابط کے خالف میں و

ظل رس کی مثال دفیرعورت سے کسی طالب وس کا قول کے بھری اور دل کش آنکوں والی وہ کون قابل تعریف ہتی ہو جس کے بغیر لمحہ بھر تھی تھے جس نہیں آنا کی یادالمی اور فیامنی کی جنگ میں کس نے اپنی جان عزیز کی قربانی چڑائی ہو دجس کے صوبی تو اس کی ملائی میں مرکز دان ہی جس کی الاش میں مرکز دا رہی ہی اور لے مرکفا وہ کونسا نیک ساعت ہیں پیدا ہوا ہو جس سے تو زور کے ساتھ ہم آخوشی کرتی ہی اور لے عشق کی دیو اکی اج دھائی الیس کی وات یا صف کا تحریم ہم

२—स्तुमः कंवामाक्षिक्षणमिविनायंनरमसे । विलेभेकः भाणान् रणमखमुखेयंस्वयसे । सुलग्नेकोजातः शशिमुख्यिमाजिङ्गसिवलात् । तप श्रीःकस्यैवा मदननगरि । ध्यायसितुयम् (उ० का० १२२ पृष्टे)

نواس کی با دمیں محوا و رکھوٹی ہوئی رہتی ہی - اس مثال سے طالبانِ کیٹرس ہور اُنتیات ظاہر مرد رہا ہی -

१—राकाखुवाकरमुखीतरतायताक्षीः सास्धेरगौवनवरङ्गितिष्ठः माङ्गी। तिकिकरोमि विद्वेकथात्यतेत्रीम्। तत्स्वीकृतिव्यतिकरे क इजम्युणयः। (उ० का० १२३ १९४)

१—पक्तिमन् शयनेविपक्षरवर्षानामग्रहेमुण्ययाः सद्योमानपरि प्रमुख्यपितवा चाह्रनिकृषंनवि । आदेगाद्यश्रोरितः प्रियतमस्तूणी विग्रहस्तत्वसम् । मामून्सुप्सन्तेत्यमञ्ज्ञानितयोवंपुनर्नोचितः ॥ (उणका०१२५ पृष्टे ।

میر و کو خصر کے غلبہ کی وحیت و ترکار دیا ایسا کینے پر حب مہر و ابوس کو کرنے ہے۔ بڑر ہاتو فازنین نے برخیال کرکے کہ کہیں سوتو آئیں گئے زورسے گردن موڑ کر اس کی طاف و کھا۔

یه مثال مذابری شوق کے طلوع ہونے کو ظاہر کر رہی ہی۔

عرف جدیدی شال (اپنی عورت کا غصر بیدا ہو کرا ترجائے کا بیان کئے

ہوئے کسی جال باز دوصیعے ، ہروکا قول ہی " اس نے (سوکن کے صدی را دی ا کی وجہ نے نام نہ لیا گیا) سیٹر رہا جو کہ گرب عندل کی جھا ہا سے نفت نے

سینہ کو میرے ہروں پر گرفے کے بہانے کیوں جبیا دہے ہو؟ یہ کئے پرمیں نے

اس کو رچھا ہا نہ کورکو) پو جھنے کے لئے فوال البخر جھا ہا مثاب) وہ کہاں ہے اس کو رچھا ہونے کی دھے

اس کو رچھا ہونے کی دھے

اس کا رہی سے بھی جھا ہے کا نشان فرا موش ہوگیا ۔

اس نارین سے بھی جھا ہے کا نشان فرا موش ہوگیا ۔

اس نارین سے بھی جھا ہے کا نشان فرا موش ہوگیا ۔

اس نارین سے بھی جھا ہے کا نشان فرا موش ہوگیا ۔

اس نارین سے بھی جھا ہے کا نشان فرا موش ہوگیا ۔

१ —तस्याः सान्द्रविनेपनस्तनतटप्रश्छेषमुद्राङ्कितं. किंवत्तरचर-यानितिन्यतिकरव्याजेनगोपायते । रायुक्ते कतदित्युदीर्यसङ्खा तत्संप्र-मार्ण्डमया । सारिल्प्यारमसेनतत्सुखवदाःत्तन्त्याऽपितद्विस्मृतम् ॥

(ड० का० १२४ पृष्टे) २--उत्तिकस्पतपः पराक्रमनिषेरम्यागमादेकतः, सत्सङ्गप्रियता च वीर रभसोत्फालप्रचमांकर्षतः / वैदेहीपरिरम्भपपचमुहुश्चैतन्यमान गीलपन्, प्रानन्दीहरिचन्दनेन्द्रशिशिरः स्तिष्धः सग्रह्मचन्यतः ॥ (उ० का० १२४ पृष्टे)

امثانل واحسات كوفائب كرتا موا ان كياس طفي سدراه المروس مثال ميس ميتا كي بركرك القال كي وصب بدا موف والي فا در بیشرای کی زیارت کی تمنا اور اُن سے مقابلہ کی ارزو کی وج سے ارف والى بيے مينى و كھبرامت دونوں مدے ما ہم ل كئے . نیزگی صدّبات کی شال : - دیگر سر بوں کے ساتھ اروشی نامی بری دمیں اسان برطيح افے كے تبد فرقت مجو بہسے بے وارى كے مام المام ير درواك دل من أحقة موسيطح طرح كح مالات كابان الثال مي كما كما بحد

ا کهان بیممنوع طرز علی اور کهان میرای عیب قمری (مایندست شرفع) نه والا) نصب ؟ (۲) کمیا عهر سمی وه مجھے کسی دکھائی نے گئی ؟ -

१—काकार्य, शशालनमणः कलकुलं, मूर्याऽपिरश्येतसा, दोषाः प्रशामाय नः श्रुतमहो कोपेऽपिकान्तमुखमः। किंत्रज्ञन्यपक्रमण् कृतिक्षयः, स्वप्नेऽपिसादुर्लमा, चेतः स्वास्थ्यमुपेहि कोखलुयुवाध्यं ऽश्वरंपास्यति ॥(३० का॰ १२६ पुष्ठे)

رس الاحول ولاقوة برکیا ہورس بیرکیا کررہا ہوں ہیں نے توخواہشائیں کے دبانے والے علام کا کی مطالعہ کیا ہو؟ (س) اہا ہا خصتہ کی حالت ہیں جی انتها درجہ کا دلا ویزاس کا وہ چرہ! دہ) عبلا میرے اس طرزعل کوتھدس اور حققت شاس لوگ کیا کہیں گئے ؟ (۱) ہائے اب تو وہ خواب ہیں جی عنقا ہوگئی! دی کے دل صبر وہتقال سے کا م سے! (۸) نہیں معلوم کون خوش صبت ایس کے لب ولئے شیری کی شراب وشی کرے گا۔ مثال الامیں بہلے جبہ سے سورج بجار - دو مرسے سے مبتیا بی شوق بیر کے میں اور اٹھویں سے فکر غایاں ہور ہی ہی کہ مذا بہت سے فیربات کی ساتویں سے قل اور اٹھویں سے فکر غایاں ہور ہی ہی کہ مذا بہت سے فیربات کی سے فربات این ہمار دکھا دہی ہو۔

الوال باب

حقيفت درمجار

ال مقام ر مع الم مروض كرنا به كرساتوس باب ي رس كي مسمول افدام ك ران کی عالمتوں اور اس کی آفسام اربع کی طولا نی نفضیل ا**ور شالین بر**یو کرکٹر ال اس متحد مر بدی سے کر دس ایک ادی اور طبعی چیز ای مگر مقاطی ای کسی کوسی معبت اکسی عبوب سے وسل ومفارفت کا ہوجانا یاعلی طور بیشنی غضنہ اور رفیرہ کے واقعات کا میش آنا رس نہیں ہو ' یہ توایک اقدی حوشی یارنج کی حالت ر الكن حب بيعلى وانعات بنا و في محرك اثرا ور مقليات كے ذرابعس ناعری اور ڈرامامیں ناظرین کے سامنے مین کئے جاتے میں توان کے دورت ما احساس كو بدار كرك ايك عالم محرت ا ورمخير سيرا كرديتين ادرای حالت محوت میں شاعراند لشر کرے بڑے والوں اور ڈرا ما کے التائيون كا وحدان حس سرت دراني سع بطف الدود بهوما بح وسي اس م مبياكة أخرى زرب مين طا مركما كما بح أس طرح رس في الحقيقت عام سمون بُن بوكر إِني واق حيثت ي صرف سرت ديًّا في قرار إِمَّا بح ماتون بأب

میں اکمی قدیم کے خیال کے مطابق جورس کی سمیں بیان کی گئی ہیں وہ ان مضامین کے اعتبارے میں عن کے ذریعہ اوروسلہ سے محوست مذکورہ مک تات ئیوں کی رسائی ہوتی ہی ورنہ اگر ہی مضامین اور مثالیں رس ہوتے تو آپ قید کی ضرورت نہ تقی کو شاعری سے ٹر مصنے والے اور ڈرا ماکے دیکھینے والے ہی رَسْ کی بذّت سے لطف اندوز موں' ملکہ جو لوگ علی اور ماڈی طور بروان فرا اورغضب وبهادري وغيره سے تعلق رکھتے ہم اُن کو مدرجُرا ولیٰ لذت مذکورہ سے نطف اندوز ہونا جاہئے تھا' ڈرا ہا او رشاعری ہی کی دیا میں رس کے جود كايا ما ما ناصات طور شار با به كرحول كدان دونول من شعيده بازى اوربا وشاكى ومبسے احساس وحدث نما اور محومت کو بدارو برسر کارکرنے کی قالبیت حلا م و تی ہی اراجب کوئی شاعری پرتایا ڈراماد بھتا ہی تواحساس مذکور سدار کے کر اس رمحوت طاری موجاتی برحورس سے لطف اندوز موسفے کا خاص اوار المح سبب المح حبياكة أخرى مدسب س بان كما كما يخ مخقراً والمحصا حاسب كرا شاعری کے ٹر سے والوں اور ڈر اما کے تماشا کیوں کی فلسی کیفیت وحالت کاناً ا بي اورجو واردات وحالات مضامين شاعرى اور درا ما ميسان كيم حات يس ده در اس شاعری اور درام کے بیرو کے قلبی وار دات وحالات ہوتے ہیں ^ا سے اُن کا صرف آتا تعلق ہوتا ہو کہ وہ شاعری کے قارمین اور وال ماکے ناظران کے وحدان کی باگ کو رس معنی مسرت باطنی کی طرف موڑ فیتے ہی اس طح رس عام

میں سے منترہ ہو کرصرف مسترت ریابی ٹھی تاہمی ہائے۔ اس خیال کی تامیذہ ا راین کے قول سے بھی ہوتی ہے اور وامنا جاری کا یرخیال بھی ہما را مؤہریج کرجب سب دیوں میں لڈت ایک ہے شم کی ہی تو بھی ایک بھی اس ہونا ایسے ندکہ نو" اس باب میں مجھے اس مسلمہ کے افلا ارکی بھی ضرورت محسوس اوتی ہو کہ

اكر صدرس كي حقيقت ك آخرى مذيب كي عبث بين بيامترات محابي لهو كأميرت في المقتقة صرف خدا بي مين بحرا وروس ميرست كالهو ناضرور ہو ادا خدا سے سوارا و رکوئی جیزرس نہیں ہوسکتی نیز میر بھی ظام رہو حکا ہے کر ڈراما اور شاعری کے ناظرین کو جو مسترت حاصل ہوتی ہی اس کی وحیصر يبري فأشى محرك واس كعمعا ولين كانطاره تاشاليون كي حيثم وحدان كواساً وأنكال كتخيلات ونيا وى سع بشاكر كرشمدسانر ازلى دخلايا اي قيقي ہتی) ی طرف متوص کر دیتا ہے جس کی وجہسے کا ثانی مسرتِ زبانی سے لطف اندور مون لگتے ہیں 'تاہم اس بات کا ندینیاتی ساہر کہیں محرک سای كىلىلەم بىرون كاقسام اورزىدات دن كالفصل بان برھ كر اك ظامرس انسان مجاز كى محول معليوں بن فينس كر تجيد كا تحصيمه والسي ینی وہ اس مفالطہ میں ٹرسکتا ہے کو معور توں کے نازوانداز اور خفافی حوث وغيره كاختلف حالتول مي ان كاطرنه لكم اوربرتاكو نيزعالم شاب ميل ل

کے جہم کی جیک دیک اور جبرے کا ذبک وروغن پرسب چیز ب من عقق کا کی کرشہ سازیاں اور جلوہ نمائیاں جب اور اس کے نز دیک من وعش کا اقعلق ہی کوشہ سازیاں اور جلوہ نمائیاں جب ندکہ فدائی بڑدگ و برترسے ' لمندا وہ یہ کہ سکتا ہے کہ فعید بی سے ہے ندکہ فدارس ہو کسی طرح صحے نہیں ' اس کئے صنرورت ہو کہ کتاب لذا کے فاتمہ سے پہلے ان مجازی بھول تعلیوں کو توڑ کر حقیق فیا آبیا ہو کہ کتاب لذا کے فاتمہ سے پہلے ان مجازی بھول تعلیوں کو توڑ کر حقیق فیا آبیا ہو کہ اگر جب کی جائے آبیا اور کون کل و بیٹر نااست ٹائیس 'کونسا دل ہجب اور کون کلیجہ ہمجس میں اس ور دی کسک اور کون کلیجہ ہمجس میں اس ور دی کسک بند میں ہی ہم سے کہ کا کہ میں اس ور دی کسک بند میں ہی کتاب میں میں اس ور دی کسک بند میں ہی کہ در کی کسک بند میں ہی کا میں میں اس ور دی کسک بند میں ہم کی کسک بند میں ہی کا میں میں اس ور دی کسک بند میں ہم کا میں میں ہی کا میں میں اس ور دی کسک بند میں ہم کا میں کی کسک بند میں ہم کی کسک بند کی کسک بند کا میں کا میں کی کسک بند کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کی کسک بند کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کی کسک بند کا میں کا میں کا میں کی کسک بند کی کسک بند کا میں کا میں کا میں کر کی کسک بند کا میں کہ کسک کی کسک بند کا کسک کی کسک بند کی کسک بند کیلئے کا کا کر کی کسک بند کا کر کا کر کے کہ کا کر کی کسک بند کسک بند کی کسک بند کسک بی کسک بند کی کسک بند کر کسک بی کسک بند کی کسک بند کر کسک بند کی کسک بند کر کسک بی کسک بی کسک بی

نہیں بب ہی مروٹ اور حکر من اتباہیں سے
ہم میجے تم میجے کہ میر میجے
لیکن بھر بھی انسان پر ا دیت کا رنگ ہیں قدر غالب ہو کہ وہ حق عتی کا دنگ ہیں قدر غالب ہو کہ وہ حق عتی کا دار و مدا رصر ف عبم عضری کو مانتا ہے ۔ اس کی وجہ یہ ہو کہ قلب عاشق پر حن کی ضیبا باری اور عشق کی فتنہ پر داری شروع ہونے سے پہلے جم عفری کا واسطہ ضروری ہونی ہی ہیں وجہ سے عثیا ت کو یہ منا لطہ ہونا ہی چاہئے کہ اس لطف اندوری کا واسطہ ضروری ہونی ہی ہی وجہ سے عثیا ت کو یہ منا لطہ ہونا ہی چاہئے کہ اس لطف اندوری کی بات میں وجہ سے عثیا ت کو یہ منا لطہ ہونا ہی چاہئے کہ اس لطف اندوری کی بات میں وجہ سے عثیا ت کو یہ منا لطہ ہونا ہی چاہئے کہ اس لطف اندوری کی میں وجہ سے عثیا ت کو یہ منا لطہ ہونا ہی چاہئے کہ اس لطف اندوری کی جائے تھا کہ نبریا کی جائے ہونا تو چاہئے تھا کہ نبریا کی جائے ہونا گرخوب کے دیکھے ہوئے ہوئے ہی انسان من سے لطف اندور ہو واتا 'گرخوب

ادری اس طح حن کا سرشمید و مرکز سکرما دی کوسمینا ازروت مقتصر نیں اور ان کا نا ورست ہو ناحس کی اٹ تمام ا قسام کیفصیل و تحقیق کرنے كى در نات بهوجا نا سى حن كى طرت السان بالعموم مال ريتا ہے - وطفيح بت رفت انهان کو با اسی اولا دے ہوتی ہی مارز زن زمین سے الليف اور ماكسره اشيار مثلاً روشني ما خوشبو وغيره سي اولاد سنحبت الدوهاني نسبت كااثر بهح بيني الينة أب سيمخبّ بهح توحوا مني طر فستع ال سامى محبت بروحانى بى در دى تى مىنا دان كا د بری موتی جور آنکھیں اور استفتے ہوئے شاب کی جک ہوتی ہواور س ت بنی سی راینے) روحانی نور کی مناسبت کا نیتحہ پڑھوا نکھول اور لكى تايانى سے قدر أمناسبت ركھتا ہى زراورزمن يرورش اولاد الدكفالت أزواج كا وربعيمس أس تعان سي معتقطة الذات نبيس للروچيز ين مقصو ديالذات بن جول كران كاحصول ان رموثوف سبخ ال كان سيم محبّت بروجاتي بهؤر وشي اور خوشبوس رعنت محض ال ې که نوانيت اوربطافت روح سے محسوسات ميں بهي چيزس سے زيا ده شابر إلى ال تمام تعلقات كاحال صرف أل قدر وكم حقيقة الني د في مسمحيت علان فيرول سے حوال سے زيادہ شامت رکھتی ہل تھی وجے کے حب اپی مین عورت ا در خونصبورت مجیم مرحا با بردا ور آن س زندگی کی حیک مینی

ر وح بنیں رہی تواے ہزار ورمن فاک کے نیچے دیا آتے ہیں۔ اس سافا موكيا كرروح كوروح معتعلق بح ما ان چزول مع جواس كي طرح باك مان اورلطیف و نورانی میں کیوں کہ کند ہم حنیں یا ہم حنیں بر واز اب درانیا طلب پیرو که اینے آپ سے کیول محبت ہی اسکا جواب یہ ہو که روح میں آنیل رفدا) کا پرتو دیگر محبوسات محد مقابله میں مہت زیادہ ہوا ورلطافت نورانیتا تنزبههٔ تقدس بعصورتی اور به زنگی میں اس کوحن از ل کاکی خاص اللہ ہی بتحربہ مالاسے لیہ مزمات ہوگیا کرحین کا دار و مدا رصبم عنصری برنہیں ہے اس کاحقیقی سرحثمیه دات باری تعالیٰ ہوا ور اسی دات کی طرف ہرانسان فطرى مىلان بى ساك ال خيال كى مائىدسانس كيستهود ساركشش ا واحسام سيرهي نهابت نايان طور مرسوتي بح محد مطبعيات كاليلم مئلہ کہ برسم ایک خاص طاقت کے ساتھ دومبرسے حیم کو اپنی طرف منیا کرنا ہی۔ طوصلہ مکن کی سے اس کئے گرما ہے کہ زمین کی مرکزی کشش کے اپنی طرت تھینچ رہی ہی۔ زمین دیگر سایہ ول کی طرح آفیا ب کی شش سے واہ موکراس بر ملاگردان مهور سی ہی آفتا ب اینے غام سیاروں کی مات <mark>ک</mark> بدوسه بر و دوسرے افتاب کے گرو حکر کاٹ ریا ہی اور سلسلہ آخرا کہ مدير ماكر فتي موما ما ہى - سوال سے كر آخرى افساب كا شاره كس على حمال آراكى بدولت كروش من آماء بيشك وه أفتا بي نازل ؟

ل کے انوار قدم نے شات حدوث میں جلوہ ارائی کی ہر اور س کا انتہائی إفال بصارونيقا للفارين كبابوسه جب وه حمال دل فرور صوت جرم رو رُّاس عام میلان اورانحذاب کا گھلا ہوا مُثوِت ہی حومسو^{ر کا}نُمات مان طور برغایاں ہی اور اس سے ایک نظریہ قائم کرنے کا ہم کوئی حال رار مشر کی گرشمه ساز بور سے کا شات کی کو نی مخلوق خالی نہیں ہوکئونگہ الوكشش كي تليل كيفيه اوراس كوسمجيته تواحرس ايك بي مرشمير يا أبحص برسلسله كشش كوختم موحانا جائب ادريير شيه وسي ذات این بے زمکی اور بے صور ٹی میں عام کا سات کوانی طرف مخدب ال مقام بریمها جاسکتا ہو کہ اس صول کا یہ لازمی متحد ہونا جاسئے کہ نات کو برودائے اور کسی کی طرنت رحیان اور میلان نه مہوا ور سر دل میں الانجة فطرتًا موجود موسكن يه دمكهاجانًا مبح كمالنان ورب سے بڑا

الا فت قطرنا موجود مهو يعلن به دعلها جا ما هو که السان جوسب سطيرا رفق ومجت برد وهې غداست عاقل اور گريزال نظرا آما بری- مگري کمولگا الرانين ميں لينے دھوسے ميں اب ھي سيا بهوں اس لئے کومٹ النيالنان

اور دھو کے میں ٹرگیا ہواور آسے معلوم نہیں کہ اس کی رقع کا اندرونی جذبيس كامتلاشي ببئ وه لبنة محبوب كوفاني مبننيون تساتش كرنا بحرلين جب اُسے ہیں ما تا تو تھے وار دیتا ہج اور دوسری طرف متوجہ ہوتا ہج ادم مصیمی مایوس موتا ہے تو اس کی تلاش اور توصر کی ماگ تبسری طرف مقا اب ما تونگاش کرتے کرتے وہ شاہر حققی کے بہنچ جاتا ہی مایسی حکوم ہوشاکر اس کی حستحو کا خاتمہ کر دیتی ہو جاہے ہی خیال کی تصدیق اُن عام گرفتار کی سے ہوتی ہے حن میں بنی آدم اکتر متبلار ہے ہیں اور میں وجہ سے کہ عاشق مخ و فريغية بوناكها حاتا بي تعنى عاشق كالمحبوب تو في الحقيقت وات باري بولي و لمروه فريب وردهوكا كعاكر كمصيم عفري سيصف لكنا بحركبول كرفرنيتمن ے اور فرنفین کے معنی دھوکا کھانے کیس لیکن تشنر کا الاقت اس با دى كارس كى يىر تى ئىر مرف والعصورت كوك مى يىرى بے رنگی رمان دینے والے رنگ فنا رک متے ہیں اُن کی لبندنظری تی گا طرف برگر تنتیس اسکتی اُن کی اعلی خیالی ساکار رصورت اس می ترا کار (صورتی این کودملفتی بر عبساکرشیخ سدی علیارجمته فرماتے میں ا و درخمان سیز در نظر موشیات سرورت و فریست مونیا ما فطاح رسن فال صاحب شاہمال بوری م

بالان ماور فقين منت والي محت مح حام سے كيون مت بول تشنه ال او و فقص مرده نشنس انركريا حورشي سے اتر حائے جن محققت الى حاڭرىن بوھكى ہر الفس سے سبنا زفلب بر بر فن شن قدم حکے سکتی ہوا وا مین من علوه ریانی و که کریکتین سه ائی کی شوخی شرار ہیں ہے مسی کی گری چنادیں ہے وہ آب ہرسترہ زاری ہے ۔ وہ لالہ ہرکو ہساریں ہے ان کی نظروں میں ہرما دی وجو دعلوہ النی کی ایک تھی ہے حبیباکہ مولانا روم علیۃ رائيس ٥ مردم مالياس دكراك بار مرآمدانخ فتق مجول نسيتا بكارست مستايك مرست مصلطف الدور مون سقبل اس محوك ثرا وفي قلمات كأناليني كرشمه سازي كانطاره تماشا ببون س وحدت غااصاس كومبدار وبريكركم ریکان کے وحدان مرحلوہ رمانی کی صنا ماری کرتا ہے اور معاندی تعینی تھیندے المان کے مادمیت اشاا ورتعین سیددل کوایی رنگیبیوں کے دراجے بھال أولوك مذكوته كمسين يستحاف وراعدن عاشفين ورخصوف رس بحليليس

بلکه برسرت اورخوشی کاملی باعث جلوهٔ اتبانی می بوترا بوصیبا که انگهستسکرت سرته دار زار سرده زارد

> ، حول دیں ہے۔ " ہی لیں کی رفدا کی ،انتہا تی سرت ہے دیگرارواح اسی مشرت

سے دنیامیں قائم میں دوسرے مقام برونیاوی اور مادی مشرت یا لاحث مشرت رانی کی ایک تجلی ہی نیزوہ مشرت رانی کا فدنعیڈنا بٹ کی گئی ہومیرلز

شرتی من می بیان کیا گیا ہے۔

مسرت رمانی کامفهوم مطلق اورلامتعبر این د ومسری روصی اسی مسرت مسترت رمانی کامفهوم مطلق اورلامتعبر این د ومسری روصی اسی مسرت

ئے روسے سفیض ہوتی ہیں۔ ایسیو

نیسر شخص مقام بر مادی داخت بھی باطنی داخت کی غیز نہیں ہے۔ داخت اوی صل ہوتے دقت بطون کی طرف اُل ومتوجہ شدہ قلب پر داخت باطنی ہی کا

عكس يُرِيّا وحب طع كرسامن وكه بوت أيندس لين جيره كا" ر

है - पर्शेऽस्यपरमानन्दपतस्यैवानन्दस्यान्यानिभूतानिमात्रामुपजी-वन्ति (बृहदारण्यकोपनिषदः)

२—प्रधात्रविषयानन्दो ब्रह्मानन्दांशरूपमाक् । निरूपतेद्वारमृतः स्वदंशत्वं श्रुतिर्जगौ ॥ पषोऽस्यपरमानन्दो योऽखण्डेकर—

—सात्मकः । शन्यानिमृतान्येतस्यमात्रामेवोपभुजते ॥ (पञ्चदशी)

३ — विषयसुखर्माणस्वरूपसुखान्नातिरिच्यते विषयमाप्तीसत्यां-मन्तर्मुखं मनसि स्वरूपसुखस्येवप्रतिबिम्बनात् स्वाभिमुखंदर्पणेमुखन् प्रतिविम्बवत् ॥ (प्राष्ट्रितवहासिद्धिः)

ناكى مرحة ابني صل بني مبد أكأشات كى طرف مال ونحذب كاود سرت أبي لا كم مرود من مست و مرشار مورسي مح عكمار وشعرك تصوف في ال عققت اکثاف میں کمترت جوا ہر رنیہ برسائے میں شانجہ لانا جائی فراتے ہے ركس اندرباغ حيرال ارتكامي نمي نو مست آبهو درسامان ارتكاوم تو عامنيلي كردستون لالدا درسيراغ كالرسنبل ريث الانكافيتم تو كاه اقتال كاه خيران ارتكافيتم تو عال^{عامی} راجیرسی نیرخوده درگر بركس بوائي وارورته فصوف اي حلفنل تومن ارتوترا خوام لَّنِي كُرُا خُواسِيٰ خِلْ الْحَاسِيُّ لِيَّتُمُ مِتُ مِلْ أَخْرُ غِيرادَ لَو كُورُو مِ ہمدعا لم خیال می مبنم مسیم میر تواں جال می منیم جبر ب ب ب براید خوارمیدن ارین صاحب جمیری نے بھی اپنی زابی میں رحان کوائ تعیمت از استداری ون انتاره فراياسي سه همچین حیران گردی خیال خوت محیوین حیران گردی خیال خوت گرزختم عاشقال مبی حال خوشن عاشق مسكيس كحامانديحال توشير تطره زال با ده كوه طور لصار ه سا ، ان حیار شن کردر پرده نهان سیدار اركان صورت كه درمراة حال السي نور دیگرمی فروز د هرزمال بیداست أقاب وركساس ذرا بإسي مختلف س كەنبان سىتا ندۇنغۇل يارش لولطا مرورلياس ما تونى بيدا ولهيك كوئى نامعلو يتحضيت أرحقتيت نامعلومه تؤسمع كى مثال يترقين كريسي بتح

ن شي عاب گدازم توضع دل شائي ئر ديك احتنب و دوران فد كفتم فقت اركور كو عربس وماسيس بر منيم عاشقال آل را تما شاكرده صُن فوش ازرشت فوال ألكاركرة شمع وكل رضاره اومره بالاكردة راب وگل عكس حال خوشش مموره مولاناروم عليالرحمة سه جديدة وعاش يرده حضرت شنخ الاكبرمى الدين اب عربي ٥ كر أدم في الكون وكا المبين فالكل عارية وانتالعني يامن هوللقلوب مقناطين منه عالم منتى ب أدم كا وعود مجا ورنه المبيرك ينطيمن كى بادنها مت بحاور ملقبير يسكل حومحسوس ببوتا بمحبارت بحرا وربله وهنفس حوتمام ولول كم فيعتمال تواس عبارت مذكوره كامعنى بي يسى وفترموع وات كم مروح وكامطاله اك مقيقت من نظر كوانوا يالهيب منوركردتها بح اور سي نفسير يه تيج سعدي اس قول کی که:-برورق وفريست موفقادكا رك درخان سر درنظر موتسار

Dete

ALIGARH.

OPINIONS.

I

Dr. MANGAL DEVA SHASTRI,

M. A., D. Phil (Oxon),

Govt. Sanskrit College,

Benares Cantt.

I have looked through "Rasa" or "blook by Pt. Habib-ur-Rahman of the Aligarh University. In trying to explain the fundamental basis of Rasa or "poetic sentiment" he has shown, in an interesting and able manner, the practical unanimity of both Hindu and Islamic scriptures on this point. The book is full of references to original sources in Sanskrit, and, as far as I know, is the first attempt of its kind. I am sure, it will open a new vista before the Urdaknowing public and will be highly appreciated by all those who are anxious for bridging the artificial gulf between the Hindu and Islamic thought and culture. I heartily congratulate the author on his achievement.

(Sd.) Dr. M. D. SHASTRI 10-2-31 M. A., D. Phil (Oxon).

MAHAMAHOPADHYAYA HARNARAIN SHASTRI

Professor of Sanskrit,
Hindu College,
Delhi.

"Ras" by Moulvi Pt. Habibur Rahman Saheb.

Thave read through this very interesting book which is written in a novel way. It contains compa-

HRAGO OF

rative appreciation of both Hindu and Mohammadan points of view of the subject of Ras (sentiments). I congratulate the author on his successfully handling this important subject showing his ability and grasp of the Hindu literature.

Books of this nature will bring about a better understanding between the two communities in India.

(Sd.) HARNARAIN SHASTRI,

Frofessor of Sanskrit.

Dated 2nd December, 1930.

III

PANDIT SHRIDHAR PANT SHASTRI,

M. A., L. T., Kavya Tirtha,

Professor of Sanskrit,.

Bareilly College.

I congratulate my friend Pt. Habibur Rahman Shastri for the production of an invaluable research work in the field of 'Rasa', i.e., poetic sentiment—the most subtle portion in the whole of Sanskrit Rhetoric.

In this work 'Rasa' he has very ably maintained the old Vedic theory of 'स्मेचेस:' viz., he is Rasa' which was only feebly recognised by our old masters and rejected in favour of the worldly, i. e., more popular views of the same.

I would request the Sanskrit scholars to devote serious attention to this work and then to weigh how far the author has succeeded in maintaining the old Vedic view so ably expounded and defended by him,

(Sd.) SHRIDHAR PANT

Dated Bareilly: 14-3-29.

Professor of Sanskrit, Bareilly College.

IV

Dr. ABID HUSAIN,

M.A.Ph.D., Famia Millia,

Delhi.

 T_0

The Registrar,

Muslim University,

Aligarh.

Sir,

sent to me for my opinion. I have gone through the book and have come to the conclusion that it is a very interesting exposition of the views held by the ancient Indian Philosophers on the faculty of Aesthetic enjoyment and higher pleasures, in general. It shows a wide range of intelligent study and consider able power of lucid expression. I think the publica-

tion of this book would be a valuable service to the cultured Urdu-reading Circles.

> I remain, Sir. Your most obedient Servant. (Sd.) S. ABID HUSAIN.

PROFESSOR MUINUDDIN AHMAD. M. A.,

Wilson College,

Bombay.

The "Falsafai-Imbesat" is an admirable attempt to give out and illustrate in Urdu, the various shades of meanings of the mysterious term "Rasa," found in Sanskrit.

I do, indeed, admire the sincere love of learning which has prompted Pandit Habibur Rahman to undertake such a brave step and wish him success.

(Sd.) M. AHMAD, M. A.,

Frofessor,

.5th November, 1930.

Wilson College, Bombay.

VI

प० कन्हैया लाल तीर्थ सनातनधर्म कालिज कानपुर

रस या फ़ल्सफ़ेइस्विसात नामी पुस्तक अतीव रोचक और तर्क युक्त है मालूम होता है कि लेखक ने बहुत से संस्कृत के शाचीन प्रत्य पढ़ने घीर समक्तने के बाद इस गुढ़तर विषय पर लेखनी उटाई है। पुस्तक में "रसोवैसः" का भाव जिस नई और उत्तम रीति से स्फुट किया गया है, इस से मुक्ते विश्वास है कि विशेषतः संस्कृत के विद्वान उसे पढ़कर प्रसन्न होंगे।

पं॰ कन्हैया लाल व्याकरण तीर्थ ता॰ २६-११-३० सनातनधर्म इन्टरमीडियट काळिज कानपुर।

VII

पं० दुर्गा प्रसाद शास्त्री धर्मधिष्ठात्री राज्यधौलपुर

यह कथन करते हुय मुक्ते हार्दिक प्रसन्तना है, कि आज तक संस्कृत साहित्य कारों ने रसविषयक "भरतमुनि के" सूत्र की व्याख्या छौकिक दृष्टि से कीथी परन्तु इस रसनामक पुस्तक में "तैतिरीयोपनिषद्" के ब्रालौकिक वाक्य "रसोवेसः" के प्रकाश में एक नवीन, रोचक, एवम पार्मार्थिक तथा दृढ़ सिद्धान्त स्थापित किया गया है।

मुक्ते पूर्ण विश्वास है कि समस्त जगता, विशेषतः हिन्दू समाज जो साहित्य रस के रसिक तथा प्रेमी हैं ग्रत्यन्त गौरव तथा ग्राव्हाद से पठन कर इस पुस्तक को महत्व देकर पुस्तक कार का परिश्रम सफल करेंगे।

> दुर्गा प्रसाद दीत्तित शास्त्री " श्रसिस्टेन्ट धार्भिक मंत्री " राज्य घौज**पुर**

VIII

Dr. LAKSHMAN SARUP SHASTRI, M. A.,

D. Phil. (Oxford)

The University of the Punjab.

17-1-31

The book seems quite interesting. I am glad the writer has taken a plunge in the whirlpool of Sanskrit Poetics. This shows the tradition of Al-beruni is not forgotten. I trust that the tradition will be revived. Study of each other's literature will lead to mutual understanding and better appreciation of each other. I believe this will definitely pave the way of communal peace and good-will. Please accept my heartiest congratulations on your remarkable achievement.

(Sd.) LAKSHMAN SARUP, M. A.,

D. Phil. (Oxford)



مراسله منجاب بر وفیسمس لدین حرصا نجدید مسرارم و نورشی گراه مناب استام علیم به

آپ نے مولوی عبیب ارحمی سنکی کچرد کی الیف کردہ کتاب مرس " مین فلسفانیا باتہ بیرائے دھی ہی اس نے حب ویل گزارش کرتا ہوں ۔

یں نے کتاب ند کور کو بنور د مکھا اور پرصواکرسنا -اس کے مضمون سے فی الجدیم ل محروم ادرید برهبن الک کون کاطرف مسلمانوں نے توم بسس کی اس نے بہت کم تفاليف اللي يائي عالى من اورهوب ان كابعي رواج نهيس - طالب علم ان كوسم ولي كأبون كاطح يرمضنهن ال كانفليم كى طرف اور ترميت كى مانب مطلق وم كرف كى عادت السي و فلسفة الساط كي طوف توج بهوتي بوشاس كي المبت كي طرف أس في يعب غربي فن بواك بال كوشه خمول من ترا موا وريما را مواس كم اثرا وركيفيت كوم وك نسي عانة جياتمري التن ولكارات ن مع دل ير فورى الربيدا كريسة بن فيس رماني كفتك يا باين الربنس كرياً أن كامضمون بطوعم ا ديج يرسف عده وه الردل يربيد النس كريابواس فلسفه كيطف اد كرنے سے بدا مو اس واسف اساطى ول كوركت في كرطة طرح كى عادات اطاق الرديتا مواورا دسان ك خيالات بيرهي تبديليان - عم وا فروه كورتاكر مرت والتياط ﴿ رَحِيانَهُ يَا مسرت وحوشي كهمالت كوريخ والمست بدل ديني كي توت بين يه فن ايها نظيه ل رکھتا ہا ہے سلسانی ملیم س کو تی اسی کتاب موجود انسیں جو اس کی بار ملیوں کو عبر سیست ان عقامین کویما سے دین نشن کرفسے اورد ل کو ایسی یا امل سے بوشے اس بت ٹری کی ہی اس سے یو اکرنے کے لئے ہیں کوشنس کراچاہئے یا کآبالسف انساط ارشش ہو مولف نے سنکرت کے دخیرہ کومعلوم ہوا ہوفوب بھر کر پڑھا ہو اور اس بر د فاکرکے بیتے تکامے میں اور شکل مقامین کو مُوٹر اور قابل فتم اردو میں بیٹ جسینے کی

كوشش كى بىئو يا مرموه بمسرت به كرار دوس اك شى كماب بدا موكى يهم لوگ علم اور ال علم كى قدركم كرتے من دنياً دى نام أورى كے مفتون من علم سے بين رفت كم بوليات كرتمام مبت اور توجهم كى طرف مربول مو بهارى يونيورسى كي طراعل سرياك وهبه ا ورشرا وصير الكابي خودطال علول كي جاعبتي علم كي طرف توجينيس كريني ب إلى علم كي طرف توجير كرف كوكسرتنان محبتي بن جهال دوجار طالب علم حميع بموتي بي كبي مثب نه كم علمي مباحث يه ترى على بوص كى وصي على مراق ونورستى كم طفو سام اجرى ال مينانس يا يا حاماً یونیورسٹی سی سوائے علی تذکر قال کے اور تذکرے گنا ہ تصور کرنے جا میس علم اور اہل علم کو مهيمين نظر ركه ما عليه من شاء عيشا رعنيه الستفيد به في دينه الم

دنياه اقبالاً فلينظى ن الحامن فوقه ادُّبا.

ا كي بزرگ كاميح قول مح يهيشه علم كي ايميت كوميش نظر ركها چاسيد اسي وين ووسيا كي كاميا بى بى - اللهم كى كوستشول كى قدر كرنى جائية اكد دوكون يرعم كى طرف توم كرف كى عادت بدا بوطائد ديا وي نام اوري بي ماسي وين شين شاسيد عو كوشش فلسفه المباط كوارد ومي ساين كرف كى سولف فى كى بحدوه ضرور قالى قدر بحدام تت كتاب كم مفيدا وفريفيد ہونے کا سوال بنیں صرورت اس مرکی ہے کہنے مصاین سکھنے کی طرف سلمان توم کرس اور بغیر برونی امداد کے عام طور برنہیں ہوستی خاص حالتوں میں اگرہے تو و اُتین کے طور رہا تی نيس ماسكتى عام طوريب كوش كرعلم كوشرهاني اور البعث وتفعانيف كعرف توم دلاف كے لئے قومى امرادى صرورت برتى ہى - ئولف فلسفة النباطى كوسسس بيائر مافال قارح ا پی عالت جبل کود بچه کرمیس یون هیال کرنا چاہتے که دراسی هی کوستنس جودا تراعم کوسیع كرفيس كيس كي مائد اس كومبي عظت كي مكاه عدد كيفنا جائية اسى نظر ا دراى حيال عد بين فلسفة انبياط كو ديكيفنا مول اور في الحقيقت بركوشش كو تي دراسي كوشش لهنين ملك اک ٹری کوشش ہے۔ ہیں بلانال اسی کوسششوں کے فائم رکھنے اور ان کواکسانے کے لئے

ا مرادوینی چاہئے گوان سے الی فائدہ ہو یا نہ ہو گونفقان اور صارہ ہو ہا رہی ہے ا ابتدائی تعلیم ہے اور ابتدائی حالتوں ہی مائی فائدہ کو مدنظر رکھنا ٹری علقی ہو ۔ پہلے ال خرج کر کے ترقی کے بوے لگا نے چاہئیں اور بھر مدت کا اُن کی خرگری کرنی جائے ال خرج کر کے ترقی کے جو کہ ہوت کا تقاضا ہم اور ہی ترقی کی جہے ۔ بر کتا ب جھنی چاہئے ۔

لأقم عين الدين پر وفيسر ولسن كالج بمبي

7

رگساری ملم بونیورشی علی گڑھا کے

الرمي والالع

ار حبام لوی عبالی صلبی است کرٹری جن ترقی اُرد وا دریک بادکن اُرو پروسیر عنانیه بونموریشی حیراً با درکن

معامیہ کو میں اور میں کا میں ہو ہی ورسی حیرا ہا و و من میں نے کتا ب '' رس'' د فلسفہ انبیاط) کو مرسری طورسے د کھیا۔ قابل صنف نے مضاین کوصا ف اور میسی خربان میں او اکمیا ہجہ اور میری رائے میں بیکتاب قدر کے قابل ہجہ

عدبالحق ۱۱رفروري

ترجم المع جنا فرا گرفتگل فرنساستری می ایج وی ول داکن ، گورنش سکرت کالی بارس " سین نے بنڈ ت مبیب ارمن صاحب ویسیری گڑھ یونیورسٹی کی کما موسوم " رسس " یافلسفان نیاط کو شرف سے آخر تک دیجیا - آپ نے رس مینی مذاب شاعری کے اصول اساسی کی وضاحت کی کوشش میں نہایت دلجیب اور قابلا نہ طور براس سند کے متعلق بندا اور اسلامی کتب مقدسہ کا عملاً اتحا ڈ ابت کیا ہم اس کتا ہم میں سندت کے اس اور اسلامی کتب مقدسہ کا عملاً اتحا ڈ ابت کیا ہم اس بدایتی نوعیت کی ہیلی کتا ہے اور محیقی اس کی بیٹری اور وہ حفاظ کا میں ہوئی یا ب کھول دیگی اور وہ حفاظ کی میں اس کی بی بی کہ مندوا ور اسلامی خیال بھی اس کی بی بیت کہ مندوا ور اسلامی خیال اور تندیجے در رمیان جمعنوعی خلیع حال ہموگئی ہم اس پر کی بندی کی جائے میں فائل مصنف کو اس کی بی اس بیٹری بیٹری ہوں

روستخط ع داكر ايم دي شاستري - ايم المده وي ال داكر)

ار فروری ساسه ۱۹

در ترجید ایک مه مه به پاهیا به پارش شاسری سند بر فیسر مند کا با دیا به اسری سند بر فیسر مند کا با کوا قراب از می مند و در با بر من مند و در با بر مند و در

دو ماد چیداری -در سخف براراین شاشری سنسکرت پروفسیر مندو کالی دبلی مورا رومرس در جمه سلن جناب شری دهوشم شاشری کواژس " بعنی مذیرت و فسیر مربلی کامی) میں پانے دوست صبیب ارحمٰن شاستری کواژس" بعنی مذیرت و یک میران میں ج سنگرت علم ضاحت و الاغت کا نمایت وقیق حقد ہج - امک راببری ورک رمحققاند تقسیف) مدون کرنے پر میارک باد ویتا ہوں ' ہی کما ب رس می آپ نے قدیم و برک نظر میر کوکر تفاریل آ ری قابلیت کے ساتھ نم بت کیا ہے۔ جس کو بہا سے قدیم اساتذہ نے دبی زبان سے سیم کمایا قا اور جس کو رس کے بارہ میں دنیا دی سینی زیا وہ عوام بنید را پوں کے مقابلیں ہمروک کردیا تھا۔ میں سیکرت فاضلین سے استدعاکر تا ہوں کہ وہ اس کتاب کو بعنی رمطالعہ کریں اور بھر اندازہ کریں کہ فاصلی مصنف کو قدیم دیدک نظریہ کو نابت کرنے میں کس مذمک کا میا بی ماصل ہوئی۔ جس کی فاصلی مصنف نے اس قابلیت اور شدو مدکے ساتھ وضاحت اور حایت کی ہی۔ دوستنظ انشری و صرفیق سندگرت بروفعیسر مربلی کا بح مورض ادار ایج و سیم استہا

مراسلہ خانب ڈاکٹرسدعا ترسین صاحب بھا اے بی ایج ڈی عامعہ الیہ وہی بنام رحب ارصاحب کم او سنورسٹی علی گڑھ

جناب من بین موده کتاب کو جو بیری سکتے کے واسطے بیرے یاس مجاگریا تھا واہی کراہو بیں نے اس کتاب کا بغور مطالعہ کمیا اور اس فیتے بریون کا ہوں کہ اس کتاب میں حظار و حانی او باہم م اعلیٰ مسرس حاصل کرنے کی استعداد کے متعلق قدیم فلاسفہ مند کا جو کھیے خیال ہو دلیب طاقعہ سے بیان ہواہی اس کتاب مصنف کا ویع قرمیق مطالعہ اور سلامت بیان کی قدرت ظاہر موتی ہو میری دائے میں جمذب اردو وال حلقوں کے کہ کہ کتاب ایک بنی فیت خدمت ہوگی۔ ہو میری دائے میں جمذب اردو وال حلقوں کے کہ کتاب ایک بنی فیت خدمت ہوگی۔

ترجمبدالت جناب پر وقلی معین الدین احدایم لے بترج منسکرت کرما وُدگورُم سکم کتاب فلسفه انباط ایک قابل توسیف سی بحرجواس باسے میں کی گئی ہی کرسنسکرت میں جو مبہم اصطلاح " رسس" ، پائی حاقی ہی اس کے مختلف معاثی کو بزیاب اگردو تبوینے وتشیسل بیان کیا جائے ۔ میں صرور اس علی ذوق و محبت کی تقریف کروں گا۔ جس نے بنڈت جبیب الرحمٰن معاحب کو ایسا ولیرانہ قدم بڑھلنے پراکا دہ کیا۔ اُن

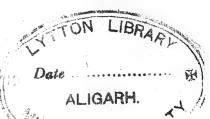
کی کامیا بی کامیں دل سے سمنی ہوں -ر کے شخط معین الدین احمد - ولس کالے بہبی ۵ رنومبر ساواء

ترجم رائے پنڈت درگا پرشاد ماحنی کمیت شاستری مشت مکر ری اموزمی آولوہ ا یہ کتے ہوئے مجھے دل ٹوشی ہو کہ آج تک منکرت فن شاعری کے معنفیان نے رس کے ا جرت می کے سور دمقو لم محقر) کی تفییر نیا وی نظرسے کی تھی مکین ہیں دس امی کما ب سی تیری ا کے زیامے قول: المحالی کی روشنی میں ایکنا کی چپ اور محکم مقصد ثابت کیا گیا ہو بھے کا بقین ہو کہ تمام ہوگ ، ورفاص کر منہ وجاجت جو رس کے نشریحے کی شائن ہو انہائی امہت ڈوق کے ساتھ معالد کر کے اس کتا ب کو امہت دیکر صنف کی محنت کو تھ کا اندازی احد زمیمی والی ا

ترحم رائے بیڈت کنھیالال صاحب برقد لکچر رساتن دھرم انٹر مدیث کا بح کانپور رس یا فلسفہ انساط نامی کتاب نهایت دلحیب اور مدلل ہی معلوم ہوتا ہی کہ لکھنے والے معدست سے سنگرت کی قدیم تصابیف پڑھنے اور شجھنے کے بعد ہی گرسے مصنمون برقعم اٹھا کتا ب میں '': ایک مسال کا معنوم میں نے اور اعلی طریقیہ سے ظا ہر کمیا گیا ہی اس معصلیتین ہی کہ خاص طور برسند کرت مع عمل رائے پڑھ کر مسرود ہوں گے ۔

(دستقل يندت كفيالال تيرته

شاتن دېرم انثر کا بح کا پيور ۴ ۴ رنوميرست ۱۹



· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
CALL No.	JIE & ACC. NO. PAZAR
AUTHOR	(j- (- Je))
TITLE	يس: فلق أنساط
	URAU SECTION
	SMM OF STARTED
THE BO	OK MUST BE CHECKED AT THE TIME
	TEACH AND THE



MAULANA AZAD LIBRARY

ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:

- The book must be returned on the date stamped above.
- 2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-book and 10 Paise per volume per day for general books kept over the charged for the charged per day for general books kept over the charged per day for general books kept over the charged per day for general books kept over the charged per day shall be charged for text-book and 10 Paise per volume per day shall be charged for text-book and 10 Paise per volume per day shall be charged for text-book and 10 Paise per volume per day for general books kept over the charged for the charged for text-book and 10 Paise per volume per day for general books kept over the charged for the charged for the charged per day for general books kept over the ch

J.IM.J.

A.IVI

